موسوعة النور

للمرحلة الابتدائية

فى

القواعد النحوية

من الصف الأول إلى السادس الابتدائى للترمين

AdZ4U

OMNIAWAGDY

الضبط بالحركات والسكون

الفتحة	الضمة	الكسرة	السكون
سَ	سُ	سِ	سْ

الحركات القصيرة

- الفتحة ـ الضمة ـ الكسرة
- (وهى أصوات زمن النطق بها قصير)

الحركات الطويلة

- المد بالألف ـ الواو ـ الياء
- (وهى أصوات زمن النطق بها طويل)

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	شكل الحرف الممدود
باب	بَـ	الألف	عليه فتحة ، وبعده ألف
سوق	سُـ	الواو	عليه ضمة ، وبعده واو
أمير	مـِ	الياء	تحته كسرة ، وبعده ياء
آمال	أ	الألف	(آ) وهو رسم خاص

تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية

3

نوع المقطع	الكلمة	المقطع المحدد	الصوت
مقطع قصير	هيثم	ثَ	صوت الثاء + الفتحة
	يبحث	ثُ	صوت الثاء + الضمة
	ثمارٌ	ثِ	صوت الثاء + الكسرة
مقطع طويل	تامرٌ	تا	صوت التاء + المد بالألف
	توتٌ	تو	صوت التاء + المد بالواو
	تينٌ	تي	صوت التاء + المد بالياء
مقطع مغلق بحرف ساكن	يكْتُبُ	يَكْ	صوت الياء+ الفتحة + الكاف الساكنة
	يبْحثُ	يَبْ	صوت الياء + الفتحة + الباء الساكنة
	ثَلْجٌ	ثَلْ	صوت الثاء + الفتحة + اللام الساكنة
مقطع مغلق بالتنوين	شريفًا	فًا	صوت الفاء + الفتحة + نون ساكنة لا تكتب
	شريفٌ	فٌ	صوت الفاء + الضمة + نون ساكنة لا تكتب
	شريفٍ	فٍ	صوت الفاء + الكسرة + نون ساكنة لا تكتب

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع

✷تاج .... / ....

✷تمساح .... / .... / ....

✷الثعلب .... / .... / .... / .... / ....

✷ذراع .... / .... / ....

✷سكينة .... / .... / .... / ....

✷علم .... / .... / ....

حلل الكلمات الآتية :

قفز					
يلتقط					
صياح					

أكمل الكلمات بالحرف الناقص : -

- ✓ أجــــ..........ـــل
- ✓ الــــ.........ـبــت
- ✓ بالأحــــ........ــان
- ✓ الـــحـــرِّ.......ــة

المد والتنوين

المد بالألف : حامد ـ سالم ـ خالد ـ قائل ـ واصل ـ راجح .

المد بالواو : عصفور ـ محمود ـ سعود ـ مولود ـ يونس .

المد بالياء : حميد ـ منير ـ مجيد ـ أبي ـ كريم ـ خالي .

5

ضع خطًّا تحت الكلمة التى بها مدّ بالألف ودائرة ◯ حول الكلمة التى بها مدّ بالياء وخطين تحت مد الواو :

أطفال – زروع - بستان – حديقة – السيّارة – أفضال – سمير – زهور –

باسم – أشجار – قطعتها – جمهور – يسير – فصول

ضع خطا تحت الكلمة التى بها حرف مضعف

النـــّدى الضـُّحى إنـّـه أزهار الرَّوض يلوِّن

ضع خطًّا تحت كل كلمة بها حرف مد

عام جديـــــــد بدأ العام الجديد . والد أحمد يقول :الدراسة بدأت . أحمد فرح

ضع خطًّا تحت كل كلمة بها حرف مد

أسماء تصحو بسرعة . وتتوضأ ، وتصلى . وتقول: أنا أتوضأ مثل أحمد . وأصلي مثل أحمد .

ضع خطًّا تحت كل كلمة بها حرف مد

الفناء مملوء بالتلاميذ . أيمن يسلم على أصحابه . وصالح يلعب مع إخوانه وحامد يتحدث مع رفاقه .

ضع خطًّا تحت كل كلمة بها حرف مد

النحلة مسرورة . كل الأزهار فرحة . كل الأزهار تقول : نحن يا نحلة،نعطى من يعطى غيره .

أكمل الفراغ بكلمات تشتمل على أحرف المد :

- ✓ ذهب .... إلى المدرسة مبكرا .
- ✓ سلمت على ....
- ✓ شاهدت .... على الغصن .
- ✓ .... سيحضر لي هدية عند نجاحي .
- ✓ أحترم .... و .... ولا أغضبهما .

حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية :

- ✓ كلمات .... زهور ....
- ✓ عيون .... الناس ....
- ✓ عصفور .... تلميذ ....
- ✓ يطير .... عيون ....
- ✓ يعود .... سعيد ....
- ✓ جميل .... كبير ....
- ✓ أشجار................. الصيف.........................
- ✓ سريع.................... صندوق ....
- ✓ فصول................. ذيل............................
- ✓ واسع................ تحيا............................

حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية مع بيان الحرف الممدود :

- ✓ صديق : نوع المد................. الحرف الممدود ....
- ✓ الحديقة :نوع المد.................... الحرف الممدود ....
- ✓ حقيبة : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ النسيم : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ صفراء : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ أسرتي : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ عاد : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ أزهار : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ فنون : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ جديـــد: نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ الربيع : نوع المد .... الحرف الممدود ....

حدد نوع (المدّ) في الكلمات الآتية

كنوزٌ خيرات ابحثوا كثيرة أبناء قال

كلمة بها مد بالألف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء

ضع الكلمات التالية في الجدول التالى

صديق توت قصير عاد نام يقول

كلمة بها مد بالألف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء

التنوين

هو صوت نون ساكنة يظهر في النطق ولا يظهر في الكتابة ويعبر عنه بفتحتين أو ضمتين أو كسرتين

التنوين

- الفتح: لهيبـًا
- الضم: لهيبٌ
- الكسر: لهيبٍ

<u>انطق وحدد نوع التنوين</u>

أمواجٍ صُنْعٌ بُيوتـًا رمالاً بحورٌ لهيبٍ

الكلمة	نوع التنوين بها

<u>صل التنوين المناسب لكل كلمة</u>

حقلٌ حفلاً قلمٍ

(ٍ) (ٌ) (ً)

ضع خطـًّا تحت كل كلمة بها تنوين

في وطني أماكنٌ مقدسةٌ ، ومدنٌ مشهورةٌ ، ونعمٌ كثيرةٌ ، في وطني الكعبة والحرم ، وفيه جبل الرحمة بعرفاتٍ ، وجبل النور ، وفيه منىً والمزدلفة .

ضع الكلمات التالية فى الجدول التالى

صديقٌ　　توتـًا　　قصيرٌ　　مفيدٍ　　بلحـًا　　أرضٍ

كلمة بها تنوين بالفتح	كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها تنوين بالضم

اقرأ ما يأتى ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه :

أ- الشمس كرةٌ مستديرةٌ، لونها ذهبىٌّ ، تشرق علينا كل صباح ، فترسل أشعة ذهبية ، فتملأ الكون نورًا

ب- النظافة واجبٌ دينىٌّ ، وهدفٌ قومىٌّ ، وفى إهمالها خطرٌ جسيمٌ ، يهدد كل فردٍ ، وكل مجتمع ، فكن دائمـًا نظيفـًا ، تعش سليمـًا من المراض محبوبـًا .

أكمل كالمثال فى السطر الأول ولاحظ التنوين :

- ✓ تلميذ ⇦ تلميذٌ ⇦ تلميذاً ⇦ تلميذٍ
- ✓ كتاب ....
- ✓ محمد ....
- ✓ رجل ....
- ✓ محمود ....
- ✓ حديقة ....

حدد نوع التنـــوين في الجمل التالية :

- ✓ زئيرٌ تنوين بـ : ....
- جميلٍ تنوين بـ : ....
- ✓ أسدًا تنوين بـ : ....
- عرينٌ تنوين بـ : ....
- ✓ حصانٍ تنوين بـ : ....
- مدرسةٌ تنوين بـ : ....
- ✓ جمالٌ تنوين بـ : ....
- شجاعٌ تنوين بـ : ....
- ✓ نظيفٌ تنوين بـ : ....
- واسعٍ تنوين بـ : ....
- ✓ مشرقةً تنوين بـ : ....
- كثيرةٌ تنوين بـ : ....
- ✓ طويلةٍ تنوين بـ : ....
- جبلٌ تنوين بـ : ....

الحرف المضعف " المشدد "

الحرف المشدد

مكون من حرفين متماثلين ، أدغما فصارا حرفا واحدا ، توضع عليه الشدة هكذ (ّ) مثل : (شدّ – مدّ – حسّن – يحسّن – يعدّ)

والحرف المشدد:

قد تجتمع الشدة مع التنوين	قوىٌّ – قويــًّا - قوىًّ
مضبوطا بالكسرة	أمـــِّى
مضبوطا بالضمة	النـــُّور
مضبوطا بالفتحة	النـــَّافذة

توضع (.) فى نهاية الجملة التامة المعنى الأسد ملك الغابة .

توضع (؟) " علامة الاستفهام " فى نهاية السؤال (جملة الاستفهام)   متى زرت حديقة الحيوان ؟

<u>ضع خطًّا تحت الكلمة التى بها حرف مضعف</u>

امتدّ – الزّيارة - بستان – حديقة – السيّارة – زَيّن

<u>ضع (.) أو (؟) فيما يلى :</u>

- هل زرت حديقة الحيوان
- يلتقى الجد بحفيده كل صباح
- متى تذهب إلى المدرسة
- كم قلما معك
- نتعلم ونقرأ ونرسم فى المدرسة

<u>اقرأ ما يأتى ، وتنبه إلى الكلمة التى بها حرف مشدد ، ولاحظ نطقه ، وضبطه :</u>

(أ) قال الرّسول – صلى الله عليه وسلم-:((يا غلام ، سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك))

(ب) وقال : ((تسوَّكوا ، فإن السوِّاك مطهرة للفم ، مرضاة للرّب))

(ج) الشرطى يتعب لراحتك ، يبيت فى الظلام ، تبيت أنت فى النور آمنا سعيدًا .

<u>اقرأ ما يأتى ، وعين كل كلمة فيها شدة ، وبين نوع الشدة :</u>

((التّضحية الكبيرة التى يقوم بها الشرطى ، ومجهوده الشاق ، يوجبان علينا أن نكن له كل احترام ، وحب ، وتقدير))

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء فى آخر الكلمة تكتب { ة / ـة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

التاء المفتوحة تكتب وتنطق تاء

بيت – طائرات – فتحت

التاء المربوطة تنطق (هاء) عند الوقف (السكوت) و(تاء) عند الوصل

قصة – شجرة – تفاحة

املأ الجدول بالكلمات الآتية : -

تلميذة – تلميذات – معلمة – معلمات – زهرة – زهرات

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
....	....
....	....
....	....

ضع خطًّا تحت الكلمات التى بها تاء مفتوحة : -

صديقات – قصة – طائرات – زهرات – شجرة – عملات – مصريات

<u>ضع بدل النقط فيما يأتى تاءً مفتوحة ، أو مربوطة :</u>

التجار...... المنتجا......... العالميـ ....

حلل كل كلمة إلى مقاطعها الصوتية وبين نوع التاء فيها :

الكلمة	المقاطع الصوتية	نوع التاء
شمعة		
شمعات		
بيضة		
بيضات		
زهرة		
زهرات		
نحلة		
نحلات		

املأ الفراغ بالكلمات الآتية :

فاطمة ـ توضأت ـ عائشة ـ التقت ـ الطالبات .

- ✓ استيقظت .... مبكرة .
- ✓ خديجة .... لصلاة الفجر
- ✓ ذهبت مريم مع أختها .... إلى المدرسة .
- ✓ .... الفتاتان بزميلاتهن من ....

ضع خطـًا تحت كل كلمة تنتهي بتاء مفتوحة ، ودائرة حول كل كلمة تنتهي بتاء مربوطة

دخلت الأم المطبخ ، ونظرت في دهشة . وقالت : ما هذا ؟ ! أكواب الشاي مكسورة ؟ ! من كسرها ؟ لاشك أن قطة أسماء كسرتها . هي قطة شقية .

مرضت الدجاجة ، ونامت في الحظيرة .الثعلب مشى في هدوء .راح إلى الحظيرة . نظر ونظر .الدجاجة نائمة ، وسلك الحظيرة يمنعه من الوصول إليها

أسماء الإشارة

أسماء الإشارة

هذا : للإشارة إلى المفرد المذكر   **هذه** : للإشارة إلى المفردة المؤنثة

هؤلاء : للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث

هذه : للإشارة إلى الجمع غير العاقل

ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط :

- ✓ .... أطفال يلعبون
- ✓ .... هو الحكيم العاقل
- ✓ .... عمال ينظفون الشارع
- ✓ .... مكتبة المدرسة
- ✓ .... صورة
- ✓ .... طاووس
- ✓ .... ظرف
- ✓ .... عظمة

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :



- .... مدرستى   .... كراستى
- .... صديقى   .... كتابى
- .... معلمات   .... عمال

ضع اسم الإشارة المناسب فى المكان الخالى

- .... جنود أقوياء ، و .... طبيبة ماهرة
- .... ضابط شجاع ، و..................... مهندسان نشيطان

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

- هذا رجل ☜ هو رجل
- هذا جحا ....
- هذه زوجة جحا ....
- هذان ولدان ....
- هؤلاء شباب ....

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء))

✓ .... جنديان مخلصان .... جيش الوطن

✓ .... طائرتان فى السماء .... طيارون مصريون

✓ .... سماء بلادى

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يلى :-

.... شجرةٌ .... أصدقاءُ ....أصحابٌ

.... غصنٌ .... نـخـلـةٌ

صل :

هذا	شجرة
هذه	تلميذان
هؤلاء	النيل
هذان	معلمتان
هاتان	فلاحون

أدخل { هذا – هذه } فى جملة من عندك :

- ....
- ....

ضع مكان النقط : { هؤلاء – هاتان } :

- .... حراس الوطن
- .... تلعبان بالكرة
- .... يحافظون على أجسامهم
- .... سفينتان فى قناة السويس
- .... فراشتان جميلتان
- .... جنود مصر

ضع اسم إشارة مناسبًا :

.... صديقى .... معلمون .... أختى

استخدم اسم الإشارة المناسب :

- .... أرنب ذكــى
- .... أسدان كبيران
- .... حكاية جميلة

ضع اسم الإشارة المناسب فى المكان الخالى

- .... بقرة ، و .... خروف
- .... سيارتان ، و.................... قطاران ، و...................أطفال

ضع اسم إشارة مناسبًا :

.... تاجر أمين .... عاملان .... أخواتى

ضع اسم الإشارة المناسب

هـذا هـذه هذان هؤلاء هاتان

- .... فراشة جميلة
- .... عسل نحل مصفى
- .... تلاميذ متفوقون
- .... طبيبان ماهران
- .... فراشتان جميلتان
- .... تلميذات نشيطات

استخدم اسم الإشارة المناسب كالمثال :

❖ بسمة تلميذة نشيطة ← هذه تلميذة نشيطة

- باسم تلميذ مجتهد ← ....
- الطلاب يذاكرون دروسهم ← ....
- الفراشة حشرة جميلة ← ....

ضع اسم إشارة مناسبًا (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء) :

- .... تلاميذ المدرسة .
- .... مدير المدرسة .
- .... مدرستى الجميلة .
- .... تلميذان متفوقان .
- .... تلميذتان مثاليتان .

استخدم اسم الإشارة المناسب :

- .... معلم الرسم
- .... تلاميذ الفصل
- .... لاعبان ماهران
- .... حجرة الموسيقى

ضع اسم إشارة مناسبًا (هذا – هذه – هذان) :

.... فيل ضخم .... شجرة مثمرة .... نهران كبيران

ضع اسم إشارة مناسبًا :

.... شجرة .... عصفوران .... أصدقاء

استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية : -

- .... عمال الحديقة
- .... التمساح ضخم
- .... الطبيبتان رحيمتان
- .... الزائران يشاهدان بيت الزواحف
- .... السلحفاة بطيئة
- .... عمال يعملون فى مصنع الغزل والنسيج
- .... مسافران إلى ألمانيا
- .... مسافرون ينتظرون قدوم القطار

ضع فى مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين

(السياح – فاكهة – عصفورة – طعام)

✓ هؤلاء .... يزورون بلدنا

✓ هذه .... تطير

✓ هذه .... لذيذة

✓ هذا .... حلو



أكمل كالمثال

هذا أخى　　　هذه أختى　　　هؤلاء إخوانى

✓ هذا ....　　　هذه ....　　　هؤلاء معلمون

✓ .... نحيف　　　هذه ....　　　هؤلاء ....

أشر كالمثال :

(أ) هذا ضابط　　　...................... مهندس　　　هذا ....

(ب) هذه معلمة　　　....................... أختى　　　هذه ....

(ج) هؤلاء أصحابى　　　..................... معلمات　　　هؤلاء ....

ضع مكان النقط هذا أو هذه :-

✓ ....تلميذ　　　............. وردة جميلة

✓ .... معلم　　　............. بيت كبير

✓ .... مسجد　　　............. مدرسة

✓ .... فراشة جميلة　　　............. عصفور

✓ .... ديك　　　......... مكتب واسع　　　........... حقيبة جديدة

ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين مكان النقط فى كل جملة مما يأتى:

(هؤلاء – هذا – هذه – هاتان – هذان)

.... سائحتان من دولة ألمانيا.   .... تلاميذ مجتهدون.

.... سائحان معجبان بآثار مصر.   .... طبيبة ماهرة في علاج المرضى.

.... مُرشد سياحي

ضع اسم الإشارة المناسب أمام المشار إليه فيما يأتى:

.... لاعب.   ....لاعبات.   ....لاعبة.

.... لاعبان.   .... لاعبتان.   ....لاعبون.

ضع المشار إليه المناسب أمام كل اسم الإشارة فيما يأتى:

هذه ....   هؤلاء ....   هذان......................

هاتان......................   هذا.........................   هؤلاء.....................

ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين فى كل جملة مما يأتى:

(هاتان – هؤلاء – هذه – هذان – هذا)

.... زهرتان جميلتان.   .... كتاب جديد.   .... شيخان كبيرا السن

.............قصة مسلية.   .... فلاحون يعملون في الحقل.

ضمائر المتكلم

ضمائر المتكلم

أنــا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)

نـحـن ضمير للمتكلم الجمع (المذكر والمؤنث)

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنـــا - نــحــن)

✓ .... تلميذ .... تلاميذ

✓ .... كبير ....كبــــار

✓ .... طبيبات .... مهندسون

✓ .... أميــــر .... أصحاب

أكمل كل جملة بضمير متكلم:

.... لاعب. ....لاعبات. ....لاعبة.

.... لاعبان. .... لاعبتان. ....لاعبون.

أكمل كل جملة بضمير متكلم:

.... ناجح. .... ناجحون. ....مهذب.

.... مهذبة. .... مهذبات. .... ناجحان.

اختر من العمود (أ) الكلمة المناسبة من العمود (ب)

(أ)	(ب)
أنا .... مجتهد.	مجتهدون
نحن .... في دروسنا.	طـــــالب
نحن لا .... البيئة.	أتـــــرك
أنا لا .... الصلاة أبداً.	نـــلـــوث

ضع كلمة (أن) أو (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية:

...............نستذكر دروسنا كل يوم.

.... أهتم بنظافة ملابسي.

.... أقول الحق دائماً.

.... نحافظ على مرافق المدرسة.

ضع ضمير متكلم مناسب (أنا – نحن) :-

- ✓ ....أذهب إلي المدرسة
- ✓ .... ألعب مع الأصحاب
- ✓ ....نحب التفاح
- ✓ .... أطفال
- ✓ .... نلبس ملابس العيد
- ✓ .... نلعب كرة القدم
- ✓ .... أصدقاء
- ✓ .... نسمع شرح المعلمة
- ✓ .... نذهب إلي المدرسة
- ✓ .... أعمل في المصنع
- ✓ .... نحن نحترم الصنّاع
- ✓ .... أصحو مبكرًا
- ✓ ....نُحِبُ الورود
- ✓ .... أشكر الله على نعمه
- ✓ .... نحترم كبار السن
- ✓ .... أحب والد و والدتي
- ✓ .... نحافظ على نظافة ماء النيل
- ✓ .... أسمع كلام معلمتي
- ✓ .... نذهب للمكتبة لقراءة الكتب
- ✓ .... مصري أحب مصر
- ✓ ....نتعلم السباحة
- ✓ .... أحب الرسم
- ✓ ....نحترم المعلم
- ✓ .... أذهب إلى المدرسة مبكراً
- ✓ .... نأكل السمك
- ✓ ....لا نؤجل عمل اليوم إلى الغد
- ✓ .... أذاكر دروسى
- ✓ .... أتعاون مع الأصدقاء
- ✓ .... طالب مجتهد
- ✓ .... نتناول الإفطار
- ✓ .... نأكل الفواكه المفيدة

ضمائر المخاطب

ضمائر المخاطب

أنتَ : لمخاطبة المفرد المذكر

أنتِ : لمخاطبة المفردة المؤنثة

أنتما : لمخاطبة المثنى المذكر والمؤنث

أنتم وأنتن : لمخاطبة الجمع (المذكر والمؤنث)

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنتَ – أنتِ – أنتم)

- ✓ .... صغير
- ✓ .... صغيرة
- ✓ .... كبيرة
- ✓ .... صغار
- ✓ .... تلميذة
- ✓ .... عمال
- ✓ .... طبيبات

استخدم ضمير المخاطب و المخاطبة (أنت – أنتِ) :

- ✓ .... مجتهدة في دروسك
- ✓ .... كثيرة الكلام
- ✓ .... تذاكر
- ✓ .... معلمة
- ✓ .... تذهب إلى المدرسة
- ✓ .... تهملى واجبك
- ✓ .... فلاح نشيط

- .... رسامة ماهرة
- .... تلميذة مجتهدة
- .... تطيعين والدتك
- .... نجحت في الامتحان
- .... تلعب الكرة
- .... مهندسة
- .... تسبح في البحر
- .... طبيبة
- .... تسبحين في البحر
- .... رجل قوي
- .... تحب أصدقائك
- .... تحبين الكمبيوتر

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب:

................سائح. ....سائحتان. ....سائحة.

................سائحون. ....سائحان. ....سائحات.

ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم فى الجمل الآتية :

- أنا تلميذ متفوق.
- نحن تلميذات متفوقات
- نحن تلميذان متفوقان.
- أنا تلميذة متفوقة.

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

...............أصدقاء. ....صديقة. ....صديقتان

.............صديق. ....صديقات. .... صديقان

اختر من العمود (أ) الضمير المناسبة من العمود (ب)

(أ)	(ب)
أنتَ	مهندسون مــــاهرون
أنتم	طالبة مخـــلـــــصة
أنتما	عاملات ماهـــــرات
أَنتِ	طبيبان ماهـــــران
أنتن	لاعــــب مـــــاهر
أنتما	تلميذتان مجتهدان

صِل بين ضمير المخاطب، وما يناسبه مما يأتي :

(أنتم – أنتَ – أنتما – أنتن -أنتِ)

(مجتهد – عاملان – ماهرون – مخلصات – مخلصة)

ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسماً يناسبه :

أنتَ .... أنتن .... أنتِ.....................

أنتما .... أنتم..................... أنتما ....

ضمائر الغائب

ضمائر الغائب

هو للمفرد المذكر

هى للمفردة المؤنثة

هم وهن للجمع المذكر والمؤنث

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية : (هو – هى – هم)

(أ) .... مخلص فى عمله

(ب) .... أوفياء

(ج) .... نجحت فى المسابقة

ضع (هو) أو (هى) مكان النقط :

(أ) .... رسم اللوحة

(ب) .... فازت بالجائزة

(ج) .... نجح فى الامتحان

(د) .... ساعدت الفقراء

(هـ) .... نطق بالحق

(و) .... شكرت الله

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو – هى – هما) :

○ .... غابة واسعة

.... أسدان مفترسان

○ .... نهر كبير

.... فيلان كبيران

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب :

○ .... فلاحةٌ نشيطة

.... جندى شجاع

○ .... طبيب ماهر

.... تساعد أمها فى البيت

28

استخدم الضمائر المناسبة :

- .... تلميذة نشيطة
- .... تلميذان نشيطان
- .... تلميذ نشيط
- .... تلميذتان نشيطتان
- .... تلاميذ نشطاء

استخدم الضمائر المناسبة :

- .... يلعب كرة القدم
- .... يرسمون
- .... تعزف على العود
- .... يرسمان صورًا جميلة
- .... نغنى بصوت جميل

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو – هى – هم) :

- كريم .... التلميذ المثالى
- المعلمون .... الذين ينشرون العلم
- أبى وأمى .... مصدر العطف والحنان
- معلمتى .... المعلمة المثالية

ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتي:

هو ....في صداقته. هن .... في صداقتهن.

هم ....في صداقتهم. هما ....في صداقتهما.

هما ....في صداقتهما. هي ....في صداقتها.

صل بين ضمير الغائب وما يناسبه مما يأتي:

(هي – هما – هن – هو – هما – هم)

(مزارع – مزارعة – فلاحان – فلاحون – مزارعات – فلاحتان)

أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب

.... عامل في مصنع .

.... عاملات نشيطات.

.... صديقان متحابان.

.... نشيط

.... مهندسون ماهرون.

.... معلمة تُعلم التلميذات

.... زميلتان في مدرسة واحدة.

.... نشيطات

اختر لكل ضمير في (أ) ما يناسبه ويُكمل الجملة في (ب)

(أ)	(ب)
هي	طبيب يُعالـــج المرضـى
هما	أطباء يُعالــــجون المرضى
هن	طبيبتان تُعالجان المرضى
هو	طبيبان يُعالــجان المرضى
هما	طبيبة تُعالـــج المرضــــى
هم	طبيبات يُعالجن المرضـى

الأسماء الموصولة

الذى : المفرد المذكر .. الذى يقف أمام السيارة جارنا العزيز .

التى : للمفرد المؤنث .. التى تكتب على السبورة معلمتنا " رشا " .

الذين : للجمع المذكر .. الذين يرسمون اللوحة هم تلاميذ الصف الرابع.

اللاتى : للجمع المؤنث .. اللاتى يرسمن اللوحة هن فنانات

<u>أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين :</u>

((الذى – التى – الذين))

- ✓ الكتاب .... تقرأه هو كتاب فى التاريخ .
- ✓ الفلاحون .... ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ✓ .... تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية .

وهناك أيضا من الأسماء الموصولة = اللذان ⟸ للمثنى المذكر / واللتان ⟸ للمثنى المؤنث

(ال) القمرية ، و (ال) الشمسية

اللام (ال)

ال (الشمسية)
النّـار / الصـّباح

الْ (القمرية)
الْقرية / الْجمل

ال القمرية

ء – ب – ج – ح – خ – ع – غ –
ف – ق – ك – م – هـ - و – ى

الأب – الأمّ – الْبيت – الْحرب – الْخوخ – الْعين – الْغراب –
الْفارس – الْقمر – الْكلب – الْموز – الْهرم – الْولد – الْيد

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ، فظهرت فى النطق وفى الكتابة وتضبط بالسكون وتسمى (ال) القمرية وتكون قبل الحروف

ال الشمسية

ت – ث – د – ذ – ر – ز – س –
ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن

التـّين – الثـّوم – الدّار – الذّباب – الرّأس – الزّهر – السّاعة –
الشـّمس – الصـّقر – الضبّع – الطـّائر – الظـّرف – اللـّحوم –
النـّاس

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ، فظهرت فى الكتابة ولم تظهر فى النطق (فهى لا تنطق) توضع شدة على الحرف الذى بعدها وتسمى (ال) الشمسية وتكون قبل الحروف

ابحث عن الكلمات التي أولها (الـ) ثم انظر في الحرف الثالث الذي بعدها.

حروف لام القمرية : (كغبي خمه جحا فوقع) ؛ (جحا غبى فك مخه وقع)

انطق وحدد نوع (ال) فى الكلمات الآتية

العلاج الزّمان القرية النــّاس الجدّ المدرسة

الكلمة	نوع (ال) فى الكلمة

اقرأ ما يأتى ، وتامل كل كلمة فيها (ال) ، ولاحظ النطق والكتابة :

((كان النبىّ – صلى الله عليه وسلم – بعد أن فتح مكة ، قادرا على رد الإساءة بالمثل ، ولكنه لم يفعل ، وكان عفوه الجميل عن قريش ، سببا فى إسلام الكثير منهم))

اقرأ ما يأتى ، ثم عين كل كلمة فيها (ال) ، وبين نوع (ال) :

((عرف الناس بور سعيد بعد حفر قناة السويس ، ثم عرفها الناس أكثر عندما دافع عنها أهلها ضد المعتدين ، من الإنجليز و الفرنسيين و اليهود))

أدخل (ال) على كل كلمة مما يأتى ، ثم بين نوع (ال) :

(أ) أخ – جبل – خس – عنب – فأس – كأس .

(ب) توت – ثور – رف – ذنب – سقف – صمغ .

اقرأ كل كلمة مما يأتى ، ثم بين نوع (ال) فى كل منها ، ثم جردها من (ال) ، واكتبها

(أ) التجارة – الإسكندرية – السفن – الوقود – الطرق .

(ب) الحديدية – السياحية – البواخر – القناة – المدينة .

(ج) العالم – المصرية – الأرنب – النمر – الثعبان .

أدخل (ال) على كل كلمة من الكلمات الآتية ، ثم ضعها فى جملة :

(سوق – وطن – أرض – شجر – ثمار – حرير)

ضع كلمة مناسبة مكان النقط ، بحيث يكون بها (ال) ، ثم بين نوع (ال) :

(أ) يعيش .... فى الماء .

(ب) تصنع .... من الجلد .

(ج) نزرع .... على جانبى ....

(د) نربى .... و .... فى الحظيرة .

(هـ) يحرث الفلاح ....بـ ....

اقرأ كل كلمة مما يأتى ، ثم ضع خطـّا تحت (ال) الشمسية ، وخطين تحت (ال) القمرية

- ✓ المدرسة – الأب – الفيل – الكتكوت – الموز
- ✓ الصّباح – الطّفل – اللعب – التوت – النّور

ضع خطـًا تحت (ال) القمرية وخطّين تحت (ال) الشمسية

غاب أحمد عن المدرسة ، وعرف زملاؤه أنه مريض ، فكر الزملاء في زيارة أحمد ، فجمع أحدهم بعض النقود ، وساعدهم المعلم على شراء لعبة مسلية

حدد نوع اللام فيما ياتى:

- ✓ السمـــاء .... القمــر ....
- ✓ الجزر .... النهــر ....
- ✓ السرور .... الأســد ....
- ✓ الأصحاب .... الكتاب..........................
- ✓ الجديدة .... الصديق..........................
- ✓ اليـــدين .... الجواهر ....
- ✓ الأزهار .... الطبيب..........................
- ✓ النسيم .... الأقلام..........................
- ✓ اللحوم .... النــســر ....
- ✓ المكتبة .... البحيرات ....
- ✓ المدرسة .... الأم ....
- ✓ الأصدقاء .... المزرعة ....
- ✓ الجـــدّ .... البقرة ....
- ✓ الطبيب .... الجمل ....

حدد نوع اللام في الكلمات التالية :

الأسد : .... اللحوم : .... الجمل : ....

البيت : .... الشارع : .... الحديقة : ....

البقرة : .... المزرعة : .... الجميل : ....

المطر: .... الشمس : .... الأب : ....

الزرع : .... الأرض : .... الحصان : ....

الحيوانات : .... البلد : .... الوادي : ....

المناظر : .... الطيور : .... المساء : ....

الفواكه : .... الصيف : .... الربيع : ....

الشجر : .... التين : .... الشهم : ....

الصباح : .... الذرة : .... النهار : ....

حروف الجر والعطف

الحـــروف

- حــروف العــطف: و فـ ثم أو
- حــروف الجـــر: من إلى عن على فى بـ كـ لـ

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثمّ – فـ - و)

- ✓ ذهب باسم ، .... بسمة إلى القرية .
- ✓ يزرع القطن ، .... تتفتح .
- ✓ يدخل التلاميذ الفصل ، .... المعلم .

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة :

((و – ثم – فـ))

- ▪ ذهب باسم .... بسمة إلى الحفل .
- ▪ تناول التلميذ الطّعام .... ذاكر دروسه .
- ▪ شاهدت الأهرامات .... مكتبه الإسكندرية .

اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

((و – ثم))

- ✓ نجح سعيد .... محمد فى الامتحان .
- ✓ أكلت بلحـًا .... عنبـًا .
- ✓ أحمد .... محمود صديقان مخلصان .
- ✓ دخل التلاميذ الفصل .... المعلم .

<u>ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة :</u>

((و – ثم – فـ))

- وقف باسم .... بسمة فى طابور الصباح
- دخل المعلم الفصل .... التلاميذ
- جاءت السيارة .... ركبت فيها

<u>أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين :</u>

{ فـ - و – ثم }

✓ وصلنا إلى بيت عمى ، .... تناولنا الغذاء

✓ قرأ أبى صحيفة .... مجلة

✓ ذهب أبى .... عمى إلى بيت جدى

<u>ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :</u>

(ثمّ – فـ - و)

✓ فتحت الباب ، .... دخل أخى .

✓ ذهبت إلى المدرسة ، .... النادى اليوم .

✓ محمد ، .... محمود تلميذان متفوقان .

حروف الجــر

- هى التى لا يمكن الاستغناء عنها فى الكلام

من إلى عن على فى الباء الكاف اللام

طفلى الصغير :-

تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالى لحرف الجر

مثل :- يعيشُ الناسُ فى المدينةِ

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

✓ نخرج إلى الحدائق .... يوم شم النسيم . (إلى – على – فى)

✓ نصنع الملابس .... القطن . (فى – من – إلى)

✓ نذهب .... الإسكندرية كل عام . (إلى – فى – من)

تخير الصواب مما بين القوسين :

✓ نأخذ العسل .... النحل { على – من – عن }

✓ جلست الأسرة .... الحجرة { فى – إلى – على }

✓ عاد التلميذ .... المدرسة { عن – فى – من }

✓ ذهب باسم .... المتجر { فى – من – إلى }

✓ تقع الأهرامات .... الجيزة { إلى – فى – من }

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(فــى – مـن – إلــى)

✓نذهب إلى الإسكندرية .... الصيف

✓ذهبت .... عمى مساءً

✓نصنع الجبن .... اللبن

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من – فى – إلى – عن – على))

- زرعت الأسرة أشجارًا .... الحى
- سافرت الأسرة .... أسوان
- وقفت بسمة .... طابور الصباح
- تحدث باسم .... أهمية النظافة
- دخل باسم .... مكتبة المدرسة

أكمل مكان النقط بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

{ فى – من – على – عن – إلى }

✓ نأخذ الجبن .... اللبن

✓ أضع الكتب .... المكتب

✓ ابتعد .... مصاحبة الأشرار

✓ توجد الأهرامات .... الجيزة

✓ ذهبنا .... السينما يوم الجمعة الماضى

أكمل الفراغ مما بين القوسين

على　　إلى　　فى　　عن

❖ أذهب .... المدرسة صباحًا

❖ أبتعد .... السيارات

❖ وضعت الكتاب .... الرّف

❖ ألعب .... ملعب المدرسة

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من – فى – إلى – عن – على))

- ألعب الكرة .... النادى .
- أذهب .... المدرسة صباحـًا .
- أسلم .... صديقى .
- باسم يقرأ .... نبات القطن .
- نأخذ الزيت .... بذور القطن .

ضع حرف جر مناسبا مكان النقط فيما يأتى :

✓ يعمل العمال .... المصانع ليلا ونهارًا .... نشاط .

✓ نصدر بعض المصنوعات .... البلاد الخارجية .

✓ البترول له فوائده .... السلم و .... الحرب .

✓ النظافة .... الإيمان .

✓ حقلنا يبتعد .... القرية .

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط :

✓ نتوكل .... الله . (إلى – من – على)

✓ نصنع المقاعد .... الخشب . (إلى – على – من)

✓ تميل الشمس آخر النهار .... الغرب . (من – إلى – على)

✓ يدافع الجندى .... وطنه . (إلى – عن – فى)

✓ البركة .... البكور . (إلى – عن – فى)

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين : (من – على – فى – إلى)

- ✓ وضعت الكتب .... المكتب
- ✓ يذهب الفلاح .... الصباح إلى الحقل
- ✓ يوجد .... الحديقة أشجار وأزهار
- ✓ مدرستى قريبة .... منزلى
- ✓ تضع أمى الأطباق .... المائدة

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ يزرع الفلاح البذور .... الأرض . (إلى – على – فى)
- ✓ يصطاد الصياد السمك .... الماء . (فى – من – إلى)
- ✓ يذهب أبى .... عمله صباحًا . (إلى – فى – من)

ضع حرف جر مناسبا مكان النقط فيما يأتى :

- ✓ يعمل العمال .... المصانع ليلا ونهارًا .... نشاط .
- ✓ نصدر بعض المصنوعات .... البلاد الخارجية .
- ✓ البترول له فوائده .... السلم و .... الحرب .
- ✓ النظافة .... الإيمان .
- ✓ حقلنا يبتعد .... القرية .

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط :

- ✓ نتوكل .... الله . (إلى – من – على)
- ✓ نصنع المقاعد .... الخشب . (إلى – على – من)
- ✓ تميل الشمس آخر النهار .... الغرب . (من – إلى – على)
- ✓ يدافع الجندى .... وطنه . (إلى – عن – فى)
- ✓ البركة .... البكور . (إلى – عن – فى)

التدريب على الجملة الإسمية والفعلية

الجملة الإسمية

كل جملة تبدأ باسم

الطفل يلعب بالكـــــــرة

التلميذ متفوق

الجملة الفعلية

كل جملة تبدأ بفعل

يلعب الطفل بالكرة

يتفوق التلميذ فى دراسته

رتب كلمات كل سطر مما يأتى ؛ لتكون جملة مفيدة :

- ✓ يفرح – بالأعياد – الناس – السعيدة – والمناسبات
  - ....
- ✓ من – الطائرة – وسائل – السريعة – السفر
  - ....
- ✓ أجدادنا – هم – المصريون – الذين – الأهرام – بنوا
  - ....
- ✓ الفيل – خرطومه – يرفع – ويأكل
  - ....

حوّل من الجملة الإسمية إلى الجملة الفعلية :

- ✓ المعلمة تشرح الدرس ....
- ✓ البستاني يسقى الزرع ....
- ✓ السمكة تعيش في الماء ....
- ✓ التلميذ يدخل الفصل ....

حوّل من الجملة الفعلية إلى الجملة الإسمية :

- ✓ زرعت الفلاحة الأرض ....
- ✓ شكر المؤمن ربه ....
- ✓ تسلم الطالب التفوق ....
- ✓ يربي الفلاح الطيور ....
- ✓ ينظف العامل الشارع ....
- ✓ ذهب أبي إلى العمل مبكرًا ....
- ✓ قرأ أخي صحيفة ....
- ✓ رسم أحمد لوحة ....
- ✓ قرأ الطفل القصة ....

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وكل جملة فعلية إلى جملة اسمية كالمثال :

- ❖ عاد الصديق إلى القرية ⟵ الصديق عاد إلى القرية
- ❖ الأسد يأكل اللحم ⟵ يأكل الأسد اللحم
- ▪ ذهبت أمى إلى السوق ....
- ▪ المعلم شرح الدرس ....
- ▪ الابن سمع نصيحة أبيه ....
- ▪ قرأ عادل قصة ....

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

- ✓ جحا ركب الحمار ☜ ركب جحا الحمار
- ✓ جحا نزل ....
- ✓ المعلم يشرح الدرس ....
- ✓ الناس قالوا ....
- ✓ جحا ذهب إلى السوق ....
- ✓ الأسد يعيش فى الغابة ....
- ✓ أخى يحب أكل الموز ....
- ✓ الشمس تشرق فى الصباح ....

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

- الأفيال تشرب ....
- الفيل الكبير صاح ....
- النمور تأكل ....

حدد نوع الجملة فيما يلى " اسمية أم فعلية "

- أحب وطنى ....
- هذه بلدى ....
- وطنى أرض الكرم ....
- تقرأ شيماء الكتب ....

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

- الأبُ يضحك ....
- الفلاحُ يجمعُ ....
- الأمُّ تعملُ ....

الجملة الاسمية : هى التى تبدأ باسم

مثل

البلبل صوته جميل

هذا البلبل يغنى

نحن نستمع لصوت البلبل

الجملة الفعلية : هى التى تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

مثل

يغنى البلبل بصوت جميل

اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثال :

أحضر الحراس البلبل　　صوت البلبل جميل　　بنى الحراس قفصا للبلبل

هذا صوت البلبل　　يريد البلبل حريته　　الحكيم أطلق سراح البلبل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
	احضر الحراس البلبل

ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية :

- ✓ الطائرة تطير فوق السحاب　(....................................)
- ✓ الدجاجة تلتقط الحبّ　(....................................)
- ✓ تقفز القرود فوق الأشجار　(....................................)
- ✓ ترعى البنت أخاها الصغير　(....................................)

رتب كلمات كل سطر وكوّن جملة اسمية

- ✷ يرفع – صاحبه – العلم قدر.　...
- ✷ ينال – النجاح – المجتهد – في – المذاكرة.　...
- ✷ يسعد – في – نعيم – المؤمن – الجنة　...
- ✷ في – الجو – حار- الصيف　...

اجعل كل كلمة في (أ) مبتدأ واختر له خبراً مناسباً من كلمات (ب)

(أ) الشمسُ – القمرُ – الحارسُ – المصنعُ.

(ب) يقظٌ – جديدٌ - مُضيءٌ – ساطعةٌ

عين الجمل الاسمية مما يأتي:

- الحقُ واضحٌ. .... العدلُ أساسُ المُلك ....
- يطلعُ الفجرُ. .... يمتد الظلُ ....
- الجوُ معتدلٌ .... السماءُ صافيةٌ ....

عيّن المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي، وبيّن نوع الجملة

	نوع الجملة	المبتدأ	الخبر
الوطنُ عزيزٌ.	....	....	....
الجنديُ شجاعٌ.	....	....	....
المئذنةُ عاليةٌ.	....	....	....
الصلاةُ واجبةٌ	....	....	....
الشجرةُ مثمرةٌ	....	....	....
الفاكهةُ ناضجةٌ	....	....	....

ضع مكان النقط فيما يأتي مبتدأ مناسباً:

.... واقف في المحطة. .... مُضيءٌ

.... فاكهة لذيذة. .... تلمع في السماء.

.... أمين. .... واضح بالليل.

هات مفرد كل كلمة مما يأتي، واجعله خبراً في جملة تامة:

المفرد		الجملة
مخلصون:	....	....
مهذبات:	....	....
أنـــــواع:	....	....
سعداء :	....	....
ماهرون:	....	....

هات جمع كل كلمة مما يأتي، واجعله خبراً في جملة تامة:

المفرد		الجملة
مسافر:	....	....
متفوقة:	....	....
مجاهد:	....	....
ناجح:	....	....
مجتهد:	....	....

اقرأ الجمل الآتية، وبيّن الاسمية منها والفعلية:

الشمسُ مُشرقةٌ.	....	يُغطي السحابُ الشمسَ	....
تُشرق الشمسُ صباحاً.	....	الرياحُ عاصفةٌ	....
الجوُ معتدلٌ في الربيع.	....	يُكثر المطرُ في الشتاء.	....
نام الطفل مبكراً	....	الصلاة عماد الدين.	....
أقم صلاتك تنعم بحياتك	....	حافظ على نظافة ملابسك	....
لا تهمل في واجباتك	....	الصدق منجاة.	....

أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة فعلية:

- هل سمعت النشيد من المذياع ؟ ....
- من يحكم مصر الآن ؟ ....
- ماذا تفعل قبل النوم ؟ ....
- متى يعتدل الجو ؟ ....
- كيف تذهب إلى المدرسة ؟ ....
- أين يعيش الأسد ؟ ....

ضع مكان النقط فعلاً مناسباً وبيّن نوع الجملة

.... الطفل اللبن.　　......................... الشرطي المرور.

.... الخشب من الأشجار.　　......................... الناجح بنجاحه.

.... الأرنب الجزر.　　......................... المسلم الصلاة.

ادخل كل فعل مما يأتي في جملة فعلية، ثم بيّن ركنيها الأساسيين:

- يشرح: ....
- حضر: ....
- يسمع: ....
- كتب: ....
- يحترم: ....
- يعطف: ....

عيّن كل جملة مما يأتي وبيّن ركنيها

	نوع الجملة	ركنيها
يستخرج الغواص الإسفنج من البحر.	....	....
تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية.	....	....
انتشرت المخترعات الحديثة.	....	....
يُحسن العاقل اختيار أصدقائه.	....	....
يسود الأمن والرخاء في بلادنا.	....	....
مصر بلد الأمن والآمان.	....	....

حروف متقاربة فى النطق

ث

ثعلب – ثلاثة – ثعبان – سوسن – سماعة – سرور – سراج

ذ

ذيل – ذراع – ذبابة – ذرة – زهر - زحام

د

دلو – دهن – دماغ – يدفع – ضب – ضلوع – ضفاف - يضرب

س

سماح – سراج – سعاد – يسوق – صباح – صوان – صراخ – بصوم

ق

قلب – قلوب – قشرة – يقول – كلب – قرود – كسرة - يكون

حروف تنطق ولا تكتب

الكلمات نطقا	الكلمات كتابة	الاستنتاج
هاذا – هاذه – هاذان – هاؤلاء	هذا – هذه – هذان – هؤلاء	الألف بعد الهاء
ذالك	ذلك	الألف بعد الذال
لاكن – لاكنّ – إلاه	لكن – لكنّ – إله	الألف بعد اللام
اللذى – اللتى – اللذين	الذى – التى – الذين	اللام بعد اللام الأولى
طاه – الرحمان - السماوات	طه – الرحمن - السموات	الألف بعد الطاء والميم

ضع خطا تحت الكلمة التى بها حرف ينطق ولا يكتب ، فيما يأتى : -

¤ طه تلميذ مجتهد ¤ بسم الله الرحمن الرحيم ¤ هذا معبد أبى سمبل

ضع خطّا تحت الكلمات التى بها حرف ينطق ولا يكتب : -

((قصير – هذه – قصة – شجرة – هؤلاء – ذلك))

ضع خطا تحت الكلمات التى بها حروف تنطق ولا تكتب :

هذا لكن سماء فى إله هذه

المذكر والمؤنث

المذكر

محمد – أحمد – سعيد – حصان – كلب – قلم – عصفور – علم

المؤنث

فاطمة – سعاد – بسمة – بقرة – حمامة – شجرة

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكر

وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

- ✓ تسبح .... في الماء
- ✓ يعالج .... المرضى
- ✓ الديك .... طـــائــر
- ✓ .... حيوان مفترس
- ✓ تثمر .... ثمــرًا لــذيذًا
- ✓ يشرح .... الـــدرس

اقرأ وحول كالمثال :

التلميذ فهم الدرس ⇇ التلميذة فهمت الدرس

(أ) الصانع ذهب إلى المصنع ....

(ب) الطبيب عالج المريض ....

(ج) المعلـم شـــرح الدرس ....

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

حسام يرسم قطة	سعاد ترسم قطة
حسام يلعب فى النادى	سعاد ....
حسام يأكل برتقالة	سعاد ....
حسام يزور صديقه المريض	سعاد ....

أكمل كالمثال

الكتاب مفتوح ⇇ الكراسة مفتوحة

(أ) العلم مرفوع الراية ....

(ب) التلميذ مجتهد ....

(ج) التاجر صادق ....

صنف الجمل (مذكر/مؤنث)

يساعد أبى الضعفاء	....
تشاهد أختى التلفاز	....
تصنع الفلاحة الجبن	....
يفتح أخى النافذة صباحًا	....

حول من الجمع إلى المفرد

- البساتين ....
- العصافير ....
- الألحان ....
- الأغصان ....

حول من المفرد إلى الجمع

- وردة ....
- شجرة ....
- بطة ....
- ذيل ....

صنف الجمل (مذكر/مؤنث)

يزرع الفلاح القطن	....
تساعد أختى الفقراء	....
يقرأ أبى الجريدة	....
تعد أمّى طعام العشاء	....

حول من المفرد إلى الجمع

- وردة ....
- شجرة ....
- بطة ....
- ذيل ....

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

باسم يحب الأزهار .	بسمة تحب الأزهار .
باسم يسمع كلام أبيه .	بسمة ....
باسم يقرأ قصة .	بسمة ....
باسم يشاهد التلفاز .	بسمة ....

المفرد والمثنى والجمع

المفرد : ما دلّ على واحد أو واحدة

محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى : ما دلّ على اثنين او اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحين

اكتب مستخدما " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال : -

زهرة	زهرتان	زهرات
✓ شجرة	....	....
✓ ساعة	....	....
✓ حقيبة	....	....

رتب واكتب جملة مفيدة :

(يفتت – البلاستيك – الجهاز

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
....	....

المفـرد والمثنى والجمع

ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين	ما دل على اثنين أو اثنتين	ما دل على واحد أو واحدة
	زهرتان – قلمان	زهرة - قلم

أ / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مذكر :

- ✓ .... حيوان مفترس .
- ✓ .... يشرح الدروس للتلاميذ .
- ✓ .... يعالج المرضى .

ب / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مؤنث :

- ✓ .... حشرة مفيدة .
- ✓ .... تشرح الدروس فى الفصل .
- ✓ .... تسهر على راحة المرضى .

ج / حوّل الجمل الآتية : -

هذا هو المواطن المخلص لوطنه.

- ✓ المثنى المذكر : --
- ✓ الجمع المذكر : --
- ✓ المثنى المؤنث : --
- ✓ الجمع المؤنث : --

هذا هو الحاكم العادل فى حكمه.

- ✓ المثنى المذكر : --
- ✓ الجمع المذكر : --
- ✓ المثنى المؤنث : --
- ✓ الجمع المؤنث : --

هذا هو المهندس الماهر فى عمله.

- ✓ المثنى المذكر : --
- ✓ الجمع المذكر : --
- ✓ المثنى المؤنث : --
- ✓ الجمع المؤنث : --

ơ هذا هو التلميذ الذى نجح فى الامتحان.

✓ المثنى المذكر : --

✓ الجمع المذكر : --

✓ المثنى المؤنث : --

✓ الجمع المؤنث : --

ơ هذا هو اللاعب الذى حصل على البطولة.

✓ المثنى المذكر : --

✓ الجمع المذكر : --

✓ المثنى المؤنث : --

✓ الجمع المؤنث : --

تذكر أن : الفعل يبقى مفردًا (دائمًا) في أول الجملة ؛ فلا تلحقه علامة تثنية أو جمع

د / حول كلاً مما يأتي إلى المثنى والجمع بنوعيهما

↺ هذه نافذة مفتوحة.

المثنى : ---------------------------------- الجمع : ----------------------------------

↺ هذه فتاة مهذبة.

المثنى : ---------------------------------- الجمع : ---------------------------------

الجملة المنفية والاستفهامية

الجملة المنفية

هى الجملة التى تبدأ بأداة من أدوات النفى

لــم - لـــن - لا - ليس مــا

لا أكذب أبدًا

ليس الضعيف محبوبـًا

لن يلين المؤمن

لم أخطئ حتى أخاف

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

أنا أسمع الموسيقى	أنا لا أسمع الموسيقى
أنا أقسو على القطة	....
أنا أسافر إلى الإسكندرية	....
أنا ألعب فى الشارع	....

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

يشرب الماء	لا تشرب الماء
يرسم اللوحة	....
يقرا النشيد	....
يزرع الأرض	....

ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقط :

- .... الفراشات الملوثة
- .... قطف الزهور
- .... التلميذ النشيط
- .... الطالبة الكسولة

الجملة الاستفهامية

هى الجملة التى تبدأ بأداة استفهام وتنتهى بعلامة (؟)

هل زرت الأهرامات ؟

حدد الجملة المنفية ، والجملة الاستفهامية فيما يلى : -

- لا أكذب على أحد (..................................)
- هل تحب الرسم ؟ (..................................)
- لم أخطئ (..................................)
- أين تسكن ؟ (..................................)

اتبع كالمثال الآتى

❖ أسهر ليلا ← لا أسهر ليلا

- أصحو متأخرًا ....
- أتأخر عن المدرسة ....
- أقول الكذب ....
- أهمل دروسى ....

اختر المناسب مما بين القوسين :

- أنا (أحب – لا أحب) ابى وأمى
- هو (يحب – لا يحب) أخاه
- هى (تحب – لا تحب) معلمتها
- نحن (نحافظ – لا نحافظ) على أجسامنا
- هو (يصحو – لا يصحو) مبكرًا
- هى (تذاكر – لا تذاكر) الدرس
- أنا (احب – لا أحب) مدرستى

اذكر أسئلة للإجابات التالية

.................................؟	يشتد الحر صيفـًا .
.................................؟	تطير الطيور فى الجو .
.................................؟	أحب من الفاكهة الموز .
.................................؟	بنى الأهرامات قدماء المصريين .

أنواع الأساليب

أسلوب الأمر	أسلوب النهى	أسلوب النداء
هو طلب عمل شيء معين بعد زمن التكلم	هو طلب الامتناع عن فعل شيء معين بعد زمن التكلم	يتكون من أداة النداء { يا } + المنادى
حافظ على النظام اقرأ الدرس	لا تلعب بالكرة لا تكتب على الجدران	✓يا محمد . لا تكذب ✓يا أمير ، ساعد المحتاج

صل :

- ما أجمل يوم من أيامك ؟ — نفى
- يا وطنى الحبيب — استفهام
- لن أنسى وطنى — أمـــــر
- عِش عزيزًا — نــــداء

ضع سؤالا لكل إجابة ، كالمثال :

- ذهبت إلى المدرسة صباحًا ← متى ذهبت إلى المدرسة ؟
- تعيش السلحفاة فى بيت الزواحف ....
- شاهد الأصدقاء بيت الزواحف ....
- قابلت صديقى فى المدرسة ....
- شربنا عصيرًا ؟ ....
- فى بيت الزواحف ثلاثة حيوانات ....

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية : ((استفهام – نداء – نفى))

- كيف حالك ؟ ....
- يا مصر يا أم البلاد . ...
- لا أحب الكذب . ...
- يا أبناء مصر . حافظوا عليها . ...

اقرأ الجمل الآتية ، ثم املأ الجدول التالى بما يناسبه : -

- يا محمد . ذاكر دروسك
- لن أكذب أبدًا
- لا أصادق الأشرار
- يا بسمة . احترمى الكبير

أسلوب النداء	أسلوب النفى
....	....
....	....

ضع سؤالا لكل إجابة مما يأتى :

- الله أعطانا النعم ....
- أذهب إلى المدرسة ماشيـًا ....
- عدد أفراد أسرتى خمسة ....
- تنتشر الأمراض صيفـًا ....

اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يأتى : -

- لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس . ...
- احفظ النشيد . ...
- اختر الصديق قبل الطريق . ...
- هل تحب أن تكون صادقًا ؟ ....
- لا تلعب بالكرة فى الشارع ....

نوعه	الأسلوب
استفهام	كم تلميذا فى الفصل ؟ أين تسكن ؟ متى تذهب إلى المدرسة ؟ كيف حالك ؟ هل تحب الفاكهة ؟
أمر	اكتب بخط جميل . اجتهد فى عملك . اخلص لوطنك . حافظ على نظافة مدرستك .
نداء	يا خالد اجتهد . يا شباب مصر تعاونوا . يا علىّ اهتم بدروسك ,
نهى	لا تهمل واجبك . لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . لا تقطف الأزهار .
تعجب	ما أجمل الحديقة ! ما أروع الورود! ما أنقى لون السماء !
نفى	هالة لا تكذب . بسمة لا تلعب فى الشارع

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

الجملة	نوع الأسلوب
انتبه لإشارات المرور	
لا تعبر الطريق مسرعًا	
هل تحب وطنك ؟	
ما أجمل آثار مصر !	
ارحم الحيوان الضعيف	

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة " حسنًا أو قبحًا "

من أساليب التعجب = ما + أفعل + !

مثل : - ما أعذب ماء النيل !

ما أجمل الربيع !

أكمل الجدول التالى :

الجملة	نوع الأسلوب
هل زرت عمك اليوم ؟	
ما أروع الأزهار !	

حدد نوع الجمل فى الجدول السابق بوضع علامة (√) بجوارها

الجملة	الاسمية	الفعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

أسلوب النداء

أسلوب النداء : أسلوب يستخدم للتنبيه " جذب الانتباه "

من أدوات النداء

يا

مثل : يا محمد ، اقرأ

أكمل كالمثال :

التركيب	أسلوب النداء
باسم – ذاكر الدّرس	يا باسم ، ذاكر الدّرس
محمد – قل الحق	
فلاح – ازرع الحقل	
جندى – دافع عن الوطن	
جندى – دافع عن الوطن	

أسلوب النفى

هو أسلوب لنفى الفعل الوارد فى الجملة بإستخدام **أداة من أدوات النفى**

((لا – ما))

تحب أميرة سماع الموسيقى — لا تحب أميرة سماع الموسيقى

سقى الفلاح الزرع — ما سقى الفلاح الزرع

أكمل كالمثال :

الجملة	أسلوب النفى
يسافر محمد بالطائرة	لا يسافر محمد بالطائرة
كتب خالد رسالة إلى صديقه	
تستمع أميرة إلى الموسيقى	
يغرد الطائر فوق الغصن	
يجتهد شريف فى عمله	
يلعب الولد بالكرة	
كسرت البنت الزجاج	

ضع مكان النقط (أسلوب أمر-أسلوب نهى) أمام الجمل

لا تكتب على حائط الفصل	....
اسمع نصيحة أبيك	....
لا تصادق الأشرار	....
لا تتحدث بصوت عالٍ	....
اكتب الدرس مرتين	....

النكرة والمعرفة

النـّكرة

اسم يدل على غير مقصود "معين"

مثل :- تلميذ ، شجرة ، طائر ، زهرة

نقصد به أىّ تلميذ أو طائر غير محدد

المعرفة

اسم يدل على مقصود بعينه "معين"

مثل :- محمد ، التلميذ ، هو ، هذا ، نحن ، زهرة الياسمين

نقصد به محمد الشخص الذى نتحدث عنه ، وعن زهرة الياسمين التى نحبها ، وعن "هذا" الذى نشير إليه ، وعن "هو" الغائب عنا ، وعن "نحن" أنفسنا

ضع خـَطـًا تحت الاسم النكرة وخـَطّين تحت الاسم المعرفة :

المكان – الأشجار – صحفى – هؤلاء – عمال- صندوق القمامة – هى – الإعلانات – أنا

الاسم والفعل والحرف

الأفعال	الأسماء	الحروف
نصح الأب ابنه	**التلميذ مجتهد**	رجعت بسمة **من** المدرسة
قرأ باسم اللافتة	**باسم** يذهب إلى **مدرسته**	اجتمعت الأسرة **و**أهل الحيّ
اجتمعت الأسرة فى المساء	**الحيّ نظيفًا**	تعاون الجميع **فى** زراعة الحيّ
ازرع شجرة	**بلادى جميلة**	دخل المعلم الفصل **ثم** التلاميذ

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهالى الحىّ بالأشجار			
سافرت وأخى			
بسمة تحب المعالم السياحية			

علامات الاسم

علامات الاسم

للاسم علامات تميزه عن غيره

إذا قبلت الكلمه

حرف الجر : الفناء فى المدرسة

حرف النداء : اكتب الدرس يا محمد

التنوين : جرى التلميذ بسرعةٍ

ال : المعلم يشر ح الدر س

ضع خَطـًا تحت الاسم :

المكان – ذهب – صحفيًا – يا رجل – يقرأ – فى الفناء – المعرض – الإعلان – يطالع

ضع مكان النقط الكلمة المناسبة وبيّن نوعها:

- الصديق .... يجب أن يُحب صديقه، و........عند الشدة
- .... (مصطفى) صديقه (محمد)، فبادره .... بالسلام.
- أنا أرتاح .... صديقي (عمر)، فهو صديق.......................
- .... الأصدقاء .... عمل الخيرات

استخرج من كل جملة مما يأتي (الاسم والفعل و الحرف):

- الصديق أخ لصديقه . ...
- نحرص على الصداقة. ....
- يجب أن تُحسن اختيار الصديق. ....
- يجب الحرص على الإخلاص للصديق. ....

اقرأ ما يأتي:

((وطنى مصر الغالية، ذات التاريخ العريق، والحضارة العظيمة، على أرضها نشأت، ومن خيرها تغذيت، وتحت سمائها كبُرت، بحياتي أفدي وطني، وفي سبيله أعمل ليلاً ونهاراً؛ حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة)).

❖ **أكمل الجدول الآتي من القطعة السابقة**

الاسم	الفعل	الحرف

ميّز كل كلمة مما يأتي (اسم أم فعل أم حرف) ثم ضعها في جملة من تعبيرك كم في المثال:

- إلى : حرف ذهبت إلى المدرسة مبكراً
- قرأت : ....
- على: ....
- سمعت: ....
- العامل: ....
- من: ....
- يُساعد: ....
- الفلاحون: ....

الفعل الماضى والمضارع

الفعل الماضى هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم

مثل : - نزل الفيل وادى الأرانب

حفرت الأرانب حفرة كبيرة

الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع فى زمن التكلم

مثل : - ينطلق الصاروخ فى الفضاء **(الآن)**

تخرج الفتاة مع والدتها

أكمل الجدول التالى :

الجملة	الفعل الماضى	الفعل المضارع
يزور عمى عائلتنا		
حفرت الأرانب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		

الحقيقة والخيال

الحقيقة

الجملة التى تعبر عن حقيقة

مثل :- الشمسُ تنيرُ الدنيـّا

الخيال

الجملة التى لا تعبر عن حقيقة

مثل :- ضوءُ الشمسِ يشقّ الظلامَ

تخيّر الصواب مما بين القوسين :

- القرية شوارعها واسعة { حقيقة – خيال }
- الأطفال مثل الأزهار { حقيقة – خيال }
- الأطفال يذاكرون { حقيقة – خيال }
- طعم الحرية جميل { حقيقة – خيال }

ميز الحقيقة والخيال فى كل جملة من الجمل الآتية ، واكتبها مكان النقط :

- ✓ القلم يستخدم فى الكتابة . (..........................)
- ✓ العلم نور. (..........................)
- ✓ الشجرة تثمر ثمارًا كثيرة . (..........................)
- ✓ النيل يتألم من إلقاء فضلات الطعام فيه . (..........................)

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	الحقيقة	الخيال
مصر جنة الله فى الأرض		
تشرق شمس العرب فى الكتب		
السماء تمطر		
السحب تبكى		
الرياح شديدة		
النيل يتألم من التلوث		
القمامة تملأ الشوارع		

تخيّر الصواب مما بين القوسين :

- أهلا أهلا يا مدرستى { حقيقة – خيال }
- الطائرة تطير فى السماء { حقيقة – خيال }
- المطر يسقط { حقيقة – خيال }
- الزرع أخضر { حقيقة – خيال }
- تتراقص الفراشات على الأزهار { حقيقة – خيال }

ضع مكان النقط (حقيقة – خيال) أمام الجمل التالية

النيل يتحدث	....
النيل يعطى مصر الحب	....
الناس تشرب ماء النيل	....
النيل نهر الحياة	....
نهر النيل ماؤه عذب	....

أكمل الجدول التالى بوضع علامة (√) فى الخانة الصحيحة : -

الكلمة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية
التلميذ		
المعلم		
الطفل		

ضع مكان النقط (حقيقة – خيال) أمام الجمل التالية

الأسد حيوان مفترس	....
تشرق الشمس صباحًا	....
نكتب القصة بالقلم	....
القلم يرقص على اللوحة	....
الأزهار تلعب مع الأطفال	....

تحويل الجمل

خالد يلعب فى الشارع	⇦⇦	يا خالد ، لا تلعب فى الشارع
اكتب الدرس	⇦⇦	لا تكتب الدرس
يشرح المعلم الدرس	⇦⇦	المعلم يشرح الدرس
وقف التلاميذ فى صفوف	⇦⇦	التلاميذ وقفوا فى صفوف

الفعل فى أول الجملة يأتى على صيغة الافراد لا يثنى ولا يجمع (لا تلحقه الف الاثنين أو الاثنتين أو واو الجماعة)

حول الجمل الآتية كالمثال :

الجملة	التحويل
أحمد يلعب الكرة	يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع .
سمير يضرب القطة	
احمد يتسلق الشجرة	
بسمة تهمل دروسها	

تدريبات عامة

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملا :

- ✓ صوت / أروع / ! / البلبل / ما (....)
- ✓ الفيل / الأرانب / وادى / نزل (....)
- ✓ مكان / هو / أجمل / وطنى (....)
- ✓ وطننا / بالتعاون / نحمى (....)
- ✓ مصر / نحب / نحن (....)
- ✓ عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى (....)
- ✓ فخور / أنا / بوطنى (....)
- ✓ القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت(....)

ميّـز الجمل الاسمية بوضع علامة (√) فى المكان الصحيح :

الجملة	الاسمية	الفعلية
الثعلب حيوان ماكر		
يذيع المذيع نشرة الأخبار الآن		
يشتد الحر صيفـًا		
النعامة سريعة الجرى		
يحصد الفلاح القمح		
القمر يظهر ليلا		
الفيل ضخم الجسم		
النخلة ثمرها كثير		

أكمل كالمثال :

التقصير فى أداء الواجب المدرسى ← لا تقصر فى أداء الواجب المدرسى

- ✓ الإهمال فى نظافة الملابس ....
- ✓ مصادقة الكذاب ....
- ✓ تسلق الأشجار ....
- ✓ قطف الزهور ....
- ✓ ترك الصلاة ....

أكمل كالمثال :

مصطفى يلعب فى الشارع ← يا مصطفى ، لا تلعب فى الشارع

- ✓ سعاد تقطف الوردة ....
- ✓ محمد يشاهد التليفزيون عن قرب ....

استخدم المثنى والجمع فى الجمل التالية كالمثال :

المدرسة واسعة ← المدرستان واسعتان ← المدارس واسعة

- ✓ التلميذ نشيط ....
- ✓ العلم مرفوع ....
- ✓ التلميذة مهذبة ....

اسأل أخاك عما يأتى :

- ✓ لون البلح السمانى ؟ ....
- ✓ عدد تلاميذ الفصل ؟ ....
- ✓ مكان وقوف طابور الصباح ؟ ....

حوّل كالمثال :

سمير – يديك ← يا سمير ، اغسل يديك قبل الأكل وبعده .

- ✓ مصطفى - النظام ....
- ✓ أحمد – الكتب ....
- ✓ عادل – الحق ....

أكمل كالمثال التالى :

الحرارة شديدة فى الصيف ← ما أشد الحرارة فى الصيف !

- ✓ الفواكه كثيرة ....
- ✓ الجندى شجاع ....
- ✓ الكتاب نافع ....

اطلب من صديقك ما يلى كما فى المثال :

أن يبتعد عن الأشرار ← ابتعد عن الأشرار

- ✓ أن يقول الحق دائمـًا ....
- ✓ أن يعطف على الحيوان ....
- ✓ أن يستذكر دروسه كل يوم ....

مرّ زميلك بما يلى كما فى المثال :

اللعب فى النادى ← العب فى النادى

- ✓ قراءة القصص القصيرة ....
- ✓ الاجتهاد فى المذاكرة ....
- ✓ العناية بكتبه ....

ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين فيما يأتى :

(منْ – ماذا – أين – متى)

- .... تتفتح الأزهار ؟
- .... التلاميذ ؟
- .... توجد مدينة أسوان ؟
- .... تشاهد فى الحدائق ؟

ضع مكان النقط علامات الترقيم المناسبة مما بين القوسين فى الجمل الآتية : (.) ، (،) ، (؟) ، (!)

- ما أجمل الزهور ( ) هبطت الفراشات فى قرية جميلة ( )
- البيت النوبى منظم ( ) ونظيف
- الفراشات الحمراء : ما اسمك يا صديقتى الجميلة ( )

ضع سؤالا مستخدمًا (ماذا – متى – أين – منْ) لكل إجابة مما يأتى :

- أسافر إلى الإسكندرية صيفـًا ....
- الذى اشترى لى ملابس المدرسة أبى ....
- تقع حديقة الحيوان فى الجيزة ....
- يوجد فى حديقة الحيوان الطيور ، والحيوانات ....

ضع الضمير المناسب مكان النقط فى الجمل الآتية : (هم – هو – هما – هى)

➥ .... صديق مخلص ➥ .... صديقا مخلصان

➥ .... عمال نشيطون ➥ .... فتاة مهذبة

ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط فى الجمل الآتية : (هم – هما – هى – هو)

➥➥ .... فلاح يزرع الأرض ➥➥ .... فلاحون يجمعون القطن

➥➥ .... عاملان فى مصنع الغزل ➥➥ .... صديقة مخلصة

ضع مكان النقط أداة استفهام مما بين القوسين فيما يأتى : (متى – ماذا – أين – متى)

✍ .... يقوم بعلاج المرضى ؟

✍ .... يذهب التلاميذ إلى المدارس ؟

✍ .... يتعلم التلاميذ فى المدرسة ؟

اقرأ ثم تخيّر مما بين القوسين وضع الصواب مكان النقط : - (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

♦ .... مصباح ♦ .... صورة ♦ .... نافذتان

♦ .... جهازان ♦ .... جنود ♦ .... طبيبات

أكمل باسم إشارة مناسب :

ꟾ .... زهرة جميلة ꟾ .... مهندسان بارعان

ꟾ .... عامل نشيط ꟾ .... طبيبات بارعات

ꟾ .... أصدقاء مخلصون ꟾ .... حارسان يقظان

ꟾ .... فلاح يعمل فى الحقل .

ضع مكان النقط أسماء إشارة مناسبة مما بين القوسين : -

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

✍........................ تمثال ✍........................ أطباء

✍........................ زهرة ✍........................ تفاحتان

✍........................ تلميذان مجتهدان

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

يلعب بالكرة	العب بالكرة	لا تلعب بالكرة
يأكل الحلوى	....	....
يسافر إلى أسوان	....	....
يكتب الدرس	....	....

أكمل كالمثال

يا هشام ، حافظ على كتبك ، ولا تهمل فى المحافظة عليها

يا مصطفى ، .... اللبن ، ولا .... عن شربه

يا أحمد ، .... النشيد ، ولا .... عن حفظه

يا طارق ، .... على الأشجار ، ولا .... فى رعايتها

ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط فى الجمل الآتية : - (هما – هم – هى – هو)

- .... يعملون فى مصنع الغزل والنسيج .
- .... صديق مخلص .
- .... تساعد الفقراء .
- .... طفلان صغيران .

تخير حرف الجر المناسب ، ثم أكمل الجمل التالية : (من – إلى – عن – على – فى)

- تحلق الصقور .... الجو .
- يقف العصفور .... الغصن .
- أرسل ملك الصقور رسالة .... ملك العصافير .
- ذهب أخى .... النادى اليوم .
- بحث صديقى .... المكتبة .... قصة خيالية .
- نستخرج الجبن .... اللبن .
- وضعت الأمّ الأطباق .... المائدة .
- يدافع الجندى .... وطنه .
- يذهب الفلاح .... حقله مبكرا .
- جلست قطتى .... الكرسى .
- تشرب الحيوانات والطيور .... نيل مصر .
- تقف العصافير .... أغصان الأشجار .
- يذهب التلاميذ .... مدارسهم صباحًا .
- نبحث .... المعلومات .... الكتب .
- نحصل على العسل .... النحل .
- وضعت أمى الأطباق .... المائدة .

ضع مكان النقط حرف جر مناسب : -

- اشتريت الكتب المدرسية .... المكتبة .
- تقف العصافير .... الشجر .
- ذهبت أمى .... السوق .
- توجد الأزهار .... الحديقة .

حدد نوع الأسلوب

متى ستسافر يا أحمد ؟	....
لن أشترك فى المسابقة .	....
ما أجمل الربيع!	....
يا أحمد ، مرحبا بك .	....

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فى الجمل الآتية : (هذا – هذان – هاتان - هؤلاء)

- ✸................ لاعبو كرة قدم
- ✸..................... سباحتان ماهرتان
- ✸................ طفلان صغيران
- ✸..................... شرطى ينظم المرور فى الشارع

أكمل باسم الإشارة المناسب مما بين القوسين : (هذا – هذان – هاتان - هؤلاء)

- .... تلاميذ مجتهدون .
- .... كتاب مفيد للقارئ .
- .... زهرتان جميلتان .
- .... طبيبان ماهران .

اختر الصواب مما بين القوسين : -

- لا يقول أحمد إلا الصدق . (استفهام – أمر – نفى)
- متى تشرق الشمس . (استفهام – أمر – نفى)
- استمع إلى نصيحة أبيك . (استفهام – أمر – نفى)

حول كالمثال:-

شكل العصفور جميل . ← ما أجمل شكل العصفور !

- الجندي شجاع . ...
- الحديد قوي . ...
- طريق القرية طويل ....
- العلم نافع ....

رتب الجمل الآتية لتكون قصة واكتبها على النقط:-

* فأعطاه لمدير المدرسة *حضر صاحب المال وأخذه

* أعلن مدير المدرسة عن المبلغ * وجد محمود مبلغًا من المال

* وشكر محمودًا علي أمانته

....
....
....

أكمل الجمل التالية:-

هو تلميذ مجتهد	هي تلميذة مجتهدة	هما تلميذان مهذبان
هي عاملة مجتهدة	....	....
هو مهندس ماهر	....	....
هو فلاح نشيط	....	....
هو قاريء مثقف	....	....

أكمل الجمل كالمثال:-

- أنا أحب السباحة ....
- أنا تلميذ نشيط ....
- .... هو يذاكر دروسه باستمرار
- أنا أحب أكل الموز ....
- .... هو يحمل الشبكة

حدد نوع المد في كل كلمة:-

يريد (**مد**): .... ، تعالوا (**مد**): .... ، يضاعف (**مد**): ....
يبكي (**مد**): .... ، بلاد (**مد**): .... ، غضبوا (**مد**): ....

حدد نوع التنوين في كل كلمة:-

طعامُ (**تنوين**): .... ، مكانٍ (**تنوين**): ....

ساعاتٍ(**تنوين**) : .... ، حاكمًا (**تنوين**): ....

حدد نوع اللام فى كل كلمة:-

الغطاء (**لام**): .... ، البلاد (**لام**): ....

الرجل (**لام**): .... ، القرى (**لام**): ....

الخبر (**لام**): .... ، الناس (**لام**): ....

ضع ضميراً مناسباً مكان النقط : (أنا - نحن):-

- ✓ .... أحب العمل والإجتهاد.
- ✓ .... لا نحب المهمل .
- ✓ .... أساعد في ترتيب المنزل.

حدد نوع الفعل فيما يأتي (ماضي – مضارع – أمر) :-

يسمع " فعل " : ....

غاب " فعل " : ....

اقترب " فعل " : ....

نحب " فعل " : ....

اخلص " فعل " : ....

ضع حرف جر مناسباً مكان النقط :-

الصديق الحق هو الذي يحافظ .... صديقه ويبعده .... أي مكروه ويأخذه .... الطريق الحق .

ضع ضميراً مناسباً مكان النقط (أنا – نحن):-

- ✓ .... أحب صديقي وأخلص له .... نخلص لمن يخلص لنا
- ✓ .... نعترف بفضل الوالدين
- ✓ .... أحب يوم ميلادي

أكمل كالمثال:-

أحضر الأولاد الهدايا ← لم يحضر الأولاد الهدايا

✓ دق جرس الباب ....

✓ إلتف الأطفال حول أميرة ....

حول كالمثال:-

يسكن محمد في الإسكندرية ← أين يسكن محمد ؟

✓ يذهب أمير إلى أسوان في الشتاء أين يذهب أمير في الشتاء ؟

✓ يسافر أحمد بالسيارة ....

✓ ينام أحمد مبكرا ....

✓ يذهب أمير إلى القرية في الإجازة ....

ضع ضميراً مناسباً مكان النقط (أنا – نحن):-

- .... نحب وطننا بإخلاص
- .... نسعى من أجل سعادة الوطن
- .... أحب بلادي وأخلص لها
- .... أعمل من أجل تحقيق ذاتي

حدد نوع كل أسلوب مما يلى :

(أمر - نهى – نفى – استفهام - تعجب - نداء)

❖ كيف حالك ؟ ....

❖ أخى لا يحب السفر. ....

❖ لا تصاحب الأشرار ....

❖ ما أجمل الربيع ! ....

❖ أنصت إلى والديك ....

❖ يا محمد اجتهد فى دروسك ....

اطلب من صديقك ما يلى :

- ❖ أن يحترم الكبير ,ويعطف على الصغير ....
- ❖ أن لا يهمل فى أداء اجبه ....
- ❖ أن يكرم ضيفه ....
- ❖ أن لا يخاصم أصدقائه ....

أكمل كما فى المثال :

أنا أحافظ على شارعى ← نحن نحافظ عل شارعنا

هو يحافظ على شارعه ← هى تحافظ على شارعها

- ✓ أنا أذاكر دروسى ← ....
- ✓ .... ← ....
- ✓ .... ← نحن نحب وطننا
- ✓ .... ← ....
- ✓ .... ← هى تنظف أسنانه

ضع حرف جر مناسب :

- ◄◄ أجتهد لأرفع ....شأن بلادى
- ◄◄ قدمت ....أمى هدية ....عيدها
- ◄◄ أسأل ....صديقى إذا غاب
- ◄◄ وضعت أمى زهرية ....مكتبى
- ◄◄ سمر جميلة ....القمر
- ◄◄ أسافر ....القاهرة............القطار

حول كالمثال **عاد أبى من العمل** ← **أبى عاد من العمل**

- ✓ أكلت نور الفاكهة ....
- ✓ .... على يكتب واجبه
- ✓ شاهد أحمد التلفاز ....
- ✓ .... الفلاح يحصد الزرع

ميز الجملة الإسمية من الفعلية :

- ✷ يرتدى أمير ملابس المدرسة ....
- ✷ أميرة تحب صديقاتها ....
- ✷ التليفون مخترع حديث ....
- ✷ تعانق أمير ونبيل ....
- ✷ نحن نحب مدرستنا ....
- ✷ هذا جندى مخلص ....
- ✷ حافظوا على نظافة ماء النيل ....
- ✷ تذاكر هناء دروسها ....

أكمل كالمثال

رجل	↔ رجلٍ	↔ رجلٌ	↔ رجلاً
بيت	↔	↔	↔ ....
حديقة	↔	↔	↔ ....
قلم	↔	↔	↔ ....
كتاب	↔	↔	↔ ....

أكمل كالمثال

محمد لا يمارس الرياضة ← يا محمد مارس الرياضة

- ✓ كريم لا ينظم وقته ....
- ✓ .... يا عمر أنصت إلى معلمتك

ميز الحرف المشدد فيما يلى

الطـّعام .... معلـّمٌ ....

يوفـّر .... صحة ....

ضع كل كلمة مما يلى فى مكانها المناسب من الجدول

" فى – كتاب – نرسم – اكتب – القلم – نورًا – ثم – نامت – و "

الإسم	الفعل	الحرف

ضع اسم إشارة مناسبـًا **" هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء "**

- ✓ ....رجال الشرطة الأمناء ....معلمتى الحبيبة
- ✓ ....كتابان مفيدان ....كلب وفى
- ✓ ....لوحات رائعة بنتان جميلتان
- ✓ .... أمهات حيمات
- ✓ ....قصة مسلية ....طبيب ماهر
- ✓ .... رجلان صالحان
- ✓ .... ثمرتان ناضجتان

حول كالمثال

يشرح المعلم الدرس ← تشرح المعلمة الدرس

- ✓ يذاكر التلميذ دروسه ....
- ✓ .... تكتب أخى واجبها
- ✓ يهتم الطبيب بالمرضى ....

هات كلمات تنتهى بتاء مربوطة , تاء مفتوحة , وهاء مربوطة كالمثال

طبيبة ,.................,.................,.............

بنت ,...............,.................,............

وجه ,..............,..............., ...

استخرج حرفا ينطق ولا يكتب من الكلمات التالية

هذا .... نشيطة ....

هؤلاء .... معلمتى ....

أكمل كالمثال

ثوب الرجل أبيض ← .... → الليل أسود

لون الرمال ← .... → الذهب أصف

أكمل كالمثال

معلم ↵ معلمان ↵ معلمون

✓ مهندس ....

✓ .... مخلصان ....

✓ .... بارعون

حول كالمثال **عادل – القصة ↵ يا عادل اقرأ القصة**

✓ أمير - الواجب ....

✓ عمر – الكتاب ....

✓ خالد – الطعام ....

✓ فوائد – الأسنان ....

ضع ضمير غائب مناسبا **"هو – هى – هما – هم – هن"**

✓ ....تلميذان مجتهدان .... تلاميذ متفوقون

✓ .... بنت مهذبة .... معلمات نشيطات

✓ .... يلعبان الكرة .... رجل صالح

✓ .... مهندستان بارعتان

أكمل كالمثال

اكتب الواجب ← **يكتب أخى الواجب**

أنظف أسنانى ....

.... يذاكر أخى دوسه

أساعد الفقير ....أخت ....

.... تنظف أختى عينيها

أكمل كالمثال

محمد يهمل دروسه ← **يامحمد لا تهمل دروسك**

- أمير يقترب من شاشة التلفاز ....
- نوريضرب لقطة ....
- أحمد يقطف الأزهار ....
- خالد يترك معجون الأسنان ....

اكتب جملا كالمثال **هو شجاع مثل الأسد**

◄◄ هو ....مثل الفيل

◄◄ هى .... القمر

◄◄ هو .... الجمل

◄◄ هو .... البحر

حدد نوع اللام " شمسية – قمرية "

الطعام (   ) , القرود (   ) , المسابقة (   )

اللحوم (   ) السماء, (   ) , الأوراق (   )

اطلب من صديقك الامتناع عما يلى

- قطف الأزهار (   )
- اللعب فى الشارع (   )
- إهمال الواجب (   )
- الكتابة على الجدران (   )

أكمل كالمثال

تحب أميرة القراءة ← لا تحب أميرة القراءة

✓ ترسم عبير زهرة ....

✓ .... لا تأكل هدى الفاكهة

✓ يحفظ أحمد النشيد لا يكتب خالد الدرس

أكمل كالمثال

المعلم مخلص ← المعلمان مخلصان ← المعلمون مخلصون

✓ الطبيب ماهر ....

✓ .... المهندسان بارعان ....

✓ .... التلاميذ مجتهدون

أكمل كالمثال

هو رجل ← هما رجلان ← هم رجال

✓ هو عامل ....

✓ .... هما تلميذان ....

✓ .... هم معلمون

أكمل كالمثال

هذا الولد يكتب الدرس ← هذه البنت تكتب الدرس ← هؤلاء الأولاد يكتبون الدرس

✓ هذا تلميذ مهذب ....

✓ .... هذه معلمة نشيطة ....

✓ .... هؤلاء مهندسون بارعون

حلل كل كلمة مما يأتى :

قلم		
....	....	....

بسمة		
....	....	....

الجملة الإسمية

كل جملة تبدأ باسم تسمى جملة اسمية

ركنا الجملة الإسمية

المبتدأ

اسم مرفوع تبدأ به الجملة

الخبر

اسم مرفوع يتمم معنى الجملة

عين الجملة الاسمية و الفعلية مما يأتى

- ظهرَ الحقّ ُ.
- الحقّ ُ واضحٌ.
- المكتبةُ منظمةٌ.
- أحبُ المدرسة .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

كون جملا اسمية باستعمال كل كلمة من السطر الأول مع الكلمة المناسبة لها فى السطر الثانى:

ا- الفلاحُ - الجبلُ - الفاكهةُ - محمدُ - السيارةُ .

ب - مجتهدٌ - نشيطٌ – لذيذةٌ - مرتفعٌ - مسرعة .

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

الإعراب هو :

بيان سبب الضبط

بمعنى لماذا وضعت الضمة على آخر الكلمة؟

انظر إلى الصور الآتية وضع مكان النقط الكلمة المناسبة لتكون جملة اسمية :







الهدهدُ .... الفارسُ .... الفيلُ ....

عين المبتدأ و الخبر فيما يأتى:

الجملــــــــة	المبتــدأ	الخـــبــــــر
الطالبُ مجتهدٌ		
الادخارُ مـفيــدٌ		
المخـلص محبوبٌ		
الفلاحُ نشيـــطٌ		
العـــاملُ محتـــرمٌ		

اعرب كالمثال :

((الفلاحُ نشيـــطٌ))

الكلـــمة	إعـــــــــرابها
الفـــلاحُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
نشـــــيطٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

((الـــلهُ واحـــدٌ))

الكلمــــــــة	إعرابهـــــا
اللــــــهُ	....
واحــــــــدٌ	....

الجملة الفعلية

كل جملة تبدأ بفعل تسمى جملة فعلية

الفعـــل — ركنا الجملة الفعلية — الفاعل

ما دلّ على حدث يحدث فى زمن معين .

ما دلّ على من قام بالفعل.

يغرد العصفور

ينبح الكلب



أكمل كل جملة من الجمل الآتية بفعل مناسب

✷ ....محمدُ من النومِ مبكرًا .

✷ ....التلميذُ إلى مدرستهِ.

✷ ....التلميذةُ درسـها .

✷ ....الطفلةُ وراءَ أمــها .

✷ ....الفلاحُ الأرضَ.

✷ ....الوالدان على ابنهمـا.

✷ ....المدرسون الدروسَ.

✷ ....البناتُ أمهاتهن فى أعمالِ المنزلِ.

((غرّدَ العصفورُ))

الكلـــمة	إعـــــــرابهـا
غردَ	فعل..........مبنى على الفتح .
....	....

عين الفعل أو الفاعل فى الجمل الآتية:

الجملـــــــــــــــة	الفعل	الفاعــل
يلعبُ الولدان الكرة	....	....
تحبُ غادةُ الفاكهةَ	....	....
تشاهدُ الأسرةُ الأهرامَ	....	....
يحبُ الآباءُ الأبناءَ	....	....

إعرب كالمثال :

((ينبح الكلب))

الكلـــمة	إعـــــــــــرابهــا
ينبحُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
الكلبُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

((يغردُ العصفورُ))

الكلـــمة	إعـــــــــــرابهــا
....	....
....	....
....	....

الظرف

ظَرْفُ الزَّمان

كل اسم يُبيّن زمن حدوث الفعل مثل :

(فجراً – ظهراً – عصراً – ربيعاً – صيفاً – يوماً – شهراً)

استيقظ عمر من النوم فجراً

ذهب الطالب إلى المدرسة صباحاً

يشتد الحر صيفاً.

أذهب إلى النوم مبكراً.

يكثر المطر شتاءً.

يُعرب ظرف (زمان / مكان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ظَرْفُ المكان

كل اسم يُبيّن مكان حدوث الفعل

(أمام – خلف – فوق – تحت – شرقاً – شمالاً)

وضعت القلم خلف الكتاب.

يبنى الطائر العش فوق الشجرة

تتجه الرياح جنوباً.

توجد الإسكندرية غرب النيل

وقفت أمام المرآة.

ضع الظروف الآتية فى فراغها المناسب مبينًا نوع كل منها – مع الضبط بالشكل :

((تحت – فوق – شهر –شتاءً – ساعة))

- الطائرةُ ارتفعت .... السحابِ .
- تهبطُ الأمطارُ ....
- تسيرُ الغواصةُ ....الماءِ.
- صُمتُ ....رمضان .
- ذِكـــــــر الله لا يغيب عن قلبى ....

أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل الإجابة على ظرف زمان أو مكان:

- مــتى سافر أخوك ؟...
- أين يجلس التلاميذ ؟...
- أين تقع رشيد ؟...
- مــتى يشتد البرد؟...

ضع ظرفــًا مناسبـًا مكان النقط فيما يأتي ....ثم بين نوعه :

- تطيــرُ الطيارةُ ....السحابِ .
- يطفو الخشبُ ....الماءِ.
- يخرجُ الفلاحُ إلى حقله................................
- يعتدلُ الجوّ ُ ....و ....
- يعودُ الناسُ إلى منازلهم ....
- يسيرٌ القائدُ ....الجنود .
- يخرجُ العصفورُ من عشه ....ويعود ....
- نغرسُ الأشجارَ ....المنزل .
- يتجهُ القطارُ إلى أسوانِ ....وإلى الإسكندرية ....

ضع خطاً تحت الظرف، وبيّن نوعه:

- ✓ يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً.
- غرد العصفور فوق الشجرة.
- ✓ يظهر العنب صيفاً.
- نام التلميذ أمام كتابه لكثرة المذاكرة.
- ✓ جلس الفلاح تحت الشجرة.
- ذهب الطالب إلى مدرسته متأخراً.

ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط في الجمل الآتية، وبيّن نوعه:

وقف التلاميذ في صفوف .... العلم.

حلقت الطائرة............. السحاب.

عاد الأب من عمله ....

تشتد الحرارة.................

ضع خطاً تحت ظرف الزمان، وخطين تحت ظرف المكان فيما يأتي:

تظهر النجوم ليلاً

جلست أمام التليفزيون ساعتين.

أذهب إلى المدرسة صباحاً.

أضع كتبي فوق المكتب.

أجب عن الأسئلة الآتية، بحيث تشتمل إجابتك على ظرف زمان أو مكان:

متى تشرق الشمس ؟........................

أين تضع الأُم الأطباق ؟............................

متى تظهر النجوم ؟............................

أين تضع أقلامك ؟..........................

مطابقة الفعل للفاعل تذكيراً وتأنيثاً

⇦ **إذا كان الفاعل اسماً مذكراً لا تدخل تاء على الفعل الماضي أو المضارع**

(مثل) ذهب محمد إلى المدرسة ♦ يذهب خالد إلى المدرسة

⇦ **ولكن إذا كان الفاعل اسماً مؤنثاً تدخل (تاء) على آخر الفعل الماضي**

(مثل) ♦ ذهبت أسماء إلى المدرسة

⇦ **تدخل تاء على أول الفعل المضارع** **(مثل)** ♦ تجري سلوى وراء الفراشة

أ / ضع فعلاً مناسباً في الفراغات الآتية :-

✓ .... الفلاح الأرض.

✓ .... المعلمة الدرس .... الطبيبة المرضى

✓ .... العاملة إلى المصنع .... الأولاد بالكرة

✓ .... الأمهات أبناءهن

ب / ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية:-

✓ تثمر .... ثمراً كثيراً

✓ يسقط .... في فصل الشتاء

✓ يعالج .... المرضى

✓ تساعد .... زوجها في الحقل

✓ تطير .... في الفضاء

✓ ذهبت .... إلى المدرسة مبكراً

✓ جاء .... إلى الفصل

✓ زار .... القرية

✓ قرأت .... القصة

ج / "يعالج الأطباء المرضى "

ضع كلمة (**الطبيبات**) مكان (**الأطباء**) في الجملة السابقة وغير ما يلزم

....

د / " تقرأ فاطمة القصص الدينية "

حول الفعل في الجملة السابقة **من المضارع إلى الماضي** وغير ما يلزم

....

أدوات الاستفهام

(أسلوب الاستفهام) أسلوب يراد به إزالة الغموض لدى السائل ويحتاج إلى جواب

وكل سؤال يبدأ بأداة استفهام وينهي بعلامة استفهام (؟)

أدوات الاستفهام هي :-

- **متى** : نسأل بها عن الزمان (**مثل**) متى عيد الفطر؟
- **أين** : نسأل بها عن المكان (**مثل**) أين تذهب يوم الجمعة؟
- **كم** : نسأل بها عن العدد (**مثل**) كم يوماً نحتفل بعيد الفطر ؟
- **كيف** : نسأل بها عن الحال (**مثل**) كيف نحتفل بالعيد ؟
- **هل** : أداة استفهام للإثبات وتكون الإجابة بكلمة (نعم) أو للنفي وتكون الإجابة بكلمة (لا) (**مثل**) هل تحب الفاكهة ؟
- **من** : نسأل بها عن العاقل (**مثل**) من يشرح الدرس؟
- **ماذا** : نسأل بها عن غير العاقل (**مثل**) ما موعد الرحلة؟ ، ماذا تحب أن تقرأ؟
- **لماذا** : نسأل بها عن السبب (**مثل**) لماذا لم تذهب إلى المدرسة أمس؟

أ / ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة:-

- .... وضعت كتبك في الحقيبة؟
- .... اشترك معك في الرحلة ؟
- .... تفعل يوم الجمعة ؟
- .... تذهب إلى المدرسة ؟
- .... لون التفاحة ؟
- .... علمك السباحة ؟
- .... محافظة في مصر ؟
- .... يشتد الحر في مصر ؟
- .... تقضي عطلة الصيف؟

ب / اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين وضعها مكان النقط:-

- .... يوماً في الأسبوع ؟ (كيف – كم – أين – متى)
- .... تحب الفاكهة ؟ (متى – أين – كم – هل)
- .... تقع أسوان ؟ (متى – كم – أين – هل)
- .... يساعدك في المذاكرة ؟ (متى – هل – من – أين)
- .... تعرف عن الطيور ؟ (متى – هل – ماذا – من)

ج / استفهم من أخيك عما يأتي من العبارات الآتية :-

- ✓ المكان الذي يذهب إليه يوم الجمعة. (..)
- ✓ أهم الهوايات التي يحبها . (..)

أدوات النفي

أدوات النفي منها :-

⇦ **لم : حرف نفي يدخل على المضارع فيجعله ماضياً في المعنى فيفيد نفي الحدث في الماضي**

♦ **(مثل)** لم أنس أصدقائي القدامى

⇦ **لن : حرف نفي يدخل على المضارع فيفيد نفي الحدث في المستقبل**

♦ **(مثل)** لن أشترك في الرحلة

⇦ **لا : حرف نفي يدخل على الاسم وعلى الفعل**

♦ **(مثل)** الصداقة كنز لا يفنى ، لا مكان للكاذب بين الأصدقاء

أ / أكمل الفراغات التالية بأداة نفي مناسبة:-

- .... أقصر في استذكار دروسي.
- .... أحب الكذاب.
- .... أقابل صديقي غداً.
- .... أجد صديقي في النادي اليوم.
- .... أعرف الكذب ولا الشر.
- .... أستمع إلى الكذاب.
- .... أسهر أمام التليفزيون.
- .... مكان للخائن بين الشرفاء.

ب / انفِ العبارات التالية مستخدماً أداة نفي مناسبة:-

- أقطف الأزهار من الحديقة. (...)
- الذهاب يوم الجمعة إلى النادي. (...)
- أجد كتابي الذي فقدته. (...)
- حب الضوضاء والصوت العالي. (...)
- كتابة الواجب المدرسي. (...)
- حب الحيوانات. (...)

تدريب ١

((المكتبات فى المدارس عامرة بالكتب النافعة لذلك يقبل التلاميذ عليها فهى تنمى المعرفة))

أـ أعرب ما تحته خط

بـ استخرج من القطعة (مبتدأ – فعلا وأعربه – حرفا وبين نوعه)

جـ ضع كلمة مناسبة مكان النقط

- أسافر إلى الغردقة .... (ظرف زمان)

- .... أحب مدرستى (ضمير متكلم)

- .... مواطنون بارعون (ضمير غائب)

د - تهتم المعلمة بالتعليم .... **(حول الجملة من فعلية إلى إسمية)**

هـ - العالم النابغ تقدره الدولة .... **(ثن واجمع)**

تدريب ٢

(أنعم الله على مصر بجو معتدل وسماء صافية؛مصر بلد الأمن والأمان يأتى إليها السياح صيفًا وشتاءً)

أـ أعرب ما تحته خط

بـ استخرج (اسما , وفعلا , وحرفا)..

ج – أكمل

- .... الفلاح الحقل (فعل مضارع)

- يكافىء .... التلميذ (فاعل واضبطه)

- اشتريت .... (مفعول به واضبطه)

دـ التلميذ المتفوق ينال الجائزة .... **ثن الجملة السابقة**

تدريب ٣

((فضل الأم على الأبناء كبير , فهى ترعى أبناءها وتحرص على تعليمهم وتسهر ليلا على راحتهم))

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج (ظرفا , وبين نوعه . خبرا واضبطه)

ج - ضع اسما مناسبا واضبطه

- .... نشيط المؤمن يدخل ....
- مصر ....
- يستظل ....تحت الشجرة أذهب إلى المدرسة ....

تدريب ٤

العامل المصرى مثال للجد يعمل ليل نهار ليرفع من شأن وطنه فاحرص على نهضة وطنك ليعم الرخاء

أ- أعرب ما تحته خط ....

ب- استخرج من القطعة (جملة إسمية وحدد ركنيها , فعلا وأعربه)..................................

ج- هذا هو التلميذ الذى ذاكر دروسه ....**ثن واجمع الجملة**

تدريب ٥

التعليم متاح الآن فى مصر لأبنائها , فهو ضرورة لكل إنسان, حيث يفتح التعليم أبواب الرزق والثقافة

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج (ظرفا, وبين نوعه – جملة فعلية وحدد ركنيها – حرفا , وبين نوعه)

ج- أكمل

- الرياضة .... (خبر واضبطه)
- اشتريت .... (مفعول به واضبطه)
- يدافع ....عن وطنه (فاعل و اضبطه)

د- العالم عظيم .... **(ثن واجمع الجملة السابقة)**

104

تدريب ٦

((المدرسة منارة العلم , تهتم بالتعليم سنويا حرصا على مستقبل التلاميذ))

أـ أعرب ما تحته خط

ب- استخرج

(جملة اسمية وحدد ركنيها -- , فعلا , ظرفا وأعربه)

ج- ضع ضمير غائب مناسب

- .... جنود أقوياء .... فتيات جميلات
- .... تلميذة مجتهدة .... كتابان مفيدان

و- هذا هو الفلاح الذى زرع الأرض .... **(ثن واجمع الجملة)**

تدريب ٧

((المكتبة مكان هادىء جميل , يذهب التلاميذ إليها أملا في اطلاع يجلسون داخل المكتبة فى هدوء))

أـ أعرب ما تحته خط

ب- استخرج ((اسما – فعلا – حرفا وبين نوعه))

ج- أكمل بظرف مناسب

- تغرد العصافير .... تسقط الأمطار ....
- يسير الجنود .... القائد يقف المعلم .... التلاميذ

تدريب ٨

((الربيع فصل الجمال , تشرق فيه الشمس صباحا , تتفتح الزهور , وتغرد الطيور))

أـ أعرب ما تحته خط

ب- استخرج ((خبرا وأعربه , فاعلا و أعربه))

ج- حول الجمل الآتية من إسمية إلى فعلية, والعكس

- تهتم الدولة بالأطفال التلميذ يذاكر دروسه
- الشمس تشرق صباحا

تدريب ٩

((**الأم** مصدر الحب والعطاء , تعطى بلا حدود تتحمل **التعب** من أجل سعادة أبنائها))

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج ((فعلا وبين نوعه , حرفا وبين نوعه)

ج- أكمل

- .... طبيبان ماهران (اسم إشارة)

- المعلم .... فى عمله (خبر)

- القمر يضىء السماء .... (ظرف زمان)

د- هذا الفلاح نشيط .... (ثن واجمع الجملة)

تدريب ١٠

((هذا **تلميذ** مجتهد **فى** دراسته يقوم بأداء واجبه ويرتب **أدواته فوق** مكتبه , ويحافظ على مدرسته))

أ- اختر الإجابة الصحيحة

- تلميذ تعرب .... (مبتدأ - خبر)

- فى حرف .... (جر – عطف)

- أدواته تعرب .... (فاعل – مفعول به)

- فوق ظرف .... (زمان – مكان)

ب- حدد الظرف فيما يأتى وبين نوعه

- ذهبت إلى الحديقة ظهرا .... شاهدت الطائرة فوق السحاب ....

- تسير السيارات وسط الطريق .... زرت صديقى مساءً ....

- تستيقظ الطيور فجرًا .... تقف الطفلة وسط الحديقة ....

- يطوف الحجاج حول الكعبة ....

- تشتد الحرارة صيفـًا ....

تدريب ١١

((النملة حشرة عجيبة , وهى نشيطة فى عملها تعمل ليلا ونهارًا))

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج (اسما – حرفا – ضميرا وبين نوعه)

ج- ثن واجمع الجمل الآتية

- أنت ولد ماهر ....
- هذه المكتبة هادئة ....
- هى عاملة نشيطة ....
- هذا التلميذ مجتهد ....
- أنا قائد شجاع ....

تدريب ١٢

((تضىء الشمس الدنيا بنورها , وعندما تشرق الشمس , تغرد الطيور , وتطير الفراشات بين الزروع ويخرج الجميع للعمل))

أ- اضبط ما تحته خط مع بيان السبب

ب- استخرج (ظرفا وبين نوعه , حرف عطف)

ج- أعرب ما تحته خط

- يتصاعد الدخان من المصانع
- زار المحافظ قرية ونيس
- يصدح التلاميذ بالنشيد
- تربى الأم أبناءها
- الصياد يصيد السمك
- بالعلم والأخلاق تتقدم الشعوب
- كل الناس سواء أمام القانون
- ألوان الطيور رائعة

تدريب ١٣

((رجع العامل إلى البيت مساءً ؛ بعد أن أخلص فى عمله ، وهو يسعى طمعـًا فى رضا الله))

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج :

((فعلا وبين نوعه ، ظرفـًا وبين نوعه ، حرف جر ، ضميرًا))

ج- هذا العامل مجتهد **ثنِ الجملة وغير ما يلزم .**

تدريب ١٤

" الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ،وكذلك اليوان والطير والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شئ ، ومنه أيضًا نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء فى أغراض مختلفة تفيدنا فى حياتنا " .

أ / أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة ..

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(فعلاً – اسمًا مفردًا – حرفًا – جمعًا – جملة اسمية – ضميرًا للمتلكم)

جـ- (الدروس – التلميذ – يستذكر) رتب الكلمات السابقة ، بحيث تكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى .

د / ضع مكان النقط أداة نفى مناسبة فيما يأتى :

.... ألعب فى وسط الشارع .

هـ / .... تشرق الشمس ؟ (ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط)

تدريب ١٥

مروان تلميذ نشيط ، لم ينس أصدقاءه القدامى ، عندما انتقل إلى مدرسته الجديدة وكذلك لن ينسى أصدقاءه الجدد الين رحبوا به عند قدومه إلى المدرسة .

أ / **استخرج :** اسما مفردا - جملة اسمية - جملة فعلية – جمعا- حرفا

ب / تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين : -

✓ تلميذ .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

✓ انتقل .... (فعل – اسم – حرف)

✓ إلى .... (اسم – حرف – فعل)

ج / (هذا عامل ماهر) **اجعل اسم الإشارة فى الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم .**

د / (دخل ...... المحطة) **(أكمل بفاعل مذكر مناسب)**

هـ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فى الجمل الآتية :

✓ الفلاح رجل نشيط . (مبتدأ – خبر – فاعل)

✓ ينضج العنب فى الصيف . (مبتدأ – فاعل – خبر)

✓ يأكل القرد الموز . (فاعل – خبر – فعل)

✓ الرياضة ميدة للإنسان . (مبتدأ – خبر المبتدأ – فاعل)

و / السمك غذاء مفيد للإنسان . **بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها .**

تدريب ١٦

وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا ، قالت وهى مسرورة كيف يحدث هذا ؟! إننى أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ومعدات ثقيلة فوق ظهرى .

أ / استخرج :

- اسما يدل على الجمع
- جملة اسمية
- ظرف مكان
- جملة فعلية
- ضميرا
- حرفا
- أداة استفهام

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

↵ كلمة " هناء" تعرب : .... { خبرا – فاعلا – مبتدأ }

↵ كلمة " مسرورة " تعرب : .... { فعل – خبر – فاعل }

↵ كلمة " هذا " : .... { ضمير – اسم اشارة – أداة استفهام }

↵ كلمة " الفراشة " .... { مفرد – مثنى – جمع }

↵ كلمة " فوق " ظرف مكان .... { منصوب – مرفوع – مجرور }

ج / حول الجملة الآتية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم ((ترسم أمل اللوحة))

د / هذا المعلم يهتم بعمله . **((اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر، واكتب الجملة صحيحة))**

تدريب ١٧

العامل الماهر محبوب من الجميع ، يتقن عمله ، فيقبل الناس عليه ، وعلى صناعته ، فهم يحبون الماهرين فى أعمالهم .

أ / استخرج :

✍ اسما مفردا .... ✍ جملة اسمية ....

✍ ظرف مكان .... ✍ جملة فعلية ....

✍ جمعا .... ✍ ضميرا ....، نوعه ....

✍ حرفا ....

ب / اعرب ما تحته خط فى العبارة

ج / أكمل مكان النقط بما هو مطلوب مما بن القوسين : -

.... طالب مجتهد . { اسم إشارة }

.... أطباء ماهرون . { ضمير متكلم }

د / " هذا العامل ماهر " . **((حوّل الجملة للمثنى المذكر ، ثم للجمع المذكر ، وغيّر ما يلزم))**

تدريب ١٨

النحلة حشرة مفيدة ، ويعيش النحل بين الجبال والأشجار ، والخلايا التى يعدها الناس لها ، ويمتص النحل رحيق الأزهار ، ثم يخرج لنا عسلا شهيا فيه غذاء وشفاء .

أ / استخرج :

⇦ اسما مفردا ⇦ جملة اسمية ⇦ ظرف مكان ⇦ جملة فعلية ⇦ جمعا ⇦ حرفا

ب / اعرب ما تحته خط فى العبارة

ج / حول الجملة الآتية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم

((يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحًا))

د / هذا الطائر يغرد فوق الشجرة . ((اجعل العبارة السابقة للجمع، واكتب الجملة صحيحة))

تدريب ١٩

التعليم مفيد ، فهو يرفع من شأن الأمم ؛ لذلك تهتم البلاد به ، وتعمل البلاد على نشره بين أبنائها ، فاحرص على التعليم

أ / استخرج :

- اسما مفردا ....
- جملة اسمية ....
- ظرف مكان ....
- جملة فعلية ....
- جمعا ....
- ضميرا ....، نوعه ....

ب / اعرب ما تحته خط فى العبارة

ج / أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : -

- ✓ .... تقع مدينة الإسكندرية ؟ { أداة استفهام مناسبة }
- ✓ .... الأهرامات الثلاثة . { اسم استفهام مناسب }

د / هذا المعلم يهتم بعمله . ((اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، واكتب الجملة صحيحة))

تدريب ٢٠

✶ **حدد المبتدأ والخبر فيما يأتى وأعربهما**

- وسائل المواصلات سريعة
- الأشجار مصدات للرياح
- طاعة الوالدين فريضة
- هذا فلاح مخلص
- اللبن مفيد للجسم
- السماء صافية
- الآثار المصرية عريقة
- الشمس مشرقة صباحا

- نهر النيل عظيم
- شمس مصر مشرقة
- صفات أهل القرية رائعة
- فضل الأم عظيم
- الشرطة عيون ساهرة
- المؤمن مطيع لله
- المئذنة عالية
- الأب مكافىء لابنه
- الطبيب الماهر مهتم بالمرضى
- الجو فى الربيع بديع
- الحياة فى القرية هادئة
- العصفور مغرد فوق الشجرة

✷ **حدد الفعل ، والفاعل وأعربهما :**

- يذهب التلميذ إلى المدرسة
- دخلت الكرة المرمى
- يلوث الناس الماء
- الفلاح يلقى جثث الحيوانات فى النيل
- أعلنت المدرسة عن رحلة
- الدولة كافحت التلوث
- المعلم يشجع التلاميذ
- الصياد يصيد السمك بالمبيدات
- نهر النيل يشعر بالأسى
- تغسل النساء الملابس فى النيل
- ارتسمت على وجه الهواء علامات عدم الرضا
- سقطت قطرة الماء مع المطر
- تقابلنا أمواج البحر بتحية
- تبدلت أحوال المصريين وأفعالهم

قرأ التلميذ القصة

أحرز اللاعب هدفا

أذاكر الدروس بجد

الأم تربى أبناءها

إعراب المثنى

المثنى

هو ما دل على اثنين أو اثنتين ولا يكون إلا اسمـًا

الجمـــلة	المثنى	إعرابه
عاد الرجلان من عملهما	الرجلان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى
اشتريت كتابين	كتابين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛لأنه مثنى
ذهبت إلى موقعين	موقعين	اسم مجرور بحرف الجر عن وعلامة جره الياء
الدهر يومان ؛يوم لك ويوم عليك	يومان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
الصديقان مخلصان	الصديقان مخلصان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

علامة إعراب المثنى

(أ) يرفع المثنى وعلامة رفعه الألف

(ب) ينصب المثنى وعلامة نصبه الياء

(ج) يجر المثنى وعلامة جره الياء

طريقة تثنية الاسم المفرد

أن يزاد على آخره ألف ونون فى حالة الرفع ، وياء ونون فى حالتى النصب والجر ، مثل :

مصر والسودان دولتان شقيقتان

يفتح ما قبل ياء المثنى فى حالتى النصب والجر ، وتكون النون مكسورة فى جميع حالات الإعراب

عين فيما يأتى المثنى ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب

(أ) يتعاون الصديقان

(ب) استقبلت الضيفين ببشاشة وترحيب

(ج) عطفت فى العيد على فقيرين

(د) نرى الأشياء بالعينين

....

....

....

....

ضع مثنى مناسبًا تختاره مما بين القوسين مكان النقط

(أ) يحيا .... فى إخلاص ومودة (الصديقين – الصديقان)

(ب) وضعت كتبى على .... (رفين – رفان)

(ج) قرأت .... شائقتين (قصتان – قصتين)

ضع المثنى المناسب مما يأتى مكان النقط فيما يأتى

(خبرين – مدرستين – النخلتان – الواقفان)

(أ) الحارسان .... أمام المصنع يقظان .

(ب) .... مثمرتان بلحـًا حلوًا .

(ج) سمعت فى المدرسة .... سارين .

(د) أنا وأختى فى .... متجاورتين .

ضع مكان النقط فيما يأتى مثنى مناسبـًا ، وبين علامة إعرابه :

(أ) يذهب .... إلى مصنعهما مبكرين .

(ب) من الأحياء ما يمشى على .... ، ومنهم مايمشى على اربع أرجل .

(ج) يغسل من يأكل .... قبل الأكل وبعده .

أدخل كل كلمة مما يأتى فى جملة ، مع الاحتفاظ بعلامة إعرابها :

(الحارسان – العائديْن – المسافريـْن – الخطيبان)

أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

(أ) تقابل الفريقان فى ملعب الكرة

(ب) فاز المتسابقان بجائزة القراءة

(ج) شكرت الممرضتيـْن اللتين سهرتا على خدمتى

(د) يمشى السائرون على الرصيفيـْن

ثن كل مبتدأ فيما يأتى ، واكتب الجملة صحيحة :

(أ) العلم مرفوعٌ

(ب) النافذة مفتوحة

ضع الجملتين التاليتين فى صيغة المثنى :

(أ) هذا التلميذ مجتهد ....

(ب) هذه التلميذة مجتهدة ....

((هذا طفل موهوب))

اكتب الجملة بصيغتى المثنى المذكر ، والمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

أنواع الجموع

جمع المذكر السالم — جمع المؤنث السالم — جمع التكسير

الاسم	الجمع	نوعه	علاماته
المعلم	المعلمون	جمع مذكر سالم	بزيادة واو ونون
المعلمة	المعلمات	جمع مؤنث سالم	بزيادة ألف وتاء
التلميذ	التلاميذ	جمع تكسير	تغيير صورة مفرده
هامش	هوامش	جمع تكسير	تغيير صورة مفرده
مثالية	مثاليات	جمع مؤنث سالم	بزيادة ألف وتاء
جائزة	جوائز	جمع تكسير	تغيير صورة مفرده
المشارك	المشاركين	جمع مذكر سالم	بزيادة ياء ونون

أنواع الجمع

(١) **<u>جمع المذكر السالم :</u>** هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده الذى يدل على العاقل

مفرد + واو ونون = جمع مذكر سالم

(٢) **<u>جمع المؤنث السالم :</u>** هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده

مفرد + ألف وتاء = جمع مؤنث سالم

(٣) **<u>جمع التكسير :</u>** هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده ، وهو للعاقل وغير العاقل

علم = أعلام   قلم = أقلام   شجرة = أشجار   عدو = أعداء

للمتميزين

شروط جمع المذكر السالم

لا يجمع الاسم هذا الجمع إلا إذا كان علمـًا أو صفة .

يشترط فى العلم : أن يكون لمذكر عاقل ، وخاليا من التاء ومن التركيب مثل

رجل ☜☜ لأنه ليس علما

زينب ☜☜ لأنه علم لمؤنث

طلحة ☜☜ لوجود تاء به

سيبويه ☜☜ لأنه علم مركب

يشترط فى الصفة : أن تكون لمذكر عاقل ، وأن تكون خالية من التاء ، وليست على وزن (أفعل) مثل أحمر أو على وزن (فعلان) مثل عطشان

اجمع الكلمات التالية

شكل – حجرة – معلم – خبر – المصرى – الممرضة

اجعل الجمل التالية فى صيغة الجمع

١ – نشر الصحفى الخبر فى الجريدة

٢ – عالجت الطبيبة المرضى

٣ – حضر الأديب الندوة

((الفلاح نشيط فى حقله))

اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى ، وغير ما يلزم

<u>اجمع الأسماء التالية جمع تكسير كالمثال :</u>

الحديقة	الحدائق
الجائزة	....
الغلاف	....
الرغيف	....

<u>اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالما كالمثال</u>

المجتهدة	المجتهدات
عالمة	....
صفة	....
صديقة	....

<u>اجمع الأسماء التالية جمع مذكر سالما كالمثال</u>

الفائز	الفائزون	الفائزين
الزائر	....	....
الناجح	....	....
المؤمن	....	....

إعراب جمع التكسير

جمع التكسير

يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين للعقلاء وغير العقلاء

الجملة	جمع التكسير	الإعراب
حضر التلاميذ إلى المدرسة مبكرين	التلاميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
قرأ المؤلف قصصـًا رائعة	قصصـًا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
تحمل النخلة ثمرًا طيبـًا	ثمرًا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
يذهب العمال إلى المصانع	المصانع	اسم مجرور بحرف الجر إلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة
الأعلام مرفوعة	الأعلام	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

إعراب جمع التكسير

(أ) يرفع وعلامة رفعه الضمة

(ب) ينصب وعلامة نصبه الفتحة

(ج) يجر وعلامة جره الكسرة

صور من جمع التكسير

أفئدة	أرغفة	أعمدة	أقنعة
أوجه	أعين	أنهر	أبحر
فتية	صبية	أصحاب	أقمار
أعلام	كتب	سفن	شهب
عمد	قضاة	غزاة	رعاة
لعب	جرحى	صور	لعب
حبال	سحرة	أذكياء	أغنياء
مرضى	جبال	سفن	عقول
أنفس	نفوس	رجال	صحائف
عصافير	منازل	رسائل	أعالى
عواصف	عجائب	أزاهيير	خطباء
حيارى	فوانيس	خواتم	قوافل
كرماء	دببة	عميان	حجاج
حراس	قوارب	مدارس	قناديل
أعاظم	أباريق	قراطيس	كثبان
فيلة	مساجد	سحائب	أفاضل

تدريب ١

((**العامل** المصرى **مثال** للجد والإخلاص فى العمل ، فعلى يديه يتم إنتاج كثير من المصنوعات ، التى لا تقل جودة عن المنتجات الأجنبية . . . فاحرص يابنى على شراء ما **تحتاج** إليه منها ، حتى يعم الرخاء بلادنا))

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(اسما ، فعلا ، حرفا ،جملة إسمية – كلمة بها همزة قطع – كلمة بها همزة وصل)

(ج) صوب كل كلمة تحتها خط فى الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة :

١/ العالمان **المجتهدين** مكرمان

٢/ رأيت **صديقان** فى النادى

٣/ استمعت إلى **خبران** سارين

(د) أعرب ما تحته خط فى الجملة الآتية :

- شاهدت عصفورين على الشجرة

(هـ) ((هذا العامل نشيط))

حول الجملة السابقة إلى المثنى المذكر ، ثم إلى جمع المذكر ، وغير ما يلزم فى الحالتين

تدريب ٢

((**النيل** مصدر الحياة فى مصر ، ومصدر الخير فيها ، فنحن نشرب ماءه ، ونروى الحقول ، ونسقى الحيوان والطير ، وفيه تسير **السفن** والقوارب ، تحمل الناس والبضائع ، ونصطاد منه السمك . فحافظ يا بنى على ماء النيل ، ولا تلق بالقاذورات والقمامة فيه))

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة :

(اسما – فعلا – حرفا – جملة إسمية – جمع تكسير – الف وصل)

(ج) وضعت .... فوق المكتب . **- أكمل الجملة السابقة بمثنى مناسب**

(د) أعرب ما تحته خط فى الجملة الآتية :

- نشترى **الكتب** من المكتبة .

تدريب ٣

((**تمتاز مصر** بجوها الساحر ، وأرضها الخصبة ، وسمائها الصافية ، ونسيمها العليل ، وتمتد بها الخضرة امتدادًا كبيرًا ، وينتشر **الدفء** فيها **صيفًا** وشتاءً))

(أ) استخرج من العبارة السابقة :

(اسما – فعلا – كلمة بها همزة قطع – فاعلا)

(ب) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

١- فتح أخى .... (جمع تكسير)

٢- يتعاون .... فى العمل (مثنى)

٣- ترتفع .... فى الصيف (فاعل)

(ج) (المؤدب محبوب) : **اجعل هذه الجملة للمثنى المذكر ، وجمعه .**

(د) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

تدريب ٤

((**جارك** أقرب الناس إليك ؛ لذلك **يجب** أن تسرع لنجدته إذا طلب النجدة ، وتعمل على راحته ، وتعاونه إذا احتاج إلى معاونة ، وتعوده فى مرضه ، وتشاركه فى الأحزان والأفراح))

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(اسما – فعلا – حرفا – كلمة بها ألف وصل – جملة إسمية – جملة فعلية)

(ج) اشتريت .... جديدين . **- اكمل الجملة السابقة بمثنى مناسب .**

(د) أعرب ما تحته خط فيما يلى :

١ – يستعد **الأدباء** لحضور الاجتماع

٢- تهتم **الدولة بالعلماء**

٣- يساعد **الأغنياء** الفقراء

(هـ) ((يذهب العامل إلى عمله نشيطا)) **⇦⇦ ثـن ، ثم اجمع كلمة (العامل) ، واكتب الجملة صحيحة** .

تدريب ٥

((**مصـــر** تعتنى بالسياح ، فيتوفر لهم الفنادق الراقية ، ووسائل المواصلات المريحة الحديثة ، والشوارع النظيفة ، حتى يستمتع **السياح بمعالم** مصر السياحية : القديمة والحديثة))

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

(اسما ، فعلا ، حرفا – جمع تكسير)

(ج) أكمل مكان النقط بمثنى مناسب :

يلتقى .... فى مودة و إخلاص .

(د) أعرب ما تحته خط فى الجملة الآتية :

((عطفت على **فقيرين**))

إعراب جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم

ما دلّ على اكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون

(إن الله لا يحب **المعتدين**)

علامة إعرابه	جمع المذكر السالم	الجملة
الواو	المصريون	**بنى المصريون القدماء الأهرامات**
الياء	المسافرين	**نقلت السيارة المسافرين فى ساعتين**
الياء	الفائقين	**تهتم مصر بالفائقين فى التعليم**

إعراب جمع المذكر السالم

يجمع الاسم جمع مذكر سالمـًا بزيادة واو ونون على مفرده فى حالة الرفع ، وياء ونون فى حالتى النصب والجر

أ/ يرفع جمع المذكر السالم ؛ وعلامة رفعه الواو

ب/ ينصب جمع المذكر السالم ؛ وعلامة نصبه الياء

ج/ يجر جمع المذكر السالم ؛ وعلامة جره الياء

نموذج للإعراب

المؤمنون إخوة

المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

إخوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

الغد للكادحين العاملين

الغد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

للكادحين : اللام ؛ حرف جر - الكادحين ؛ اسم مجرور بحرف الجر اللام وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

العاملين : نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

اجعل الجمل الآتية فى صيغة الجمع :

(أ) يشتهر العالم بالصبر

(ب) يجنى الفلاح القطن

(ج) تهتم الأم برعاية أولادها

....

....

....

((الفلاح مجتهد فى عمله))

اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر ، ولجمع المؤنث ، وغير ما يلزم

ضع مكان النقط فيما يأتى جمعا مناسبا وبين علامة إعرابه

(أ) يتعاون .... فى استذكار دروسهم

(ب) يسير .... إلى مصانعهم

(ج) قرأت .... كثيرة عن الإسلام

عين كل جمع مذكر سالم ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

(أ) يقيم المهندسون الجسور

(ب) يتعاون الفلاحون فى جنى محصولاتهم

(ج) ودعنا المسافرين لأداء فريضة الحج

(د) يحتفل الجيش بالمحاربين القدماء

ضع مكان النقط جمع مذكر سالما تختاره مما بين القوسين (المجاهدين – المنافقين – المسلمون)

(أ) فى الحج يسعى .... بين الصفا والمروة (ب) يثبت الله .... فى سبيله

(ج) ابتعد عن ....

ضع مكان النقط جمع مذكر سالما ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

(أ) يقف .... وراء الإمام فى خشوع

(ب) يرضى الله عن .... فى أقوالهم وافعالهم

(ج) ودعنا .... فى المطار

(د) يعطف .... على الفقراء والمساكين

(هـ) نقدم الجوائز لـ .... فى المسابقات

اجعل كل كلمة تحتها خط فيما يأتى ، جمع مذكر سالما

(أ) وقف **المهندس** فى موقع العمل

(ب) يحافظ **المخلص** من الأصدقاء على أسرار أصدقائه

(ج) يزرع **الفلاح** القطن

(د) يهتم **البستانى** بأشجار البستان

أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

(أ) يهتم **المعلمون** بالتلاميذ

(ب) نشكر **المدافعين** عن الوطن

(ج) تكرم الدولة **المعلمين** فى عيد العلم

(د) قدم مدير المدرسة الجوائز **للمتفوقين**

ضع مكان النقط فيما يأتى جمع مذكر سالما ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

أ/ يقف .... فى المحطة ؛ انتظارًا لوصول القطار

ب/ استقبلنا .... بحفاوة وتكريم

ج/ نقدم الجوائز لـــ .... فى السباق

د/ عطف الناس على ....

إعراب جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم **هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده**

الجملة	الجمع	علامة إعرابه
ظهرت طائرات تفوق سرعتها سرعة الصوت	طائرات	الضمة الظاهرة
" إن الحسنات يذهبن السيئات "	السيئات	الكسرة نيابة عن الفتحة
روى كثير من الأحاديث النبوية عن زوجات الرسول	زوجات	الكسرة الظاهرة

إعراب جمع المؤنث السالم

أ/ يرفع : : : وعلامة رفعه الضمة

ب/ ينصب : : : وعلامة نصبه الكسرة

ج/ يجر : : : وعلامة جره الكسرة

ضع مكان النقط جمع مؤنث سالما مناسبا ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

- تبكر .... فى المصانع إلى أعمالهن
- نحترم .... فى أقوالهن
- أثنت المعلمة على .... فى جائزة القراءة
- تتسابق .... فى عمل الخير

عين كل جمع مؤنث سالم فيما يأتى ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

أ/ سهرت الممرضات على راحة المرضى

ب/ سمعت المذيعات يذعن أنباء العالم

ج/ تحتفل الأسرة بالمناسبات السعيدة

أعرب ما تحته خط فيما يلى :

أ/ نكرم **الأمهات** المثاليات فى حفلات تقام لهن

ب/ هبطت الطائرات فى **المطارات**

ج/ يحب الناس **المهذبات**

د/ تهتم **المعلمات** بالتلميذات

علامات إعراب الفاعل

اسم مرفوع تقدمه فعل مبنى للمعلوم ، ودلّ على من فعل الفعل أو قام به الفعل ؛ مثل :

تفتح الزهر   انكسر الغصن

جمع المؤنث السالم

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة إعرابه
يسعى المجد إلى المجد	المجد	مفرد	الضمة
دخل التلميذان الفصل	التلميذان	مثنى	الألف
ينظم المجتهدون وقتهم	المجتهدون	جمع مذكر سالم	الواو
شاركت التلميذات فى مسابقة القرآن الكريم	التلميذات	جمع مؤنث سالم	الضمة
هبط رواد الفضاء على سطح القمر	رواد	جمع تكسير	الضمة

علامات إعراب الفاعل

١ ــ الضمة : إذا كان الفاعل (مفردًا أو جمع مؤنث سالما ، أو جمع تكسير)

٢ ــ الألف : إذا كان الفاعل مثنى

٣ ــ الواو : إذا كان الفاعل جمع مذكر سالمًا

ضع مكان النقط جمع مذكر سالما ، وبين علامة إعرابه ، واذكر السبب :

(أ) يذهب .... إلى المطار مبكرين

(ب) يرضى الله عن .... إلى الفقراء

(ج) يزرع .... القطن كل عام

ضع مكان النقط فيما يأتى جمع مؤنث سالما ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

(أ) نقدر .... الاتى يخلصن فى تعليم البنات

(ب) تذهب .... إلى المصنع صباحًا

(ج) تحتفل الدولة بـــ .... المهمة

عين كل جمع مؤنث سالم فيما يأتى ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

(أ) تقوم المعلمات بتعليم التلاميذ

(ب) تملأ الفلاحات الجرار بالماء

(ج) تثنى المعلمة على المتفوقات من التلميذات

تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يلى :

(أ) يقرأ **التلميذ** الدرس (الواو – الضمة – الألف)

(ب) يزرع الفلاحون الأرض (الضمة – الواو – الألف)

(ج) تقابل الصديقان فى النادى (الألف – الواو – الضمة)

تدريبات عامة

ضع مكان النقط فيما يأتى جمع مذكر سالمًا ، تختاره مما بين القوسين :

(المحسنين – المفسدين – المقاتلون)

(أ) يدافع .... عن كرامة وطنهم .

(ب) يكافىء الله .... إلى الفقراء .

(ج) ابتعد عن .... من الناس

عين كل جمع مذكر سالم فيما يأتى ، ثم بين موقعه ، وعلامة إعرابه :

(أ) أشرف المهندسون على بناء المصنع الجديد .

(ب) يهتم الفلاحون بزراعة القطن اهتماما كبيرا .

(ج) ودعنا المسافرين لأداء العمرة .

(د) تحتفل مدرستنا بالمتفوقين من التلاميذ .

ضع مكان النقط فيما يلى جمع مؤنث سالما ، وبين علامة إعرابه ،مع ذكر السبب :

(أ) نقدر .... المثاليات .

(ب) تذهب .... إلى الحقول صباحا .

(ج) يجامل الناس بعضهم بعضا فى .... السعيدة .

تدريب ١

((الأشجار لها فوائد عظيمة للناس ، فهم يستظلون بظلها نهارًا ، ويأكلون من ثمارها ، ومن خشبها يصنعون الأثاث وغيره ، كما أن الفلاحين يستظلون تحتها ، ويستريحون من عناء العمل . فيا بنىّ ، حافظ على الأشجار واعتن بها))

(أ) استخرج من العبارة السابقة :

(مبتدأ – جمعا ، واذكر مفرده – جملة اسمية – جمع مذكر سالمًا – جمع تكسير)

(ب) أكمل كل جملة بالمطلوب امامها :

١ / أقبل .... على حصانه . { فاعل }

٢ / تهتم .... برعاية ابنائها . { جمع مؤنث سالم }

٣ / .... جديدان . { مثنى }

٤ / يقف .... فى صفوف خلف الإمام { جمع مذكر سالم }

(ج) ((نرى بالعينين الأشياء))

- **أعرب ما تحته خط فى الجملة السابقة .**

(د) ((يكافىء الله المؤمن))

- **اجعل كلمة (المؤمن) فى جملتها جمع مذكر سالمًا ، وغير ما يلزم**

تدريب ٢

((تهتم الدولة بالنابغين من أبنائها اهتمامًا كبيرًا فى مختلف فروع العلم ، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج ، فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم الحديث ، كما تقوم الدولة بتكريم الفائقين منهم ، وتمنحهم الجوائز))

(أ) استخرج من العبارة السابقة : (اسما – فعلا – حرفا – جمع مذكر سالما)

(ب)أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ج) صوب كل كلمة تحتها خط فى الجمل الآتية ، واكتب الجملة صحيحة :

١/ العاملان **المجتهدين** مكرمان   ٢/ رأيت **صديقان** يجلسان فى الحديقة

٣/ تهتم الدولة **بالمتفوقون**

(د) " ينظم الشرطى المرور تنظيما جيدًا "   **ـ ثنِّ كلمة (الشرطى) ، وأعد كتابة الجملة صحيحة**

تدريب ٣

((يقوم المعلمون فى بلادنا بتعليم أبناء الوطن ، وهدفهم بناء مواطنين صالحين ، يعملون فى مجالات الحياة كافة ؛ حتى ينهض الوطن ، ويتقدم بهم))

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(جمع مذكر سالما – جملة فعلية – فاعلا ، واذكر علامة إعرابه)

(د) أكمل كل جملة مما يأتى بما هو مطلوب أمامها :

١/ كرمت الدولة .... من علمائنا   { مثنـــــــــى }

٢/ نفتح ....لدخول الهواء والشمس   { جمـــع تكسير}

٣/ تكرم الدولة .... فى فروع العلم   { جمع مذكر سالم }

(د)   ((الطبيب المخلص محبوب من الناس))

ـ ثن ، واجمع كلمة (الطبيب) فى الجملة السابقة ، وغير ما تراه لازما .

تدريبات على المفعول به وعلامة إعرابه

المفعول به

اسم منصوب يكمل معنى الجملة الفعلية ويقع عليه فعل الفاعل

الأمثلة	المفعول به	علامة إعرابه	السبب
يقرأ التلميذ الدرس.	الدرس	منصوب بالفتحة	مفرد
كافأ المدير الطلاب.	الطلاب	منصوب بالفتحة	جمع تكسير
كرمت الدولة رجلين من رجال العلم.	رجلين	منصوب بالياء	مثنى
شاهد الرجل المصلين في المسجد.	المصلين	منصوب بالياء	جمع مذكر سالم
تشاهد الأسرة المسلسلات الهادفة	المسلسلات	منصوب بالكسرة	جمع مؤنث سالم

علامات نصب المفعول به

الفتحة في حالتي المفرد و جمع التكسير.

الياء في حالتي المثنى و جمع المذكر السالم.

الكسرة في حالة جمع المؤنث السالم.

رأى أحمد **رجلا** ضريرًا فى **الشارع** ، يريد الوصول إلى بيت قريب له فى الشارع الذى يسكن فيه ، فأمسك **أحمد** يده ، وساعده على الوصول إلى بيت قريبه ، فشكر الرجل **أحمد** على معروفه

أعرب ما تحته خط : -

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

استخرج من العبارة : -

جملة فعلية : ....

وحولها إلى جملة اسمية : ....

فعلا مضارعًا : ....

وحوله إلى فعل ماضٍ : ....

مفعولين .... ، ....

جارًا ومجرورًا ....

❖ اختر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مما بين القوسين فيما يلى : -

- تكافح الدولة **الإرهاب** .... (فاعل – مفعول به – مبتدأ)
- الجو **جميل** فى مصر .... (مفعول به – فاعل – خبر)
- يحب **المتفوقون** العلم .... (مبتدأ – خير – فاعل)
- **تفوق** المجتهدون .... (فعل ماضٍ – فاعل – مبتدأ)

❖ أكمل بمفعول به مع ضبطه : -

- يذاكر التلميذ ....
- خلق الله للإنسان .... يمشى عليهما .
- يزرع الفلاح ....
- أرسل منظمو الحفل .... إلى المدعوين .
- ناقش التلاميذ ....
- شجع العالم .... متفوقين
- ترتب الأم.........................
- ندرس فى مدرستنا...............
- نحن التلاميذ نحترم...............
- كرمت الدولة............من العلماء.

❖ صوب الخطأ النحوى : -

- كرمت الدولة المتفوقون ....
- خلق الله لنا يدان ....

صيانة **المرافق** العامة واجب وطنى ، فهى ملك **للجميع** ، فكما تحفظ ما تملك وترعاه رعاية حسنة ، فعليك أن تصون المؤسسات الحكومية وتحافظ على مرافق الدولة حتى يستفيد بها **الأبناء** والأحفاد

❖ تخير الإعراب الصحيح : -

- ✓ " **المرافق** " تعرب .... (خبرًا لمبتدأ – مبتدأ – مضافًا إليه)
- ✓ " **للجميع** " تعرب .... (مفعولا به – جارًا ومجرورًا – نعتًا)
- ✓ " **الأبناء** " تعرب .... (مبتدأ – خبرًا – فاعلا)

❖ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : -

⚘ مبتدأ : .... ⚘ مضاف إليه : ....

⚘ جمعين مختلفين : .... ، ....

❖ ((حافظ المواطن على المرافق العامة))

- حول الفاعل إلى صيغة المثنى ....
- ثم حول الجملة الفعلية إلى اسمية ....

تقدر مصر **الكفاءات** النادرة من أبنائها في كل المجالات ، فنرى **رئيس** الجمهورية دائما ما يكرم **المتفوقين** في العلوم و الفنون و الآداب ،و في **المقابل** يبذل المواطنون كل غال و رخيص في سبيل تقدم البلاد.

أعرب ما تحته خط : -

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

❖ استخرج من الفقرة :-

⇙ فعلا مضارعا.. ⇙ جارا و مجرورا ....

⇙ جمعا مذكرا سالما مرفوعا .... ⇙ مفعولا به مفردا.........................

تدريبات على إعراب المفعول لأجله

المفعول لأجله

اسم منصوب يذكر بعد الفعل ، يبين سبب حدوث الفعل

الأمثلة	المفعول لأجله	علامة إعرابه	الإعراب
أذهب إلى النادي رغبة في التريُّض	رغبة	منصوب بالفتحة	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
تقرأ الكتب استزادة في المعرفة.	استزادة	منصوب بالفتحة	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
الفلاحون يزرعون طلبا للرزق.	طلبا	منصوب بالفتحة	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
أذاكر حفاظا على النجاح.	حفاظًا	منصوب بالفتحة	مفعول لأجله منصوب بالفتحة

علامة نصب المفعول لأجله

يكون منصوبـًا ، وعلامة نصبه الفتحة

كلمات تقع مفعولا لأجله

حبـًا ، أملاً ، طمعـًا ، رغبةَ ، احترامـًا ، توفيرًا ، اعترافـًا ، محافظةَ ، خوفـًا ، حذرًا ، تشجيعًا ، طلبـًا ، استحسانـًا ، رعايةً

رفعت مصر **شعار** " **القراءة** للجميع " تنمية للعقول وتهذيبًا **للنفوس** ، وحرصًا على أن يكون أبناء مصر رجالا صالحين ، يعرفون الطريق الصحيح فى الحياة .

أعرب ما تحته خط : ـ

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

استخرج من العبارة : ـ

جملة فعلية : ....

وحولها إلى ← جملة اسمية : ....

فعلا ماضيًا : ....

وحوله إلى ← فعل مضارع : ....

مفعولا به ← .... ، ....

مفعولا لأجله ← ....

❖ **أكمل ما يلي بمفعول لأجله مناسب:**

- نزور الحدائق..................................بجمالها.
- نصون أنفسنا .... فى التقدم
- نقوم بواجبنا....................................لثواب الله.
- نطيع آباءنا .... لأمر الله
- نذاكر .... فى النجاح .
- يتعلم الطلاب ....للثقافة.

❖ **استخرج المفعول لأجله وأعربه :**

- أتعلم الصيد حبا في الرماية. (..)
- تعمل الشرطة تنفيذا للقانون. (..)
- يتزاور الناس تجديدا للمحبة. (..)
- البستاني يرعى الحدائق رغبة في تجميلها. (..)

❖ **عين المفعول لأجله و أعربه:**

الجملة	المفعول لأجله	إعرابه
يتزاور الناس تجديدًا للمحبة	....	....
تعمل الشرطة تنفيذًا للقانون	....	....
أقرأ رغبة فى المعرفة	....	....
أتعلم الصيد حبًا في الرماية	....	....

❖ **بين سبب نصب ما تحته خط مما يلي:**

- أحب **القراءة** المتأنية. ....
- يسافر الناس **تحصيلا** للرزق. ....
- نجتهد في المذاكرة **حرصا** على النجاح ....
- لا تهمل صحتك **منعا** للأمراض . ...

❖ **أكمل الجدول التالى : -**

الجملة	المفعول به	علامة إعرابه	المفعول لأجله	علامة إعرابه
أرسل الله الأنبياء رحمة للناس				
حارب الجندى العدو دفاعا عن الوطن				
أصلى صلاتى حبًا لله				
نذاكر دروسنا رغبة فى النجاح				

❖ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية : -

- الكتاب يفيد القارىء ....
- محمد يخلص فى عمله ....

❖ أكمل الجمل الآتية بمفعول لأجله مناسب : -

↵ نحن نتعلم .... للثقافة .

↵نزيد الإنتاج .... عن الاستيراد

↵ نذهب إلى الصحراء .... فى تعميرها .

↵أرسل الله الرسل .... للناس .

↵ نقرأ كثيرًا .... فى المعرفة .

❖ ضع مكان النقط مفعولا لأجله مناسبًا من الكلمات بين القوسين : -

(ابتهاجًا بالدراسة – تكريمًا لهم – طلبًا للراحة – دعوة للصلاة)

- ارتفع صوت المؤذن ....
- يذهب الناس إلى المصايف ....
- أقام التلاميذ حفلا فى بداية العام ....
- قابل وزير التعليم المتفوقين ....

❖ أعرب الجملة الآتية : - (تخرج الطيور صباحًا بحثـًا عن الرزق)

الكلمة	إعرابها

❖ **حول الجملة الاسمية إلى فعلية و الفعلية إلى اسمية و غير ما يلزم:**

نتردد على النوادى لنرفه عن أنفسنا

وحولها إلى

جملة اسمية : ....

الفلاح يزرع أرضه

وحولها إلى

جملة فعلية : ....

حب الله يتخلل في القلوب

وحولها إلى

جملة فعلية : ....

يصلى الناس طلبا لرضا الله تعالى

وحولها إلى

جملة اسمية : ....

يحترم الأبناء الآباء اعترافًا بفضلهم

وحولها إلى

جملة اسمية : ....

الرسام يحب الطبيعة

وحولها إلى

جملة فعلية : ....

تدريبات على إعراب المفعول المطلق

المفعول المطلق

اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيده أو لبيان نوعه

الأمثلة	المفعول المطلق	نوعه	علامة إعرابه
شربت الماء شرباً	شربا	**مفعول مطلق مؤكد للفعل**	منصوب بالفتحة
كتبنا الدرس كتابة	كتابة	**مفعول مطلق مؤكد للفعل**	منصوب بالفتحة
جاهد الإنسان الشيطان جهادا شديداً.	جهادا	**مفعول مطلق مبين للنوع (بعده نعت)**	منصوب بالفتحة
نمت بعد المدرسة نوما عميقا	نوما	**مفعول مطلق مبين للنوع (بعده نعت)**	منصوب بالفتحة
صلينا صلاة مودع	صلاة	**مفعول مطلق مبين للنوع (بعده مضاف إليه)**	منصوب بالفتحة

علامة نصب المفعول المطلق

يكون منصوبـًا ، وعلامة نصبه الفتحة

تزخر **مصر** بالحدائق **الغناء** ، فهي مليئة بالبلابل التي تغرد **تغريداً جميلاً** ، الأشجار التي تورق **إيراقا** كل ربيع ، فلا يسعك إذا رأيتها إلا أن تسجد لله سجود الخاشعين **شكرا** له على نعمائه و إعجابا بحسن خلقه

❖ **أعرب ما تحته خط**

الكلمة	إعرابها

❖ **استخرج من العبارة السابقة ما يلي:**

- جارا و مجرورا .... مفعولا مطلقا مبينا للنوع ....
- حرفا و بين نوعه .... جمع تكسير و أعربه ....

❖ **عين المفعول المطلق و بين نوعه و أعربه فيما يلي:**

- **فهمت الدرس فهماً أكيداً.** (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)
- **أحترم والديَّ احتراماً كبيراً.** (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)
- **نسافر سفراً طويلاً يوم الجمعة.** (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)

❖ أكمل كل جملة بمفعول مطلق مبين للنوع : -

- اجتهد التلميذ ....
- دافع الفريق ....
- لأسرع القطار ....
- ارتفعت الحرارة ....
- قرأت القصة ....
- عاقبنا المجرم ....
- أشكر الله ....
- ينام الأصحاب ....
- عاش أبناء مصر ....
- أحب القراءة ....
- يقبل السائحون على زيارة مصر ....
- انشغل العقاد بالقراءة ....

❖ أكمل كل جملة بمفعول مطلق : -

- أطيع والدى ....
- تدافع القطة عن أولادها ....
- يعمل الفلاح فى الحقل ....
- نحارب الإرهاب ....
- يمشى الجندى .... الأسد
- غرد البلبل ....
- دافع الشعب عن بلاده .... مجيدًا
- فهمت الدرس ....

❖ أكمل كل جملة بمفعول مطلق مؤكد لفعله : -

- يحرم الدين التطرف ....
- أخلص لوطنى ....
- أحافظ على بيئتى ....
- ينتشر الذباب ....

❖ **اجعل المفعول المطلق المؤكد لفعله مبينا للنوع بإضافة كلمة مناسبة : -**

فسد الجو فسادًا .... زاد عدد السكان زيادة ....

نما الزرع نماء .... دافع الجيش عن الوطن دفاعًا ....

((شكرًا - تقدمًا))

❖ اجعل كل اسم مما سبق فى جملتين بحيث يكون **فى الأولى مفعولا مطلقا مؤكدا للفعل** ، و فى الثانية مفعولا مطلقا **مبينا للنوع**.

....

....

....

....

❖ **أعرب الجملة التالية:**

✓ يغرد البلبل تغريدًا جميلا

الكلمة	إعرابها

❖ **عين المفعول المطلق و بين نوعه و أعربه فيما يلي:**

ارتفع الصوت ارتفاعًا . (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)

❖ إعرابه ....

الهواء الملوث يفسد البيئة إفسادًا . (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)

❖ إعرابه ....

أدافع عن وطنى دفاع الشجعان . (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)

❖ إعرابه ....

فهمت الدرس فهمًا أكيداً. (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)

- إعرابه ....

أقبل السائحون على بلادنا إقبال الحجاج. (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)

- إعرابه ....

أحترم والدىَّ احتراماً كبيراً. (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)

- إعرابه ....

نسافر سفراً طويلاً يوم الجمعة. (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)

- إعرابه ....

يركب الولدان الحصان ركوب الفرسان. (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)

- إعرابه ....

تدريب رقم ١

عقب المباريات **فرحت** الجماهير فرحًا شديدًا ، كما سعد **اللاعبون** سعادة غامرة ، وعبر كل منهم عن **فرحته** تعبيرًا مهذبًا حتى لا يؤذوا **مشاعر** الآخرين وحفاظًا على الروح الرياضية بينهم .

❖ **أعرب ما تحته خط : -**

الكلمة	إعرابها

❖ **استخرج من العبارة : -**

- مفعولا مطلقًا .... وبين نوعه ....
- مفعولا لأجله .... جمعًا .... واذكر مفرده ....
- جملة فعلية .... جملة اسمية ....

❖ **صوب الخطأ النحوى فيما يأتى : -**

- كل الصادقون محبوبون ....
- يزور السائحين آثارنا الخالدة ....

❖ **أكمل بما هو مطلوب : -**

✓ يذهب .... إلى الحقل صباحًا . (فاعل)

تدريب رقم ٢

القراءة **متعة** للنفس ، وغذاء للروح ، فهى تنمى **ثقافة** الإنسان ، فاحرص يا طالب العلم على القراءة حرصًا شديدًا طلبًا **للعلم** و الثقافة

❖ **أعرب ما تحته خط : ـ**

الكلمة	إعرابها

❖ **استخرج من العبارة : ـ**

- مفعولا مطلقًا .... وبين نوعه ....
- مفعولا لأجله .... اسمًا مفردًا ....
- جملة اسمية ....
- ضميرًا .... بين نوعه ....

❖ **حول الجملة الآتية للمثنى المذكر مرة ، وإلى الجمع مرة أخرى : ـ** ((المتفوق تلميذ مجد))

- المثنى المذكر : : ....
- الجمع المذكر : : ....

❖ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى : ـ**

- يحترم المصرى قوانين وطنه . كلمة (قوانين) منصوبة بـ : .... (الفتحة – الياء – الكسرة)
- .... ناجحون . (المجدان – المجدون – المجدين)

تدريب رقم ٣

العامل المخلص **<u>يحضر</u>** إلى عمله فى **<u>إرضاء</u>** ربه ورقى وطنه . يعمل بإخلاص **<u>فترة</u>** طويلة ويحرص على أداء عمله حرصًا يجعله من المتميزين

❖ **أعرب ما تحته خط : -**

الكلمة	إعرابها

❖ **استخرج من العبارة : -**

- مفعولا مطلقًا .... وبين نوعه ....
- مفعولا لأجله .... اسمًا مفردًا ....
- جملة اسمية ....
- جمعًا .... بين نوعه ....

❖ **حول الجملة الآتية للمثنى المذكر مرة ، وإلى الجمع مرة أخرى : -**

((المتفوق تلميذ مجد))

- المثنى المذكر : : ....
- الجمع المذكر : : ....

❖ **صوب الخطأ النحوى فيما يأتى : -**

✓كرمت الدولة العالمان المدبعيْن ....

علامات إعراب المبتدأ والخبر

المبتدأ: اسم مرفوع يقع فى بداية الجملة

الخبر: اسم يتمم به معنى الجملة

الأمثلة	المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه	الإعراب
القراءةُ مفيدةٌ	القراءة	مفيدة	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه مفرد خبر مرفوع بالضمة لأنه مفرد
الطلابُ أذكياءُ.	الطلاب	أذكياء	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير
العاملاتُ مجتهداتُ	العاملات	مجتهدات	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم
الطائران مغردان	الطائران	مغردان	الألف	مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى
المعلمون مخلصون	المعلمون	مخلصون	الواو	مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

علامات رفع المبتدأ والخبر

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالضمة) إذا كان كل منهما مفردا أو جمع مؤنث سالما أو جمع تكسير.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالألف) إذا كان كل منهما مثنى.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالواو) إذا كان كل منهما جمع مذكر سالما.

ضع مبتدأ فى المكان الخالى واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
....	ناجحان	....
....	فاهمات	....
....	رحيمات	....
....	محلقتان	....
....	نشيطون	....
....	عائدون	....
....	طائعان	....

ضع خبرًا فى المكان الخالى واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
الطفلان	....	....
التلميذات	....	....
القطاران	....	....
المهندسون	....	....
الصادقون	....	....
الأمهات	....	....
اللاعبون	....	....

عين المبتدأ أو الخبر في الجمل الآتية و اذكر علامة إعراب كل منهما:

الصيادون عائدون من البحر

المبتدأ : .... الخبر : ....

علامة الإعراب : ....

اجعل المبتدأ و الخبر فى الجمل الآتية مثنى و بين علامة إعرابها:

المبتدأ	المثنى	علامة إعرابه
الجبل كبير	....	....
الخرطوم طويل	....	....
الزهرة ناضرة	....	....
القلم قديم	....	....
الحاكم عادل	....	....

ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب و أعربه.

- ....فائزون. ....
- الطالبان...................... ....
- ....محلقة. ....
- المستشفيات ....
- ....ذكيات. ....
- ....واضحة في النهار. ....

إعراب المضاف إليه

المضاف إليه

اسم مجرور يوضح الاسم الذى قبله ويخصصه

مجرور وعلامة جره

الكسرة | **الياء**

الأمثلة	المضاف إليه	الإعراب
تعاون التلاميذ أمر ضروري	التلاميذ	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع تكسير
يجب علينا إتقان العمل	العمل	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد
أبى يعمل مدير إدارة	إدارة	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد
لا تضحك من غير سبب	سبب	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد
يجلس محمد بين الطلبة	الطلبة	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع تكسير
كفاح المصريين مشرف	المصريين	مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم
طلاب الفصلين مجتهدون	الفصلين	مضاف إليه مجرور بالياء لأنه مثنى
كثرة القراءات تنمى العقل	القراءات	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

علامة إعراب المضاف إليه

الكسرة مع (المفرد و جمع المؤنث السالم و جمع التكسير)

الياء مع (المثنى و جمع المذكر السالم)

المضاف

يعرب حسب موقعه فى الجملة

❖ عين المضاف و المضاف إليه في الجمل التالية:

الجملة	المضاف	المضاف إليه	إعراب المضاف إليه
لعب الرياضة يقوى الجسم	....	....	....
كتاب القراءة مفيد	....	....	....
سور الحديقة عال	....	....	....
تعلم اللغات أمل المستقبل	....	....	....
لعب الرياضة يقوى الجسم	....	....	....

❖ أكمل بمضاف إليه مناسب مع الضبط:

- نلاحظ الآن سهولة الاتصالات في كل.................................
- نشاط .... يظهر في جمال زراعته.
- مصباح................................ قوى الإضاءة.
- دروس................................ سهلة جدا.

❖ أكمل بمضاف مناسب مع الضبط:

- الأهرام من .... الآباء و الأجداد.
- هيا نعيد................................ الوطن.
- .... أكتوبر شرف للمصريين.
- .... النصوص شرحه سهل.

❖ **تخير الصواب مما بين الأقواس:**

- "قل أعوذ برب **الناس**" (فاعل - مضاف إليه - مفعول به)
- كتاب العلوم **مليء** بالمعلومات (مبتدأ- خبر- مضاف إليه)
- ماء **البحر** ملح. (مضاف إليه - خبر - مفعول به)
- احرص على فعل **الخير**. (اسم مجرور-مضاف إليه-فعل أمر)
- شاهدنا **طائر** الهدهد. (مفعول به-مضاف إليه-خبر)

❖ **اجعل كل اسم من الأسماء التالية مضاف إليه في جمل مفيدة:**

((الذراع – المكتب – الصانع - القلم))

الاسم	الجملة
الذراع	....
المكتب	....
الصانع	....
المدرسة	....
الطيور	....

❖ **عين المضاف إليه و أعربه:**

الجملة	المضاف إليه	الإعراب
سور المدرسة عالٍ	....	....
طلاب المدرستين متفوقون	....	....
محمد من أكثر الطلاب ذكاء	....	....
الكتاب فوق المكتب	....	....
لاعب الكرة ماهر	....	....

يحب الأطفال **العيد** ، ففيه يتصافح **المتخاصمون** وتصفو النفوس صفاءً ويساعد الناس الفقير ليفرح **بالعيد** مثلما فرحوا أملا فى ثواب الله

❖ أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها

❖ استخرج من العبارة : -

- مفعولا مطلقًا .... وبين نوعه ....
- مفعولا لأجله .... اسمًا مفردًا ....
- جملة فعلية ....
- مضافًا إليه ....
- جمعًا .... وبين نوعه ....

❖ حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -

((هذا الطبيب مخلص فى عمله))

✓ المثنى المذكر : : ....

✓ الجمع المذكر : : ....

❖ عين المضاف إليه فيما يأتى : -

↵ نهر النيل من أطول الأنهار
↵ الطاووس جميل المنظر
↵ نحتفل بعيد الفطر
↵ شاطىء البحر جميل

تدريب رقم ١

((**يحب** الأطفال **العيد** ، ففيه يتصافح المتخاصمون وتصفو النفوس صفاءً ويساعد **الناس** الفقير ليفرح **بالعيد** مثلما فرحوا أملا فى ثواب الله))

أ / أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

....

ب / أكمل :

- **كلمة " المتخاصمون "** جمع نوعه ....
- **مثنى " العيد "** ....
- **كلمة " الفقير " مفعول به وعلامة نصبه** ....

ج / حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -

((هذا الجندى المصرى شجاع))

....

....

تدريب رقم ٢

((الصداقة **نعمة** غالية يجب أن نحرص عليها ، ونرعاها فهى شجرة **تحتاج** إلى رعاية واهتمام من المشاركين والمشاركات فى هذه العلاقة ، وعلى **الأصدقاء** أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم رغبة فى استمرار الصداقة))

أ / أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب / أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- الأدباء .... (خبر مرفوع بالواو)

ج / اجعل الجملة الآتية للمثنى وغير ما يلزم : - **((الأديب المصرى بارع فى كتابة القصة))**

د / " المعلم المخلص يحبه الناس "

اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

....

هـ / استخرج من العبارة السابقة : -

اسم إشارة .... جمع مؤنث سالم ....

جمع مذكر سالم .... جمع تكسير ....

تدريب رقم ٣

((حضارة مصر **عظيمة** وقديمة ، ولهذا ذهب الأصدقاء فى رحلة لمشاهدة آثار مصر أملا فى المعرفة ، ولقد قرأ **الأصدقاء** عن عظمة **المصريين** قراءة جيدة ، ولقد رأت الفتيات بين التماثيل ملكات مصر))

أ / أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب / استخرج من الفقرة السابقة :

- مفعولا لأجله .... مفعولا مطلقًا ....
- ظرفًا .... وبين نوعه ....
- جمع مذكر سالمًا ....

ج / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

- .... عادل (قضاؤنا – قضاءنا – قضائنا)
- يكرم المدير .... (المتفوقان – المتفوقين – المتفوقون)

د / حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -

((يخلص هذا العامل فى حب وطنه))

....

....

تدريب رقم ٤

((مصر بلد الخير ، تشرق بالجمال ، وشعبها طموح يعمل ليلا ونهارًا ابتغاء رفعة هذا الوطن ، ويبذل أبناؤه جهدًا مخلصًا ويسعون سعيًا يؤدى إلى الرقى والرفعة والمجد))

أ / تخير الإعراب الصواب مما بين القوسين : -

" بلد " .... (مبتدأ – خبرًا – فاعلا)

" ليلا " .... (مفعولا به – حالا – ظرف زمان)

" جهدًا ".. (ظرف مكان – تمييزًا – مفعولا به)

ب / هات من الفقرة السابقة : -

مفعولا مطلقًا .... وبين علامة إعرابه ....

مضافًا إليه ....

مبتدأ .... واذكر علامة إعرابه ....

مفعولا لأجله ....

ج / حول الفاعل إلى صيغة المثنى : - ((حافظ المواطن على المرافق العامة))

....

تدريب رقم ٥

((يعبد **<u>المؤمنون</u>** والمؤمنات ربهم عبادة خالصة لوجهه الكريم ؛ طمعًا فى رضاه وفى **<u>ثوابه</u>** ، فيؤدون صلاتهم خاشعين ، ويعاملون **<u>الناس</u>** معاملة كريمة))

أ / أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب / هات من الفقرة السابقة : -

مفعولا مطلقًا .... وبين علامة إعرابه ....

مضافًا إليه .... جمع مؤنث سالمًا.................................

مفعولا لأجله ....

ج / اختر الصواب مما بين القوسين : -

استعرت من المكتبة .... (كتابان – كتابين)

.... يقدرهم الوطن (المخلصين – المخلصات – المخلصون)

160

تدريب رقم ٦

((الإسلام **<u>دين</u>** عظيم ، فقد اهتم بتربية الأطفال اهتمامًا كبيرًا ، وألزم **<u>الأم</u>** بإرضاع أطفالها بعد **<u>الولادة</u>** حرصًا على صحتهم))

أ / أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب / استخرج من الفقرة السابقة :

مبتدأ .... وعلامة إعرابه .... مفعولا لأجله ....

مفعولا مطلقًا ....وبين نوعه .... ظرفًا .... وبين نوعه ....

جمع تكسير ....

ج / صوب الخطأ فى العبارة التالية : ـ

(كرمت الدولة العالمان المبدعين) ....

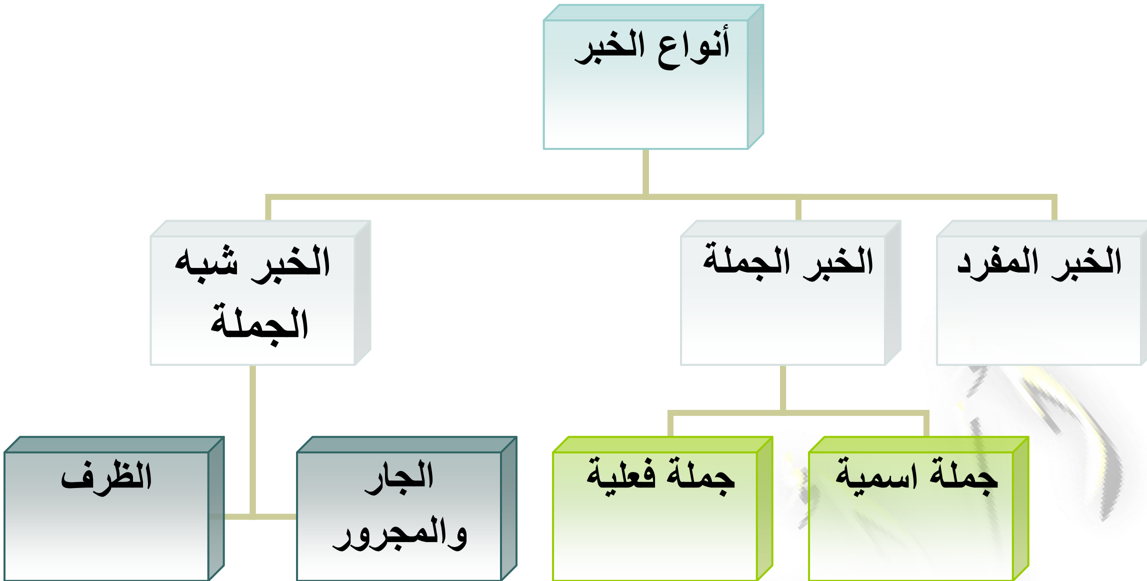
د / حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : ـ

((دعا المؤمن ربه بالمغفرة))

....

....

أنواع الخبر



الخبر المفرد

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة بل يكون كلمة واحدة قد تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.

الأمثلة	الخبر	الحالة	علامة الرفع
المتفوق محبوبٌ	محبوبٌ	**الإفراد**	الضمة
الطلاب سعداءُ	سعداءٌ	**جمع تكسير**	الضمة
الطالبات محبوباتٌ	محبوباتٌ	**جمع مؤنث سالم**	الضمة
الكتابان جديدان	جديدان	**مثنى**	الألف
المتفوقون محبوبون	محبوبون	**جمع مذكر سالم**	الواو

الخبر الجملة

خبر جملة اسمية | خبر جملة فعلية

✷ **خبر الجملة الاسمية :**

لابد أن يتصل بالمبتدأ ضمير(رابط) يعود على المبتدأ الأول ويطابقه فى النوع والعدد وتكون الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره فى محل رفع خبر للمبتدأ الأول :

اسم + [اسم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر للاسم الثاني

مثال : الشجرة أوراقها كثيرة

الكلمة	إعرابها
الشجرة	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أوراق	مبتدأ ثـانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الهاء	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
كثيرة	خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير

مثال : العمل هـو الحياة

الكلمة	إعرابها
العمل	**مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة**
هـــــو	**ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثـانٍ**
الحياة	**خبر للمبتدأ الثاني (الضمـير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة** **والجملة الاسمية (هـو الحياة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول**

✴ **خبر الجملة الفعلية :**

ويكون فى محل رفع ولابد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ... وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

مثل : ـ القمر ينير ليلا

الكلمة	إعرابها
القمر	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة
ينير	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة الفعلية "ينير" من الفعل والفاعل فى محل رفع خبر للمبتدأ " القمر"
ليلا	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

✴ **خبر شبه جملة: هو ما ليس جملة ولا مفرد وله هيئتان**

جار ومجرور يكون الخبرعبارة عن
(حرف جر + اسم مجرور)

ظرف يكون الخبر عبارة عن
(ظرف مكان أو زمان)

النظافة من الإيمان

النظافة:مبتدأمرفوع وعلامة رفعه الضمة

من:حرف جر - الإيمان:اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ

التلميذ:مبتدأمرفوع وعلامة رفعه الضمة

أمام:ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الفصل:مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

وشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ

ضع خبراً ظرفا في المكان الخالي:

(أ) الكتاب .... (ب) الفاكهة .... (ج) المدرس ....

ضع خبراً جاراً ومجرورا في المكان الخالي.

(أ) التلاميذ .... (ب) الفلاح .... (ج) الثياب ....

هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ

(أ) الرياضة .... (ب) الأسرة السعيدة .... (ج) الشمس ....

هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ :

(أ) الهرم الأكبر .... (ب) الأزهار ....(ج) الطائرة ....

عين المبتدأ والخبر ونوع الخبر فيما يأتي :

(أ) العرب أمة واحدة.

المبتدأ .... ، الخبر .... ، نوع الخبر ....

استخرج الخبر وبين نوعه:-

الممرضات رحيمات	هذا طالب مؤدب	المعلمة شرحها جميل
الله عليم بالصدور	الصلاة نور	الكتاب مفيد لصاحبه
الشجرة تثمر	مصر أم الدنيا	الرياضة تقوي الجسم
رفيدة تفوقها واضح	العصفور بين الأغصان	نهى عاطفتها فياضة
فلاحو القرية نشيطون	سامي يشرح بإتقان	القرآن يهدي للحق
مجدي أخلاقه طيبة	زينب فتاة مؤدبة	الصدق من الفضائل
الجد والعمل يخدمان المجتمع	الدفاع عن الوطن واجب	القرآن تعاليمه سمحة

حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد وغير ما يلزم :-

- ✓ الحديقة سورها عال.................................
- ✓ سمير كلامه ممتع ....
- ✓ الحياة متعها كثيرة ....
- ✓ المهندس يوجه عمالة ....
- ✓ نجلاء تؤدي واجبها ....
- ✓ السيارة محركها قوي ....

حول الخبر المفرد إلي جملة اسمية وغير ما يلزم :-

- ✓ التلميذ متقن عمله ....
- ✓ فاطمة مستمعة جيدة ....
- ✓ الصلاة عماد الدين ....

حول الخبر المفرد إلي جملة فعلية وغير ما يلزم :-

- ✓ المهمل كسول ....
- ✓ الحديقة مثمرة...
- ✓ محمد مسجل الهدف ....
- ✓ المعلمون مهتمون بتطوير التعليم ....
- ✓ حضارة مصر مشرقة ....
- ✓ المديران حاضران ....

كان وأخواتها

كان وأخواتها

أفعال ناقصة (لأنها لا تكتفي بمرفوعها ولكنها تحتاج إلى خبر)

وناسخة(لأنها تغير اسم المبتدأ فيصبح اسم كان ويظل مرفوعا وتغير الخبر ويصبح خبركان ويصير منصوبا)

تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

الحذاءُ ← مبتدأ

جديدٌ ← خبر

كان ← فعل ماض ناسخ ناقص

الحذاءُ ← اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

جديدًا ← خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

كان وأخواتها

كان – أصبح – أضحى – ظل – أمسى – بات – صار – ليس

يعمل المضارع والأمر عمل الماضي من كان وأخواتها-(كان- يكون – كن)،(بات-يبيت – بت)

(ليس) يلازم حالة الماضي فقط

أي ضمير يتصل بكان أو أخواتها يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كان

مثال:أصبحتم طلابا مجتهدين

قد يكون اسم كان وأخواتها ضميرا مستترا

من أخوات كان أيضا(مازال- ما برح – ما انفك – ما فتئ)

كان الجو معتدلا

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص
الجو	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
معتدلا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أصبحتم طلابا مجتهدين (اسم كان ضمير متصل)

الكلمة	إعرابها
أصبحتم	(أصبح)فعل ماض ناسخ ناقص والضمير مبني في محل رفع اسم أصبح
طلابا	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مجتهدين	نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

كان متفوقًا في دراسته (اسم كان ضمير مستتر)

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص ،اسم كان ضمير مستتر تقديره هو
متفوقا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
في	حرف جر
دراسته	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الهاء :ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

اذا جاء بعد كان واخواتها (**جار ومجرور**) يعربان (**خبركان مقدم فى محل نصب**) والاسم بعدهما يعرب (**اسم كان مؤخر**) : **"كان فى مصر حضارة عظيمة**

أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب ....

(ب) كان البحر ....

(ج) أصبح العالَم ....

(د) ليس الجو ....

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) .... المصانع كثيرة.

(ب) أنتم معلمون مخلصون

(ج) .... العلم نافع.

(د) .... الجهل ضار.

(هـ) .... الماء ثلج.

(و) .... الجو بارد.

أعرب ما يأتي : صار الطفل الصغير رجلا كبيراً.

صار : ....

الطفل: ....

رجلاً : ....

أعرب الجملة الآتية : كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

(كان) : ....

(المسافرون) : ....

(متجهين) : ....

(إلى): ....

(المدينة) : ....

احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحًا. ....

(ب) صار الماء ثلجًا. ....

(ج) أمسى الطفلُ نائمًا. ....

(د) ظلت الحرارةُ مرتفعةً. ....

(هـ) أضحى القطاران مسرعين. ....

(و) كان المتفوقون فائزين. ....

اجعل هذه الجمل لغير الواحد وغير ما يلزم:

ظل اللاعب المدافع نشيطا

....

صار التلميذ متفوقا

....

كان الكتاب جديدا

....

أنواع خبر كان وأخواتها

مفردا (يتكون من كلمة واحدة فقط سواء كانت مفردا أو مثني أو جمعا)

الأمثلة	الخبر	الحالة	علامة الرفع
أصبح الجيش **قويًا**	**قويا**	**مفرد**	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ليس المهملون **محبوبين**	**محبوبين**	**مفرد**	خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
ظل الكتابان **جديدين**	**جديدين**	**مفرد**	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني

جملة اسمية أو فعلية ويكون بها رابط (ضمير يعود على اسم كان)

الأمثلة	الخبر	الحالة	علامة الرفع
كانت الحديقة أزهارها متنوعة	**أزهار متنوعة**	**جملة اسمية**	أزهار مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والضمير مبني في محل جر مضاف إليه متنوعة خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل نصب خبر لكان
ظلت الأمطار تهطل	**تهطل**	**جملة فعلية**	مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية في محل نصب خبر لظل

شبه جملة(جار ومجرورأو ظرف زمان أو مكان)

الأمثلة	الخبر	الحالة	علامة الرفع
كان السفر ليلا	ليلا	شبه جملة	ليلا: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وشبه الجملة في محل نصب خبر لكان
أمسى العامل في المصنع	في المصنع	شبه جملة	في المصنع: في حرف جر والمصنع اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر

بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً...

(ب) ظلت القطة فوق السطح...

(ج) بات القمر نوره منتشر...

(د) أمسى الكون يسبح الله...

(هـ) كان الشعب واعياً...

(و) أصبحت الشمس حرارتها شديدة...

(ز) بات الكروان يغرد...

(ح) أمسى المؤمنون في أمان وسلام...

اجعل كُلاًّ مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها:

(في المدرسة ـ يقول الحق ـ شاعراً).

(أ) ....

(ب) ....

(ج) ....

ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) صار الماء ....

(ب) بات العامل ....

(ج) ليس الغشاش ....

(د) أمسى العصفور .... الغصن.

(هـ) كانت الرحمة .... القلوب.

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) بات الحارس .... (خبر جملة فعلية).

(ب) أصبح الجو .... (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي .... (خبر جملة اسمية).

(د) أمسى القطار .... (خبر شبه جملة).

(هـ) انتصر الجيش .... (مفعول مطلق).

(ح) أضحى .... مسرورين (اسم أضحى).

أعرب ما يأتي:

(أ) أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : ....

- التلميذ : ....

- يفهم : ....

(ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة.

- كانت : ....

- المسرحية : ....

- فصولها : ....

- ثلاثة : ....

(ج) بات الطائر فوق الشجرة.

- بات : ....

- الطائر : ....

- فوق : ....

- الشجرة : ....

(د) أمسى العاملان في المصنع.

- أمسى : ....

- العاملان : .... ل

- في المصنع : ....

<u>حول الخبر المفرد إلي جملة والشبه جملة إلي مفرد:</u>

- أمسي العصفور مشقشقا ....
- ليس الكسول محبوبا ....
- سيظل المستقبل بين أيدي العلماء ....
- صار التلميذ مجتهدا ....

أدخل فعلا ناسخا على الجمل الاتية وغير ما يلزم

- المصريون محققون للنصر..............
- العاملون المجتهدون ناجحون..................
- الطالبان رائعان ....
- السائحات مسرورات في الأهرامات..........
- الفلاح نشيط ....
- البنت مهذبة ....

صحح الخطأ في العبارات الآتية:-

- أمست الطالبات سعيداتً. ....
- أضحى العاملون مجدون..
- صارت الفتاتين مجتهدتان...
- بات السائحين سعداء..

احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

- أصبح الورد متفتحًا. ....
- ظلت الحرارةُ مرتفعةً. ....
- أضحى القطاران مسرعين ....
- كان المتفوقون فائزين ....
- كانت المسافرات فرحات ....

أعرب ما يأتي :

أصبحت الممرضات في غرفة العمليات

....

....

....

....

....

حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه

- كان التلاميذ في المدرسة ....
- أضحي العاملان المجدان محبوبين ....
- يكون الصوم فريضة على كل المسلمين ....
- الأسد يظل يأكل اللحوم ....

أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- أصبح الشارع .... (خبر جملة اسمية)
- صارت الأشجار .... (خبر شبه جملة)
- تظل الرياضة .... (خبر مفرد)
- صار الكمبيوتر ....(خبر جملة فعلية)

اكتب المطلوب وغير ما يلزم :

- ظل العلم فائدته عظيمة .... (حول الخبر إلى خبر مفرد)
- كان الشهيد يدافع عن وطنه ....(حول الخبر إلى خبر مفرد)
- أصبحت الأم تدبر أعمالها .... (حول الخبر إلى خبر مفرد)

إن وأخواتها

إن وأخواتها

حروف ناسخة

عملها ⟵ (عكس كان وأخواتها)

تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويصبح اسمها ـ وترفع الخبر ويسمى خبرها

معناها ⟵ (إن وأن) : للتوكيد. ⟵(كأن) : للتشبيه

⟵ **(لكنَّ) : للاستدراك** ، ولا يصح أن تكون فى أول الجملة ، لأن معناها الاستدراك فيما يستدرك القائل كلامه حتى لا يفهم السامع شيئاً آخر غير المراد ، فإذا قلت مثلاً : (الجو بارد) فقد يظن السامع أن هناك أمطاراً ، فتستدرك الكلام لمنع الفهم الخاطئ ، فتقول : (لكن السماءَ صافيةٌ).

⟵ **(ليت) : للتمنى .**

⟵ **(لعل) : للترجى.**

إن وأخواتها

إنَّ ـ أنَّ / كأنَّ ـ لكنَّ / ليتّ ـ لعلَّ

إن السماءَ ممطرةُ

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ
السماء	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ممطرة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

كأن الجنديين أسـدان

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف ناسخ
الجنديين	اسم كأن منصوب بالياء لأنه مثنى
أسـدان	خبر كأن مرفوع بالألف لأنه مثنى

ليت المسلمين متحدون

الكلمة	إعرابها
ليت	حرف ناسخ
المسلمين	اسم ليت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم
متحـدون	خبر ليت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

لعل المذنبات نادمات

الكلمة	إعرابها
لعـل	حرف ناسخ
المذنبات	اسم لعل منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
نادمـات	خبر لعل مرفـوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم

اتصال الضميـر بـ (إن وأخواتها)

أى ضمير يتصل بـ (إن وأخواتها) يكـون اسمهـا ، ويعرب كما يلـى :

ـ ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم .... (ويكتب اسم الحرف الناسخ).

ﮧ إنـــه رجـل عــادل.

فالضمير فى (إنــه)هـو (الهاء) : ويعــرب : ضمـير متصـل مبنى فى محل نصب اسم إن.

ﮧ قدمت لك يد العون ، لكنك مقصـر

فالكاف فى (لكنك) أيضاً : ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم (لكن).

دخـول (مـا) على (إن وأخواتها)

قد تدخل (ما) على إن وأخواتها ، وحينئذ تكفها عن العمل ، أى تبطل عملها فلا تنصب المبتدأ ولا ترفع الخبر ، ويأتى ما بعدها (مبتدأ وخبر) ـ إذا دخلت على جملة اسمية.

ﮧ إنـمـا المؤمنون إخـوة

الكلمة	إعرابها
إنما	حرف ناسخ والـ (مـا) كافـة
المؤمنون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
إخــــوة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أعرب الجمل الآتية

إن العلـم نــور .

....

....

....

لعل العاملين مجتهدان

....

....

....

ليت المسلمين متحـدون

....

....

....

كأن الممرضات طبيبات

....

....

....

الجو دافئ لكن السماء ممطرة

....

....

....

علمت أن الجنود شجعـان.

....

....

....

<u>أدخل على الجمل الآتية (إن) أو إحدى أخواتها .</u>

- السيارتان جديدتان...
- الفلاحون طيبون ....
- التلاميذ مجتهدون ....

<u>احذف (إن) أو إحدى أخواتها من الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة .</u>

إن الفتاتين ملتزمتان ....

لعل الكتابين جديدان ....

ليت العاملين متقنون ....

<u>أكمـل الجمل الآتية بخبر مفرد مناسـب .</u>

لعل الطائرين .... ليت النجمين .... كأن الجنديين ....

أنواع خبر إن وأخواتها

أنواع خبر إن هـى نفس أنواع خبر المبتـدأ ، وخبر كان ، لأنها تدخل على الجملة الاسمية مثل كان ، ومن ثم فخـبرها إذا ثلاثة أنـواع هــى : -

خـبر مفـــــرد (وهو ما ليس بجملة ولا شبه جملة)

إن الطالبَ مجتهدٌ . ليت الفلسطينيين مسلحون. علمت أن العلمَ نــورٌ.

الخـبر الجملـة :(جملة فعليـة ـ جملة اسمية).

الخبر الجملة الاسمية : إن المدرسةَ فصولُها واسعة.

الخبر الجملة الفعلية : ليت العاصفة تهـدأ .

الخــبر (شبه الجملـة) :(جار ومجرور وظرف

والظرف إما (مكــان ـ زمــان)

علمت أن المتعة فى السفــر.

لعل الطائــرة فوق السحــاب.

قد يتقدم الخبر شبه الجملة على إن وأخواتها، فنقول

"إن للمتقين مفازاً"

- لعـل فــي الكــوب الماء..

المـــاء و مفازا: اسم لعل وإن منصوب بالفتحة

أكمل ما يأتى بخبر جملة اسمية :

- لعل الطفـل ....
- إن الفجـر ....
- ليت الشمـس ....

حـول الخبر المفرد إلى خبر جملـة فعليـة .

- إن اقتصادنا المصرى متوازن ....
- عرفت أن الحق منتصر ....
- ليت العاصفة هادئة..

حول الخبر فى الجمل الآتية إلى خبر (مفـرد) .

- إن المسلم يعمل بإخلاص ....
- ليت الصحف يزداد نشرهـا . ...
- كأن السماء تمطـر. ....

أعرب الجمل التالية

إن الميزان رمز العدالة

....

....

....

....

ليت للمذنبين قولا صادقا

....

....

....

....

....

كأن القضاء حصن الضعفاء

....

....

....

....

" المؤمن المؤدب محبوب "

اجمع الجملة وادخل عليها حرفا ناسخا مرة – وفعلا ناسخا مرة أخري .

....

....

أعرب ما يلى :

إن الله قوي

....

....

....

علمت أن الحق منتصر

....

....

....

....

إن الأمهات رحيمات.

....

....

....

<u>أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير مايلزم :</u>

- خالد مجتهد ....
- التلميذان مجتهدان ....
- المهندسون بارعون ....
- الممرضات رحيمات ....

<u>ضع خطا تحت الخطأ وصوبه :</u>

- الولدان مهذبين
- إن المدرسان مجتهدان
- ليست الأمهات مقصرات

حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه

- إن التلاميذ في المدرسة ....
- علمت أن العاملين المجدين محبوبان ....
- إن الصوم فريضة على كل المسلمين..
- ليت التلميذ يكتب ....

-أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- لعل الشارع .... (خبر جملة اسمية)
- إن الرياضة .... (خبر مفرد)
- ليت الأشجار .... (خبر شبه جملة)
- علمت أن الكمبيوتر .... (خبر جملة فعلية)

اكتب المطلوب وغير ما يلزم :

- إن العلم فائدته عظيمة .... (حول الخبر إلى خبر مفرد)
- إن الشهيد يدافع عن وطنه.. (حول الخبر إلى خبر مفرد)
- ليت الأم تدبر أعمالها .... (حول الخبر إلى خبر مفرد)

أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

لعل الشارع .... (خبر جملة اسمية)

إن الرياضة .... (خبر مفرد)

ليت الأشجار .... (خبر شبه جملة)

علمت أن الكمبيوتر .... (خبر جملة فعلية)

تدريبات عامة

تدريب رقم ١

" أصبح التعليم متاحا فى مصر لكل أبنائها ؛ لأن التعليم ضرورى لكل إنسان ، فهو يفتح له أبواب العمل والرزق والثقافة ،وهذا يؤدى إلى رفعة الوطن وتقدمه فى كل مجالات الحياة "

أ – أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب – استخرج من العبارة السابقة : (خبرا لفعل ناسخ – ثم بين نوعه – مضافا إليه)

ج – أكمل كل جملة مما يأتى , بما هو مطلوب أمامها :

- الصدق .... (خبر جملة فعلية)
- الكتاب .... (خبر جملة اسمية)
- صار الجو ....فى الشتاء (خبر لـ (صار))

د – " القمر مضىء " **أدخل على الجملة السابقة (كان) , وغير ما يلزم**

هـــ ليت السلام محقق فى منطقتنا . عين اسم (ليت) وخبرها فى الجملة السابقة

تدريب رقم ٢

((أصبحت القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقلفة والتقدم الحضارى , وعن طريق القراءة تتكون مفاهيم الإنسان ,وينمو عقله وتتشكل سلوكياته , وتكون مكاننته فى مجتمعه بمقدار ثقافته . فحافظ – يا بنى – على القراءة المستمرة لتنعم بفوائدها الكثيرة))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة :- (خبرا لفعل ناسخ , ثم بين نوع هذا الخبر – مضافا إليه – فعل أمر)

جـ - عين خبر الفعل الناسخ فى كل جملة ممايأتى , ثم اذكر نوعه :-

- بات العصفور فوق الشجرة . ...
- أصبح السفر مريحا ....
- صار الأولاد يلعبون فى النوادى ....

د – " صار الأولاد يلعبون فى النوادى "**احذف الفعل (صار) , واكتب الجملة صحيحة , مع الضبط بالشكل**

هـ - " المصرى محب لوطنه "

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة , ولجمع المذكر مرة أخرى , وغير ما يلزم .

188

تدريب رقم ٣

(الماء عصب الحياة , يحتاج إليه الإنسان والحيوان والنبات والطيور , وكل كائن حيّ , فمن البحر نحصل على السمك بأنواعه , وعلى وجه المياه فى المحيطات والبحر تسير السفن حاملة الناس والبضائع .
فسبحان الله الذى خلق لنا كل شىء لمنفعتنا)

أـ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة : (خبرا لمبتدأ , وبين نوعه – مضافا إليه)

جـ - عين الخبر وبين نوعه , فى كل جملة من الجمل الآتية :

- القمر يضىء الدنيا ليلا ....
- الكتب فوق المكتب ....
- صارت السماء صافية ....
- أصبح الشجر ثمره ناضج ....

د- ((الشجر مورق)) **أدخل على الجملة السابقة الفعل (صار) , وغير ما يلزم**

هـ - ((الفلاح النشيط إنتاجه كثير)) **ثن , واجمع كلمة (الفلاح) , واكتب الجمله صحيحة فى كل حاله**

تدريب رقم ٤

(إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها , تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملا فى بناء مستقبل أفضل)

أ – أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

- خبرا لناسخ وبين نوعه ....
- فعلا ناسخا وبين اسمه وعلامة إعرابه ....
- فعلا مضارعا منصوبا ....

جـ - ((أبناء مصر متفوقون)) **اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم**

تدريب رقم ٥

(بدأ العام الدراسى الجديد وفرح التلاميذ فرحا شديدا بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، دخل المدرس الفصل مبتسما وكان مسرورا بنظام التلاميذ ونشاطهم وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم وليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائما يحافظ على وقته.)

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من القطعة :

- خبرا جملة لمبتدأ واذكر نوعه ....
- خبرا مفردا لناسخ ....
- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها ....
- فعلا أمرا ....

جـ- احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة:

صار التلاميذ مسرورين ....

ظل الفلسطينيون مكافحين..

د-اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :- أصبح العامل نشيطا.

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتى:

ا-في مدرسة التقوي معلمون مخلصون "كلمة معلمون " (مبتدأ- خبر -مضاف إليه)

ب- بات العلماء ساهرين خبر الفعل الناسخ (مفرد – جملة اسمية- جملة فعلية)

ج-صارت فلسطين المجاهدة تحتاج إلى تعاون وإخلاص من العرب

خبر الفعل الناسخ (جملة اسمية – جملة فعليه – شبة جملة – مفرد)

أكمل بحسب ما هو موجود بين القوسين :::

أ- المؤمن يخشع لله- المؤمن خاشع لله (ما نوع الخبر فى كل جملة؟)

ب- الأغنياء كالفقراء (ادخل الناسخ المناسب مع الضبط)

جـ- التلاميذ متفوقون (اكتب الجملة مضبوطة بعد إدخال أصبح)

د- ظل العراقيون مقاومين الاحتلال (احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة)

تدريب رقم ٦

أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ،وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس)

أ- استخرج من القطعة:

- خبرا شبه جملة لناسخ ....
- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها ....
- خبرا لمبتدأ واذكر نوعه..
- خبرا مفردا لناسخ ....
- مضافا إليه ....

ب- أعرب ما تحته خط

جـ- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- كان في الفصل تلميذ. نوع الخبر(مفرد – جملة- شبه جملة)
- المدرسة أفضالها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

د- العمال المخلصون محبوبون **أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن)مرة أخرى ثم اكتب الجملة مضبوطة.**

تدريب رقم ٧

(ازدهرت النهضة الزراعية فصارت الأرض الصفراء جنات خضراء وتحولت الأرض الهامدة إلى أرض تدب فيها الحياة لتخرج لنا الزروع والثمار)

أ- استخرج من العبارة السابقة ما يأتى: مفعولا به ، فعلا من أخوات كان واذكر اسمه وخبره

ب- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

جـ - أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يلى:

- القراءة..............................(خبر جملة فعلية)
- أمسى الحارسان.....................(خبر مفرد)
- اجتهد العمال.......................(مفعول مطلق مؤكد لفعله)
- يصلى المسلمون.....................لله (مفعول لأجله)

تدريب رقم ٨

(أبناء مصر المخلصون يقدمون كل رخيص وغال من أجل مستقبل بلادهم فليس المصرى الحق كسولا أو جبانا، لأنه بطبعه جرئ ومقدام ، وقد أكد التاريخ ذلك على مر الزمن)

أ-أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من العبارة السابقة: خبر لفعل ناسخ / مبتدأ واذكر علامة إعرابه / خبرا لمبتدأ وبين نوعه. / خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه

جـ -أجب بالمطلوب فيما يأتى:

اجعل المبتدأ فى هذه الجملة للمثنى المؤنث

(المصرى الأصلى مخلص)

أدخل (أصبح) ثم(إن) على الجملة الآتية ثم اكتبها صحيحة

(المخلصون لبلادهم مضحون من أجلها)

اجعل الخبر فيما يأتى جملة ثم اكتبها صحيحة:

(التلميذ الذكى مجتهد دائما)

أكمل الجملة الآتية بخبر مفرد : المصريون...........

تدريب رقم ٩

(يهتم المثقفون بالقراءة، ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة ، ولذلك يقدرهم الوطن)

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب)استخرج من العبارة السابقة جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - فعلا ناسخا واذكر نوع خبره

جـ) قرأ التلميذ كتابا جديدا ثن الجملة السابقة وغير ما يلزم.

د)أعد كتابة الجمل الآتية مع تصويب الخطأ إن وجد :

- ما الذى رسم الصورة؟ ....
- غرس الرجل شجرتان. ....
- إن التلميذان نشيطان ....
- تكرم المدرسة الفائزان ....

تدريب رقم ١٠

إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ,وقد صار السفر سهلا وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصا على راحة الإنسان . فيا بني : كن محافظا على المواصلة التي تركبها.

ـ استخرج من القطعة : خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ـ خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه

أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

ـ إن .... متعاونان (اسم إن)

ـ أمسي العاملون .... (خبر جملة اسمية)

أعرب ما فوق الخط

حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم ((البحر مرتفع الأمواج))

أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية واكتبها صحيحة: خالد مشارك في مشروع التشجير **بلدي بيئة نقية جميلة** ((حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى))

اجعل كلمة ((إجلالا)) مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى

اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى

((أعلام مصر مرفرفة في كل مكان))

ضع كلمة مواطنة في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة.

تدريب رقم ١١

" الجنة طريقها واضح , وقد وضح لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات , فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب "

أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة: "خبراً لمبتدأ وبين نوعه ــ اسماً لناسخ ــ مفعولاً لأجله ــ مفعولاً مطلقاً وبين نوعه , مضافاً إليه- "

جـ) إن المسلمين متحدون في أقوالهم . احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

ـ المسلمون ... (خبر جملة فعلية) ــ إن الطائر .. (خبر شبة جملة) ـ صار اللاعبون ... (خبر مفرد) ــ الفستان ...... (خبر جملة اسمية)

تدريب رقم ١٢

" العلم أثاره عظيمة ؛ لذلك يحرص المسئولون على رعاية المتعلمين ، رغبة في خلق جيل يساير الحياة العصرية مسايرة صحيحة "

أعرب ما تحته خط .

استخرج من القطعة ما يلى : مفعولاًمطلقًا ، و بين نوعه - خبرًا ، و بين نوعه - فاعلاً وأعربه.

أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :

أ. الأمطار .... ((خبر جملة فعلية))

ب. الكوب .... ((خبر شبه جملة))

جـ. نقرأ الكتب .... في زيادة المعرفة . ((مفعولاً لأجله))

تدريب رقم ١٣

كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي (مضافا إليه ، خبرا لناسخ وبين نوعه)

ج) ليت المهندس المصري بارع اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

الشجرة .... (خبر جملة اسمية) الطالب .... (خبر جملة فعلية)

تدريب رقم ١٤

" المكتبة مكان هادئ جميل،يذهب التلاميذ إليها حبا في القراءة والمعرفة "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة (خبرا وبين نوعه.- مفعولا لأجله – لاما شمسية – لاما قمرية)

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-

الشمس... (خبر جملة اسمية)

المعلم .... (خبر جملة فعلية)

الكتب .... (خبر شبه جملة)

الأسماء الخمسة وإعرابها

شروط عملها	إعرابها	الأسماء الخمسة
- أن تكون مفردة (غير مثناه ولا مجموعة) - أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم - أن تكون مكبرة (غير مصغرة) - ذو بمعنى (صاحب) - تحذف الميم من (فم)	الرفع النصب الجر الواو الألف الياء	أب أخ حم فو ذو

الأمثلة	الأسماء الخمسة	إعرابها
أخوك مهذب	أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة
ذهب أبوك إلى القاهرة	أبوك	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة
المصرى ذو علم وأدب	ذو	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة
رأيت أخاك فى المدرسة	أخاك	مفعول به منصوب بالألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة
ذهبت إلى أبيك فى عمله	أبيك	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة
إن أباك أبر الناس بك	أباك	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة
كأن حماك أب لك	حماك	اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة
كن عونا لذى الحاجة	ذى	اسم مجرور بحرف الجر (اللام)وعلامة جره الياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة

❖ استخرج الأسماء الخمسة من الجمل الآتية وأعربها :

الجملة	الأسماء الخمسة	الإعراب
حموك أخلاقه فاضلة		
اتبع أصدقاء أخيك		
إنك تشبه أخاك كثيرًا		
ذو العلم محترم بين الناس		
مررت بذى علم		

❖ أدخل الكلمات التى بين القوسين فى مكانها المناسب :

(أبوك ـ حموك ـ أخوك ـ فوك ـ ذا)

- احرص على أن يكون .... نظيفـــًـــا
- إن مصر تحب أن يبذل كل .... علم علمه
- على كل مواطن أن يكون .... برّ ووفاء
- وجدتك .... خلق كـــريـــم
- إذا صحبك .... الصغير فحافظ عليه
- لقد سأل عنك .... اليوم
- إذا نصحك .... فاستمع إلى نصحه

❖ ضع مكـــان النقط فيما يأتى اسمـًـا مناسبـًـا من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه

- المؤمن .... المؤمن ....
- إذا نصحك .... تجربة فاسمع نصيحة ....
- اغسل .... قبل الأكـــل وبعده ....
- لا تتكـــلـم والطعام فى ....

196

❖ عين في الجمل الآتية ما تراه من الأسماء الخمسة وأعربه : ـ

الجملة	الأسماء الخمسة	الإعراب
ذو المال محسود		
احترم أخاك الأكبر		
لا تضع أصبعك في فيك		
ضع يدك على فيك عند التثاؤب		
اغسل فاك بعد كل طعام		

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل اسم تحته خط فيما يأتي : ـ

- جاء أبو سعيد (فاعل ـ مفعول به ـ خبر)
- لعل أباك طبيب ماهر (مرفوع ـ منصوب ـ مجرور)
- يثق الناس بأبيك (مرفوع ـ منصوب ـ مجرور)
- كان أبوك رجلا حازمًا (خبر ـ فاعل ـ اسم كان)

❖ أعرب ما تحته خط فيما يلي :

الجملـــــــة	الكلمـــة	إعرابها
حضـــر أبي		
جاءني أب لزميل لي		
قدرني آباؤكم		
هنأني أخواك		
إن لـــه أبـًـا شيخـًـا كبيرًا		

❖ احذف الناسخ مما يأتي :

لعـــل أخاك الفائز ....

ليت أباه حاضر ....

إن ذا العلم محترم ....

❖ أدخل على الجمل الآتية فعلا ناسخـًا مرة وحرفـًا ناسخـًا مرة أخرى وغير ما يلزم

ذوو الألباب مستشارون في كـــل الأمور

....

....

أبوك رأيه سديد

....

....

أخوك مكــــــرم ضيفــه

....

....

تدريب ١

" المعلم أساس العملية التعليمية فهو ذو علم واسع يدفع أبناءه للبحث والاطلاع وهو أب لأبنائه يغرس فيهم لبقيم النبيلة ، فليحرص كل معلم على أن يكون قدوة صالحة لأبنائه ، ولن تتقدم البلاد إلا بالارتقاء بمعلميها "

❖ تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين : ـ

- كلمة " أساس " مرفوعة لأنها .... (خبر ـ مبتدأ ـ نعت)
- كلمة " علم " مجرورة لأنها .... (مسبوقة بحرف جر ـ مضاف إليه ـ معطوف)
- الفعل " فليحرص " .... (مضارع ـ أمر ـ ماض)
- كلمة " البلاد " .... (فاعل ـ خبر ـ نعت)

❖ استخرج من الفقرة : ـ

- اسما من الأسماء الخمسة .... إعرابه ....
- فعلا مضارعًا مرفوعًا ....

❖ صوّب الخطأ فيما يأتي : ـ

✓ إن أخواك يدافعا عن الحق ....

❖ عين كل اسم من الأسماء الخمسة في الجملة الآتية ، واذكر علامة إعرابه :

(المهذب لا ينطق فوه بكلمة نابية)

....

تدريب ٢

(إن الفاكهة في مصر <u>كثيرة</u> ، وهي مختلفة الشكل واللون والطعم والرائحة منها فاكهة <u>الشتاء</u> ، مثل البرتقال واليوسفي والليمون الحلو ومنها فاكهة الصيف ، مثل العنب والتين والجوافة والمانجو وغيرها وجميعها حلوة لذيذة الطعم ولعل <u>الإنسان</u> يشكر نعم ربه ، ويحافظ عليها)

❖ أعرب ما تحته خط

استخرج من العبارة السابقة (اسمًا لحرف ناسخ ـ مضافًا إليه ـ جارًا ومجرورًا ـ خبر لحرف ناسخ وبين نوعه)

....

....

❖ (إن السمك ....) أكمل بخبر جملة إسمية .

....

❖ أعرب ما تحته خط

<u>أبوك ذو</u> علم كبير .

....

....

((العالمان المكرمان من الدولة نابغان))

❖ أدخل على الجملة السابقة (إن أو إحدى أخواتها) وغير ما يلزم

....

إعراب الفعل المضارع

١- نصب الفعل المضارع

الفعل المضارع

هو ما يدل على عمل يتم فى الزمن الحاضر ويبدأ بحرف من حروف كلمة (أنيت)

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية

(أن - لــن - كــى - حتـــى - لام التعلـيـل)

الفعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة إذا كــان صحيح الآخر

الجمل	حرف النصب	الفعل	علامة إعرابه
لن أرفع صوت المذياع	لن	أرفع	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أذهب إلى المدرسة لأتعلم	لام التعليل	أتعلم	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
عليك أن تتعاون مع الناس	أن	تتعاون	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أواظب على الصلاة كى يرضى عنى الله	كـــى	يرضى	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ينبغى أن تتصدق بمالك	أن	تتصدق	منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أن مصدرية (أن تؤول مع الفعل المضارع بعدها بمصدر)

لن هى للنفى فى المستقبل

كـى للتعليل

لام التعليل لبيان السبب والتعليل

حتى للغاية أو التعليل

❖ **عين الأفعال المنصوبة فيما يلى وبين سبب النصب :**

أ- ينصح الأب ابنه كى يتجنب الشرور ....

ب - فكر قبل أن تقع فى الخطأ ....

ج - إنك لن تتقن عملك ....

د- أذاكر جيدًا حتى أتفوق على زملائى ....

هـ - أطع أباك ليرضى عنك الله ....

❖ **أعرب ما تحته خط فيما يلى**

أ - **<u>لينفق</u>** كل **<u>إنسان</u>** فى الخير

....

ب - **<u>أستمع</u>** إلى معلمى **<u>لأفهم</u>** الدرس

....

ج - **<u>يجب</u>** أن **<u>تقرأ</u>** **<u>لتستفيد</u>** من تجارب الآخرين

....

❖ **ضع مكان النقط حرفـًا من حروف النصب**

أ- اتخذ لنفسك مثلا أعلى .... تسير على هديه

ب - أفتح نوافذ الفصل .... تدخل الشمس و .... يتجدد الهواء

ج - تسلح بالخلق .... تصون نفسك عن الانحراف

د - اطلب الأدب .... يكون لك أنيسـًا

هـ - إنك .... تعيش بمفردك

٢- جزم الفعل المضارع

الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات الجزم

((لا الناهيــــة - لام الأمــــــر - لم))

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون إذا كـــان صحيح الآخر

202

الجمــــــــلة	حرف الجزم	الفعل	علامة إعرابه
لا تكذب على أصدقائك	لا	تكذب	مجزوم وعلامة جزمه السكون
لا تلعب وسط الطريق	لا	تلعب	مجزوم وعلامة جزمه السكون
لتقرأ الدرس	لام الأمر	تقرأ	مجزوم وعلامة جزمه السكون
ليتقن المعلم عمله	لام الأمر	يتقن	مجزوم وعلامة جزمه السكون
" لم يلد ، ولم يولد "	لم	يلد ، يولد	مجزوم وعلامة جزمه السكون
لم يهمل أحد منا فى مذاكرته	لم	يهمل	مجزوم وعلامة جزمه السكون

لام الأمــــر — تجعل المضارع مفيدًا للطلب

لا الناهيـــة — للنهـــــى

لـــــم — تفيد نفى الفعل ، وتقلب زمنه إلى المــاضــى

❖ **أعرب ما تحته خط فيما يلى :**

أ - لا **تتأخر** عن مساعدة إخوانك

....

ب - لم **يلعب** أحمد فى الشارع

....

❖ **ضع مكان النقط حرفـــًا من حروف جزم الفعل المضارع :**

أ - .... تندفع إلى قول تندم عليه

ب - .... ينفق كل غنى على الفقراء

ج - .... يهمل التلميذ فى دروسه

د - .... يكن العامل متقنـــًا صنعته

هـ - .... تتسرع فى أفعالك

❖ **اطلب من زميلك ما يأتى مستخدمـــًا لام الأمــر :**

قراءة القرآن معظم الوقت

....

الوصل فى الموعد المحدد

....

الإنفاق فى وجوه الخير

....

ممارسة الأنشطة الرياضية

....

٣- رفع الفعل المضارع

الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه حرف من حروف النصب أو الجزم

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه صحيح الآخر

الجمـــــلة	الفعل	إعرابه
يزرع الفلاح حقله	يزرع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يذاكر التلميذ دروسه	يذاكر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يتقن العامل صنعته	يتقن	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

❖ **ضع مكان النقط فعلا مضارعـًا مضبوطـًا**

- أزور أصدقائى و أقاربى لـــ .... عنى الله
- لن .... الشر حتى .... بالجنة
- أتقن عملى كى .... فى الحياة
- لا .... دروسك لـــ .... على فضلك
- .... تتسرع فى أفعالك

تدريب ١

❖ استخرج الفعل من الجمل الآتية وحدد نوعه وإعرابه

الجمـــلة	الفعل	نوعه	إعـــرابها
لن يضيع حق وراءه مطالب			
ليخلص المعلمون وليكونوا قدوة حسنة			
" لينفق ذو سعة من سعته "			
تتقدم الصناعة وينتشر الرخاء			
اطلب الأدب ليكون لك أنيسا			
" وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم "			
" والله يريد أن يتوب عليكم "			
لا تجز الإحسان بالإساءة			
تزدان الطبيعة في الربيع أبهى زينة			

❖ هات الفعل المضارع من الأفعال الآتية ثم ضعه في جملة بحيث يأتي منصوبا مرة ومجزوما مرة أخرى :

((أكـــل ـ أنشأ ـ ذاكر ـ أهمل))

....

....

....

....

تدريب ٢

لن تودع **مشكلة** البطالة التي تهدد المجتمع إلا بتعاون الجميع ولكي تنتهي هذه المشكلة يجب أن نخطط **تخطيطًا** **سليمًا** والدولة الآن مشكورة تقدم كل ما تستطيع من أجل أن تقضي على البطالة ونحن لا نملك إلا أن ندعو الله أن يوفق الجميع

❖ أعرب الكلمات التي تحتها خط

....

....

....

❖ استخرج من العبارة

مضارعًا منصوبًا .... مضارعًا مرفوعًا ....

ظرفًا مبنيًا .... اسمين مبنيين .... ، ....

الأفعال الخمسة وإعرابها

الأفعال الخمسة	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
الأمثـــــلة	الفعل	الضمير المتصل	إعرابه
الليل والنهــار <u>يتعاقبان</u>	يتعاقبان	ألف الاثنين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
يسرنى أن <u>يفيا</u> الوعد	يفيا	ألف الاثنين	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنتما لم <u>تقصرا</u> فى أداء الواجب	تقصرا	ألف الاثنين	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
المصريون يؤيدون السلام العادل	يؤيدون	واو الجماعة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
هــم لن يقترفوا رذيلة	يقترفوا	واو الجماعة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنتم لم تتوانوا فى صنع مستقبل الوطن	تتوانوا	واو الجماعة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
أنت تقولين الحق	تقولين	ياء المخاطبة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
أنت لن تصنعى الخاملين	تصنعى	ياء الخاطبة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنت لم تقصرى فى واجبك	تقصرى	ياء المخاطبة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

❖ **أعرب ما تحته خط فيما يلى :**

- جلس الأصحاب **يوزعون** المهام بينهم **ليشتركوا** فى المسابقة ولم **يضيعوا** الوقت

....

....

....

- يا فتاة لا **تقولى** إلا الحق ....
- لن تنالى البر حتى **تنفقى** مما رزقك الله ....
- لا **تتأخرا** عن موعدكما ....

❖ **اجعل الفاعل فى الجمل التالية مبتدأ واكتبها صحيحة :**

- يتقن العمال عملهم ....
- لن ينجح التلميذان إلا بالجد والاجتهاد ....
- لم يزرع الفلاحون بنجر السكر ....
- يمثل العلم و الإيمان نهضة الأمم ....

❖ **استخرج الفعل المضارع وإعربه :**

- أيها التلميذان أنتما لن تفعلا الشرور ....
- المؤمنون يحرصون على قول الكلمة الطيبة ....
- أنت دائما تذهبين إلى المدرسة صباحـًا ....
- العاملان يلتزمان بالمواعيد ....
- لتكونى فتاة عصرية ولا تفرطى فى إيمانك ....
- التلاميذ لم يفهموا الدرس ....

النَكِرَة والمعرفة

الاسم

نكرة — معرفة

النكرة: اسم يدل على مسمى غير معين أو محدد

قلم – كتاب – قصيدة – شاعر – أم – لوحة – فنان – حديقة – زهرة – مدرسة – معلم

المعرفة

- الضمائر المنفصلة والمتصلة
- العلم
  - الاسم
  - اللقب
  - الكنية
- اسماء الإشارة
- الأسماء الموصولة
- المعرف بال
- المضاف
  - إلى علم
  - إلى نكرة
  - إلى اسم إشارة
  - إلى معرفة
  - إلى ضمير

❖ **اكتب فى الفراغات كلمات نكرة أو معرفة فيما يأتى : -**

- ذهب عمرو إلى ....
- عاصمة مصر ....
- رأيت .... مريضًا
- كتبت .... جميلة
- شربت ....
- .... صافية
- حضرت .... فى بداية الفصل الدراسى
- ساعدت .... فقيرًا

" إن **النجاح** حق مشروع لكل من يملك أسبابه من عزيمة قوية وقلب مشرق بالأمل ، هذا الأمل هو الذى يدفع **الإنسان** إلى أن **يبدع** ويعمل ويمضى فى رحلة **الحياة** "

❖ **استخرج من العبارة السابقة : -**

نكرة .... اسمًا موصولا .... وبين صلته ....

ضميرًا متصلا .... ضميرًا منفصلا .... اسم إشارة ....

معرفًا بأل ....

❖ **أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة : -**

الكلمة	إعرابها

النعت

النعت : **اسم يتبع المنعوت قبله يبين صفة من صفاته**

الأمثـــــــــــــلة	النعت	علامة الإعراب
فى مصـــــــــــــر خير وفير	وفير	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
المواطن الصالح يبذل جهده لرفعة وطنه	الصالح	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
إن المسرحية الناجحة وسيلة تثقيف وتوجيه	الناجحة	منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
كل يد بناءة ترفع صرح الوطن	بناءة	مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
الخطان المتوازيان لا يلتقيان	المتوازيان	مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
رايات المستعمرين المستبدين تتهاوى	المستبدين	مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
يحفل التاريخ العربى بأسماء كثير من العربيات الخالدات	العربى الخالدات	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم

النعت

يطابق النعت المنعوت ويتبعه فى الإعراب : رفعـــًا أو نصبـــًا أو جرًا

وفى النوع : مذكر ومؤنث

وفى العدد : مفرد و مثنى و جمع

❖ **ضع الكلمات التى بين القوسين فى مكانها المناسب**

(الضوء - البدنية - الثوبان - المجتهد - معاملة - مفيدًا - الشمس - سعيد)

- .... الساطعة محبوبة فى الشتاء
- .... الجديدان جميلان
- عامل الناس .... حسنة
- اقرأ فى .... المناسب
- هذا يوم ....
- التلميذ .... ناجح
- قرأت كتابـــًا ....
- الرياضة .... تقوى الجسم

❖ **ضع مكان النقط صفة (نعتـًا) مناسبة :**

- قرأت كتابـــًا ....
- السائحات .... كثيرات
- القاهرة مدينة ....
- الخط .... يسر النفس
- أقطف الثمرة ....
- هذا رجل ....

❖ **ضع نعتـــًا مناسبـــًا مكـــان النقط فيما يلى :**

- أعجبت بالتلميذة ....
- القائد .... محبوب
- صحبت صديقـــًا ....
- ناقشت رجلا ....

الحال

اسم نكرة منصوب تبين هيئة الفاعل أو المفعول به أو هما معًا عند وقوع الفعل

صاحب الحال

فاعـــــلا

مفعـــولا به

لابد أن يكون صاحب الحال معرفة دائمًا والحال نكرة

الجملـــــــــة	صاحب الحال	إعرابه	الحال	إعراب الحال
انتشر الغبار سريعـًا	الغبار	فاعل	**سريعــًا**	حال منصوب بالفتحة
جاء الجيش منتصــرًا	الجيش	فاعل	**منتصــرًا**	حال منصوب بالفتحة
قطفت الثمرة ناضجــة	الثمرة	فاعل	**ناضجـــة**	حال منصوب بالفتحة
بنينا المنزل واسعـــًا	المنزل	مفعول به	**واسعـــًا**	حال منصوب بالفتحة
رأيت الطالبات مسرعات	الطالبات	مفعول به	**مسرعات**	حال منصوب بالكسرة
صافح اللاعب منافسه متحابين	اللاعب منافسه	فاعل مفعول به	**متحابين**	حال منصوب بالياء لأنه مثنى
رأى الطفل اللاعبين مجهدين	اللاعبين	مفعول به	**مجهـــدين**	حال منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

❖ **أكمل بحـــال مناسبة :**

- يقف الشرطى .... حركـــة السيارات
- تركت الحقل ....
- رأيت الحيوانات .... عند العرين

❁ استقبل نبأ نجاحى ....

❖ **عين الحـــال وصاحبهـا فيمـا يلى :**

- غرست الشجرة مورقة
- أشرقت الشمس مصفرة السائق
- استيقظ من النوم نشيطـًا
- انطلق السائق مسرعـــًا

صاحب الحال	الحـــال

❖ **أعرب ما تحته خط :**

وقف التلميذ **مزهــوًا** بنفسه

....

جاء الجنود **مسرعـين** فى مشيه

....

رأيت الفتاة **المسرورة** فى الطريق

....

شاهد **السائحون** الآثار **الرائعــة**

....

تدريب رقم ١

إن **الوطن** فضله علينا عظيم ، فتحت **سمائه** نشأنا ، ومن مائه شربنا ، ونعمنا بخيراته **الكثيرة**

فيا أبناء الوطن : حافظوا عليه ، وارفعوا من شأنه . فما أعظم الوطن !

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب- استخرج من العبارة السابقة : (خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه – فعل أمر – أسلوب تعجب)

ج- وضح نوع خبر الحرف الناسخ فى كل جملة من الجمل الآتية :

- إن الفلاح يعتنى بحقله
- إن البستانى بين أزهار الحديقة
- لعل الأزهار متفتحة فى الربيع

د- ((أنتما تقولان الحق)) **عين من الجملة السابقة فعلا من الأفعال الخمسة ، وأعربه**

هـ - أفتح نوافذ حجرتى .... تدخل الشمس ، و .... يتجدد الهواء

ضع مكان النقط حرفا من حروف نصب الفعل المضارع

و- ((إن العصفورين مغردان))

احذف (إن) ، واكتب الجملة صحيحة مضبوطة بالشكل

تدريب رقم ٢

إن **الكتاب** خير صديق ، فهو يفيد من يقرؤه **فائدة كبيرة** . فيا طالب العلم : اقرأ كل **كتاب** مفيد ، لتزيد معلوماتك ، وتصبح مواطنا صالحا . فما أنفع الكتاب لمن يقرؤه !

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه – فعل أمر – أسلوب تعجب)

ج- إن الصديق .... **أكمل بخبر يكون جملة فعلية**

د- أقبل الناجح نحو أبيه مسرورا **أعرب ما تحته خط فى الجملة السابقة**

هـ - ((الطبيب المخلص محبوب))

اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى ، وأدخل عليها (إن) فى الحالتين

تدريب رقم ٣

إن **الربيع** فصل الجمال والبهجة ، فيه تورق **الأشجار** وتتفتح الأزهار ، وتغرد الطيور ، ويعتدل الجو ، وتصفو السماء . فيا أبناء الوطن : استمتعوا **بالربيع** وبهائه وجماله ، فما أجمل الربيع !

أ – أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب – استخرج من القطعة السابقة :

(خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه – مضافا إليه – أسلوب تعجب)

ج- أكمل كل جملة مما يأتى بما هو مطلوب أمامها :

- إن الرياضة .... (خبر جملة اسمية)
- لعل القصة .... (خبر شبه جملة)
- ليت الشمس .... (خبر جملة فعلية)
- العامل .... يقدره الناس (نعت)

د- ((الحديقتان مثمرتان))

أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا ، واكتب الجملة صحيحة .

هـ - ضع مكان النقط فيما يلى فعلا مضارعا مضبوطا بالشكل

أنام مبكرا حتى .... مبكرا

تدريب رقم ٤

ما أجمل الآثار المصرية ! إن **مصر** تتمتع بوجود آثار **عريقة** بها ؛ لذا يفد إليها كثيرا من السائحين ، رغبة فى الاستمتاع بتلك الآثار . فيا أبناء مصر : **حافظوا** على آثارها

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة : (خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه – مفعولا لأجله – أسلوب تعجب)

ج- أكمل ما يأتى بالمطلوب بين القوسين :

إن .... يستمتعون بمشاهدة آثار مصر (اسم إن)

خرج التلميذ من بيته .... (حال)

إن الثمار .... (خبر شبه جملة)

د- ضع مكان النقط فعلا مضارعا ، وبين علامة إعرابه

لم ....أحد منا فى عمله

هـ - إن اللاعبين فائزان

احذف الحرف الناسخ فى الجملة السابقة ، واكتب الجملة صحيحة

تدريب رقم ٥

ما أعظم وسائل **المواصلات** ! وما أكثر نفعها للإنسان ! فقد يسرت له **الانتقال** من مكان ، ومن بلد إلى بلد فى يسر وسهولة وسرعة . إن **العلم** يهتم اهتماما كبيرا بتطوير وسائل المواصلات ؛ لمزيد من الراحة ، واختصار الوقت . فيا أبناء الوطن : حافظوا على وسائل المواصلات ، لتنعموا بفوائدها العظيمة

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة : (أسلوب تعجب – خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه – نعتا)

ج- بين فعلا من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه فى الجملة الآتية : أنت لن تهملى الواجب

د- النخلتان عاليتان

أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة ، وحرفا ناسخا مرة أخرى ، وغير ما يلزم فى الحالتين

تدريب رقم ٦

ما أعظم العلم ! وما أكثر نفعه للناس ! فإن العلم واجه العقبات التى كانت تقف سدا **منيعا** **أمام** **الإنسان** فقد استطاع **المكفوف** أن يقرأ ويكتب ويتعلم ، والأصم استطاع أن يفهم قول محدثه ، واستطاع الذين فقدوا بعض أعضائهم أن يمشوا ويتحركوا بأطراف صناعية . فيا أبناء الوطن : **اهتموا** بتحصيل العلم ، حتى تخدموا وطنكم

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارات السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة : (خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه – أسلوب تعجب – نعتا)

ج- عين كل اسم من الأسماء الخمسة فى الجملة الآتية ، واذكر علامة إعرابه :

(المهذب لا ينطق فوه بكلمة نابية)

د- (إن الشتاء برده شديد)

عين فى الجملة السابقة خبر (إن) ، وبين نوعه

تدريب رقم ٧

إن **المكتبة** فوائدها كثيرة ، فهى تحوى **كثيرا** من الكتب **المفيدة** . فيا طالب العلم : أقبل على زيارتها ، حتى تتزود بالعلم والمعرفة والثقافة . فما أعظم المكتبة ! وما أكثر فوائدها !

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة : (خبرا لحرف ناسخ ، ثم بين نوعه – فعل أمر – أسلوب تعجب)

ج- عين الحال وصاحبها فى الجملة الآتية :

(ذهب التلميذ إلى المدرسة ماشيا)

د- الطريقان مرصوفات **أدخل (كان) أو (إحدى أخواتها) على الجملة السابقة مرة ، و (إن) أو (إحدى أخواتها) مرة أخرى ، وغير ما يلزم فى الحالتين .**

تدريب رقم ٨

إن الصدق **صفة** حميدة ، وفضيلة من الفضائل التى حثت عليها **الأديان** السماوية فيا طالب العلم : تمسك بالصدق **تمسكا** شديدا ؛ لأن الصدق صفة كريمة ، تجعل صاحبها **محبوبا** من الله والناس. فما أعظم الصدق !

أ – أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة : (خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه – جارا ومجرورا – نعتا)

ج- أكمل الجملة الآتية بحال مناسبة : عادت الطائرة ....

د- أعرب الجملة الآتية : (يحب الناس كل ذى مروة)

تدريب رقم ٩

إن **النظام** سر الحياة فى هذا الكون ، فالله – تعالى – خلق **الكون** فى نظام **عجيب** ودقيق ، فلا الليل سابق النهار ، ولا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر . فيا أبناء الوطن : حافظوا على النظام محافظة كبيرة ، فما أجمل **النظام** فى حياة الناس !

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة : (خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه – مضافا إليه – مفعولا مطلقا)

ج- صار العالمان مكرمين **ضع (إن) مكان (صار) ، واكتب الجملة صحيحة**

د- (إن المؤمنين صادقون) : **احذف (إن) ، واكتب الجملة صحيحة**

هـ - استخرج من الجملة الآتية : الحال وصاحبه : سافر إلى الإسكندرية مسرعا

تدريب رقم ١٠

ما أجمل الحدائق ! إنها تمتلئ **بالخضرة** والأشجار ، والأزهار **الجميلة** ؛ لكى يتمتع بها **الناس** تمتعا كبيرا .
فيا أبناء الوطن : حافظوا عليها ؛ حتى تظل جميلة مفيدة

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة : (مفعولا مطلقا – نعتا)

ج- (إن العصفور.................) **أكمل بخبر يكون جملة فعلية**

د- ضع مكان النقط فيما يأتى فعلا مضارعا مضبوطا بالشكل

لم .... صديقى أحمد أمس

هـ- أنتم لم تتعاونوا على فعل الخير

استخرج من الجملة السابقة فعلا من الأفعال الخمسة ، وأعربه

و- (الصانعان ماهران)

أدخل (إن) على الجملة السابقة مرة و (كان) مرة أخرى ، واكتب الجملة صحيحة فى الحالتين